

Asignatura: “Aprender y enseñar en la sociedad de la información y el conocimiento a lo largo de toda la vida”.

Tipo: Seminario temático (obligatorio)

Créditos: 2,5.

Fecha: 18 y 19 de noviembre de 2011; viernes de 9 a 13:30 y de 14:30 a 19 hrs; sábado de 9 a 13 hrs.

Salón: 14, Facultad de Psicología.

Carga Horaria presencial aproximada: 12 horas

Profesores: Ana Rivoir y Luis Garibaldi

DESCRIPTORES: SIC – TIC – Desarrollo - Políticas Educativas

OBJETIVO:

Que los estudiantes aumenten y profundicen sus conocimientos sobre:

- los procesos sociales recientes sobre la SIC y sus implicancias para el Uruguay;
- las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su utilidad para la enseñanza y el desarrollo y
- la reflexión y la discusión acerca de los desafíos de enseñar y aprender en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

TEMARIO:

1. La Sociedad de la Información y el Conocimiento. Implicancias sociales y culturales. (Rivoir)

- evolución histórica del proceso
- características e implicancias para la educación
- caracterización de la situación del Uruguay

2. El rol de las Tecnologías de la Información y Comunicación. (Rivoir)

- aportes y enfoques sobre las TIC para la Educación y el Desarrollo
- acceso y usos de las TIC en Uruguay

3. Enseñar y Aprender en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. (Garibaldi)

- principales elementos teóricos y conceptuales
- experiencias y políticas en Uruguay
- principales debates y desafíos para la educación

BIBLIOGRAFÍA:

[Barbero](#), Jesus Martín Jóvenes: comunicación e identidad. Revista OEI. N°0, Febrero.

<http://www.oei.es/pensariberoamerica/ric00a03.htm>, 2002.

Bell, Daniel. The coming of post-industrial society; a venture in social forecasting. Basic Books, New

York, 1973.

Carnoy, M. y Castells, M., "Sustainable flexibility: A prospective study on work, family and society in the information age" *OECD Working Paper V (29)*, Paris OCDE, en A. Hargreaves, 2003.

Carneiro, R.; Toscazo, J.C.; Díaz,(coord.) Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Metas 2021, OEI – Santillana, Madrid, 2009.

Castells, Manuel La era de la información. Economía, Sociedad Cultura. Vol. I La sociedad red. Alianza Editorial, Barcelona. 2000

Castells, Manuel y Pekka Himanen *El Estado de Bienestar y la Sociedad de la Información. El modelo finlandés*. Alianza Editorial. Madrid, 2002.

Corea, Cristina "El agotamiento de la subjetividad pedagógica". En Cristina Corea e Ignacio Lewkowicz *Pedagogía del aburrido*. Paidós, Buenos Aires, 2004.

Corea, Cristina "Los chicos-usuarios en la era de la información". En Cristina Corea e Ignacio Lewkowicz *Pedagogía del aburrido*. Paidós, Buenos Aires, 2004.

Gascó-Hernández, Mila; Fran Equiza-Lopez y Manuel Acevedo-Ruiz; Information Communication Technologies and Human Development: Opportunities and Challenges IIG, IGI Publishing 2007

Grupo Radar, Perfil del Internauta Uruguayo, séptima edición. Noviembre de 2010. <http://www.gruporadar.com.uy/info/El%20perfil%20del%20internauta%20uruguayo-2010.pdf>

Hargreaves, Andy Enseñar en la Sociedad del conocimiento, Octaedro, Barcelona, 2003.

Piscitelli, Alejandro Nativos digitales Santillana, Buenos Aires, 2009.

Plan Ceibal, Primer Informe Nacional de Monitoreo y evaluación del impacto social del Plan Ceibal. A cargo de Martínez, A.; D. Díaz y S. Alonso. Área de Evaluación e Impacto social del Plan Ceibal. Diciembre de 2009, Montevideo.

Plan Ceibal. Monitoreo y evaluación educativa del Plan Ceibal. Primeros resultados a nivel nacional. Por: Pérez, M.; P. Pagés, A. Baraibar, H. Ferro, L. Perez, I. Salamano, Área de Evaluación e Impacto Educativo del Plan Ceibal, Diciembre, 2009, Montevideo.

PNUD Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 2006 "Las nuevas tecnologías: ¿un salto al futuro?" PNUD, Santiago, 2006.

Rivoir, A.; S. Baldizán y S. Escuder Inclusión digital para la inclusión social: percepciones del Plan Ceibal a nivel local. En: Uruguay desde la Sociología VII, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2010.

Rivoir, Ana Nuevos Enfoques de las políticas para la Sociedad de la Información y el Conocimiento en América Latina. Del enfoque tecnologicista al enfoque complejo. Revista Gestión de las Personas y Tecnologías, n° 6, 0718-5693, Universidad de Santiago de Chile, 2009, Santiago de Chile, Chile

Sunkel, Guillermo, Daniela Trucco, Sebastián Möller Aprender y enseñar con las tecnologías de la información y las comunicaciones en América Latina: potenciales beneficios. Serie Políticas Sociales 169. División de Desarrollo Social, CEPAL, Santiago de Chile, enero de 2011

Sunkel, Guillermo; Daniela Trucco. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la educación en América Latina: riesgos y oportunidades. Serie Políticas Sociales 167, División de Desarrollo Social. Santiago de Chile, noviembre de 2010

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se pedirá a los estudiantes la realización de un trabajo escrito en el que se discutan los conceptos vertidos en el Seminario para algún ámbito de la enseñanza formal o no formal en Uruguay.