

ANEXO IV
PROGRAMAS Y UNIDADES

DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad: Unidad de Estudios Cooperativos		Coordinador/a: Gerardo Sarachu	
Cometido central e la Unidad: Contribuir a la comprensión crítica de los procesos asociativos, cooperativos, desentrañando sus aportes, limitaciones y sus complejidades en la realidad actual; mediante la conformación de un espacio de formación integral que permita la confluencia de estudiantes, egresados, docentes de la UDELAR y trabajadores asociados en las organizaciones colectivas, desarrollar conjuntamente las funciones universitarias de enseñanza, investigación y extensión.			
PLANTILLA DOCENTE			
Docente	Grado	Horas	Programa
Gerardo Sarachu	3	40	UEC/INCOOP/Formación
Felipe Stevenazzi	2	30	UEC/Formación/Revista de estudios cooperativos
Diego Barrios	1	40	UEC/Formación/Relacionamiento nacional e internacional
Cecilia Matonte	1	40	UEC/INCOOP/Formación
Fernando de Torres	Docente honorario	-----	UEC/Revista de estudios cooperativos/Coordinadora Nacional de Economía Solidaria
Juan José Sarachu	Docente honorario	-----	UEC
Cecilia Soria	2	40	UEC/Núcleos de estudios/INCOOP
Diego Moreno	1	30	UEC/Núcleos de estudios/INCOOP
Maria José Dabezies	1	40	UEC/INCOOP
Anabel Rieiro	1	14	UEC/Núcleos de estudios/INCOOP
Emiliano Lena	1	20	INCOOP
Carla Assandri	1	30	UEC/Núcleos de estudios/INCOOP
Juan Eduardo Riet	1	20	UEC/Núcleos de estudios/INCOOP
Fernando Texeira	1	20	UEC/Núcleos de estudios/INCOOP
Sebastián Berazategui	1	30	UEC/Núcleos de estudios/INCOOP
Victoria Méndez	1	15	UEC/INCOOP
Damián Bentos	1	15	Núcleos de estudios/Formación
Milton Torrelli	2	10	UEC/Formación

El trabajo de la unidad se organiza, en diferentes **programas y equipos de trabajo**:

1.- Programa Incubadora

- 2.- Programa de Formación en Cooperativismo y asociativismo
- 3.- Revista de Estudios Cooperativos
- 4- Núcleos de Investigación e Intervención
- 5- Participación en el Sector cooperativo y de economía social-relacionamiento nacional
- 6.- Relacionamiento internacional

CARACTERIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS Y LÍNEAS DE TRABAJO		
PROGRAMA 1		
Nombre: Programa Incubadora de Emprendimientos Económicos Asociativos Populares	Objetivos: Contribuir a la construcción de viabilidad socio-económica, la consolidación y desarrollo de emprendimientos populares asociativos, democráticos, autogestionarios y solidarios; generando y difundiendo conocimiento y tecnología necesaria y pertinente a los mismos; creando así, espacios de encuentro y aprendizaje conjunto entre la Universidad y los participantes. <u>Los problemas que se pretenden atender :</u> ➤El riesgo de inviabilidad en las etapas de constitución de los emprendimientos asociativo-productivos. ➤La vulnerabilidad de los emprendimientos ya iniciados y sus dificultades de efectiva consolidación .	
Líneas de trabajo	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Procesos de preincubación	Diagnóstico participativo y generación de condiciones para la formulación del proyecto colectivo social-productivo ¹ , actualmente acciones en curso con: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos conjunto con FCPU con cooperativa metalúrgica COMEREPTRA • Trabajos con cooperativa de clasificadores de la USINA de disposición final de la IMMM-COFECA • Trabajo conjunto con la Unidad de Extensión de Artigas con sindicato SUCAL y C.O.SS.E.M.A (Cooperativa Obrero Servicios Especializados en Maquinaria Agrícola) • COOPIMA: Cooperativa de Producción Industrial Maragata (fibra de polyester) 	Montevideo San José Bella Unión
Procesos de Incubación	Acuerdos de trabajo para la construcción de viabilidad, acciones de formación y desarrollo de los emprendimientos asociativos,	Montevideo Canelones

¹ En esta fase se ha establecido contacto con diversos emprendimientos desde el 2007 a la fecha, con los que no se continuó el trabajo por falta de acuerdo o por derivaciones hacia otros asesoramientos, entre otros: Colectivo a desalambrar, Agrupación Itacumbú, Frigorífico COTAB, Cooperativa General Flores, Call Center LMV, etc.

	<p>elaboración e implementación de estrategias de intervención sobre problemas y potencialidades detectados a partir del intercambio permanente de saberes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • URUVEN, curtiembre recuperada por los trabajadores. • Red de producción de Amarantos: propuesta de complementación entre productores y elaboradores de cereal enriquecidos nutricionalmente. • “Ahora se puede” colectivo de clasificadores de residuos urbanos sólidos. • CTEPA (Cooperativa de Trabajadores emprendimiento Popular Autogestionario.- Fideria cooperativa. 	
Procesos de desincubación	<p>Trabajos de cierre de acuerdos de trabajo y elaboración de propuestas para el desarrollo autónomo de los emprendimientos, planes de derivación e intercambio para el aporte a otros emprendimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperativa de producción de alimentos envasados y licores COFAPRO • Cooperativa de Mantenimiento Integral COOMI. 	Montevideo.
Procesos de Formación y autoformación	<p>Cursos a medida de los emprendimientos de autogestión y organización del trabajo. Coordinación con FCPU y INEFOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso de formación en la acción 2007 • Curso Uruven 2009 • Curso CTEPA 2010 <p>Seminarios internos de autoformación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión y gobernanza • Metodologías participativas e investigación Acción • Encuentros de transferencia metodológica con equipo de Bella Unión. 	Montevideo Bella Unión
Participación estudiantil	<p>Estrategias diversas, coordinación con proyectos estudiantiles de SCEAM o CSIC, pasantías curriculares, prácticas estudiantiles, visitas, encuentros, talleres, charlas abiertas. Complementación en tareas de investigación y extensión de diversa intensidad. Coordinación con centros de estudiantes y unidades de extensión de los servicios.</p>	Montevideo San José Canelones Bella Unión
<p>Organizaciones con las que se vincula en este programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU) • Cooperativa PROFUNCOOP, metalúrgica de producción de luminarias. • Asociación Nacional de Empresas Recuperadas por los Trabajadores (ANERT) • Foemya (Federación de obreros y Empleados molineros y Afines) • UCRUS (Unión de Clasificadores de Residuos Urbanos Sólidos) • SUCAL (Sindicato Único de Calagua) • Fondo Raúl Sendic 		
<p>Cantidad de personas involucradas: 230 trabajadores asociados en los emprendimientos con los que se trabaja.</p>		

12 docentes rentados de SCEAM
5 docentes voluntarios (Facultad de Arquitectura, Ingeniería, Ciencias Económicas y Derecho): se integran al programa en forma voluntaria y participan en diferentes actividades centrales en los procesos de incubación y formación con emprendimientos.

Instituciones con las que se vincula:

MIEM
MTSS
MIDES
CND
INACOOOP
INEFOP
IMM-CEDEL's-CCZ's-PTI
LATU
Comuna Canaria y Polo Tecnológico Canario

Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación)

2 docentes Unidad de Extensión Ingeniería y 2 de la cátedra de diseño, se aporta a la coordinación y canalización de demandas del programa, se buscan alternativas de complementación.
2 docentes Unidad de Extensión de Química. Se coordinan actividades puntuales en el marco de los EFI.s
1 docentes Unidad de Extensión de Ciencias Sociales, se coordinan presentaciones y pasantías y /o visitas de estudiantes
2 docentes Taller de Sujetos Colectivos Sociología, se coordinan acciones de complementación entre el curso y los desafíos del programa, se colabora en el desarrollo de proyectos de investigación.
4 docentes de Area Trabajo y Cuestión Agraria Trabajo Social:se coordinan acciones de complementación entre el curso y los desafíos del programa, se colabora en el desarrollo de proyectos de investigación.
2 docentes de Nutrición, se coordina y recibe aportes y asesoramiento a los emprendimientos del rubro alimentario del programa.
2 Docentes de la Unidad de extensión de Artigas.

Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares)

4 estudiantes ingeniería en pasantía de fin de carrera.
3 estudiantes de nutrición en pasantía
15 estudiantes participantes en el EFI de Sensibilización en Química visita puntual a emprendimientos incubados.
100 estudiantes y 2 docentes en el Efi sensibilización de Facultad de Humanidades, visita y trabajo en aula con emprendimientos.
170 estudiantes del Efi extensión en Ciencias sociales, visitas y trabajo en aula con docentes y trabajadores asociados del programa incubadora.
25 estudiantes del Efi Sujetos colectivos en Ciencias Sociales. Participación en instancias del curso, coordinación sobre trabajos vinculados a los emprendimientos.
30 estudiantes del seminario Trabajo y vida cotidiana de Trabajo Social.Participación en instancias del curso, coordinación sobre trabajos vinculados a los emprendimientos.
10 estudiantes de cátedra de diseño de Facultad de Ingeniería, trabajo curricular y aportes al emprendimiento en la evaluación de los requerimientos del rediseño de la planta industrial.

PROGRAMA 2

Nombre: Programa de Formación en cooperativismo y asociativismo	Objetivos: Contribuir a los procesos de formación permanente en cooperativismo y asociativismo al interior de la Universidad y en los diferentes espacios de la sociedad civil, apostando a la reflexión crítica sobre los límites y posibilidades de las formas asociativo-cooperativas en la actualidad y desde una perspectiva socio-histórica.	
Líneas de trabajo	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Curso-taller de cooperativismo y asociativismo	Reestructura y puesta en marcha de la 6ta. edición de la propuesta de Curso-taller sobre Cooperativismo y asociativismo de carácter anual con 2 trayectos: fundamental y de profundización. Se concibe como espacio de formación integral, para estudiantes universitarios y trabajadores asociados, fortaleciendo los procesos de acreditación, el desarrollo de propuestas de investigación y extesnión.	Montevideo
Formación con cooperativas y fortalecimiento de propuestas formativas en espacios universitarios y extra-universitarios	<p>Desde el 2008 se realizan instancias de trabajo en Bella Unión, vinculado al Centro de Formación Popular de Bella Unión, orientado a los asalariados rurales y sus a organizaciones sociales, en la formación y reflexión sobre prácticas asociativas y cooperativas, en conjunto con la Unidad de Interior del Servicio y la Unidad de Extensión de Artigas y Bella Unión.</p> <p>En el 2008 se realizaron instancias de Apoyo, asesoramiento y capacitación a docentes de UTU para la conformación del área de Cooperativismo y Asociativismo en la Universidad del Trabajo del Uruguay.</p> <p>Durante el 2009 se trabajo con la Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU) en el marco del proyecto de desarrollo del cooperativismo en Canelones en instancias formativas, y talleres de trabajo colectivo con las Cooperativas de Educación. En el 2010 se participa del ciclo de Talleres de formación y reflexión: "Principios y valores cooperativos, la organización y gobierno cooperativo, y la propuesta educativa" entre los meses de Marzo y mayo, realizado en forma conjunta con FCPU y para 12 emprendimientos cooperativos de la educación.</p>	Montevideo Bella Unión Canelones

	<p>Durante el 2009 se trabajó en la coordinación con Comisión Vecinal de la zona del Cilindro Municipal, con la perspectiva de talleres formación en asociativismo, para cubrir una demanda de los vecinos que pretenden construir un espacio de trabajo asociativo para gestionar el nuevo “teatro de verano” del cilindro conjuntamente a un proyecto más amplio de gestión cultural, finalmente concretado y en funcionamiento.</p> <p>Se vienen desarrollando propuestas formativas en colaboración con la Coordinadora Nacional de la Economía Solidaria, mediante su integración al curso taller y en 1 seminario específico sobre redes e intercooperación realizado en Atlántida-Canelones.</p> <p>Se inicia en 2010, un proceso de trabajo con aportes hacia la formación en el marco de propuesta de desarrollo local en Empalme Olmos.</p>	
<p>Fomento del desarrollo y formación cooperativa desde el Centro Universitario de Región Este</p>	<p>Se inició en 2009 y se profundiza en 2010 un trabajo de formación e intercooperación desde el Centro Universitario de Región Este (CURE), con la participación de las cooperativas de la zona, hacia la conformación de un espacio permanente sobre el tema cooperativo-asociativo. Se realizaron jornadas de formación específica con la cooperativa agraria Quebrada de los Cuervos y con instancias abiertas a las cooperativas y grupos de la región.</p> <p>Se participa en propuesta de formación con jóvenes del proyecto de Capacitación Incentivada, buscando el desarrollo de estrategias de formación de formadores.</p>	<p>Treinta y Tres</p>
<p>Organizaciones con las que se vincula en este programa: Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay Red de Comercio Justo FUCVAM Coordinadora Nacional de Economía Solidaria CUDECOOP</p>		
<p>Cantidad de personas involucradas: 6 docentes 120 estudiantes (10 trabajadores asociados y 110 estudiantes universitarios de diversas disciplinas) en el curso taller. 80 trabajadores asociados en las diversas instancias formativas.</p>		
<p>Instituciones con las que se vincula: INACOOP</p>		

UTU

Intendencia de Treinta y Tres

Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación)

2 docentes del CURE, (Psicología y Agronomía), coordinación operativa

1 docente de Ciencias Económicas, integrado al curso.

2 docente de ciencias sociales en calidad de docentes invitados.

1 docente de Vetrinaria en calidad de docente invitado.

Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares)

110 estudiantes universitarios de: Psicología, Agronomía, Medicina, Educación Física, Ciencias Sociales, Derecho, Ingeniería, Química, Ciencias Económicas, Humanidades, Bellas Artes.

Conformación de equipos interdisciplinarios para el desarrollo de propuestas de investigación exploratoria o acciones de extensión universitaria en procesos colectivos diversos en el medio urbano y rural.

PROGRAMA 3		
Nombre: Revista de Estudios Cooperativos		Objetivos: Favorecer y estimular la producción académica y participar del debate público sobre los temas cooperativo-asociativos, colaborando en el análisis crítico de experiencias, investigaciones y aportes diversos que habiliten el encuentro y la reflexión.
Líneas de trabajo	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Publicar dos números de la revista al año	Se está cerrando el número 1 del 2010 y se planifica la regularización de los 2 números para el ciclo 2011.	Montevideo
Concretar las gestiones para integrar la revista al portal Scielo de revistas científica a fin de ampliar su alcance.	Se iniciaron las gestiones, se incorporan los criterios establecidos en el número actual de la revista, se realizan jornadas de formación con los responsables del portal Scielo.	Montevideo
Conformar y ampliar el Consejo Arbitral y relanzar la revista como proyecto ampliando sus alcances y temáticas.	Se acuerda con la comisión Sectorial la ampliación de temáticas, extensión, desarrollo local y economía solidaria. Se propone asumir la tradición de la revista y ampliar su alcance.	Uruguay Argentina Brasil Chile
Construir la versión digital de la revista	Se han incorporado la versión digital disponibilizando los números correspondientes al 2007, 2008, 2009 en archivos PDF y se trabaja en el diseño de la revista digital.	Montevideo.
Organizaciones con las que se vincula en este programa: idem anteriores		
Cantidad de personas involucradas: 2 docentes responsables		
Instituciones con las que se vincula: idem anteriores		
Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación) abierta a todas las áreas de conocimiento en el campo de concentración temática del cooperativismo-asociativismo, extensión, desarrollo local y economía social y solidaria.		
Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares) Se publican artículos de estudiantes.		

PROGRAMA 4

Nombre: Núcleos de Estudios e Intervenciones	Objetivos: Incentivar el estudio sistemático sobre los procesos asociativos cooperativos, con especial énfasis en las cooperativas de trabajo asociado pero atendiendo al conjunto de los problemas, limitaciones, capacidades y posibilidades de las formas cooperativo-asociativas en sus diversas modalidades, sus impactos y tendencias en el capitalismo actual. Los Núcleos de estudios e intervención de la UEC constituyen grupos autónomos y coordinados que buscan estimular la producción colectiva sobre diversas temáticas, desarrollando investigaciones, propuestas interventivas y recomendaciones de políticas públicas.	
Equipos de trabajo	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Grupo de Trabajo sobre Procesos autogestionarios (GT-SOPA)	Colaborar en la sistematización y reflexión de prácticas y metodologías de intervención universitaria en contextos de precarización y analizar los procesos de autogestión y sus diversas expresiones y formas en la actualidad, fomentando la reflexión sobre los procesos autogestionarios en la actualidad y su potencial organizativo. <ul style="list-style-type: none">Desarrollan actualmente el proyecto "Praxis de incubación entre sujetos colectivos: el caso Uruven". Proyecto de FCS-SCEAM	Montevideo
Núcleo de estudios sobre procesos colectivos en la pesca artesanal	Analizar la configuración y significación del sub-sector pesca artesanal en el marco del complejo pesquero nacional identificando, tensiones y límites para el desarrollo de procesos cooperativo-asociativos. Durante el 2009 y hasta Julio 2009, se trabajó integrados al proyecto de investigación y desarrollo de las pesquerías artesanales en los Departamentos de San José, Rocha y Maldonado, proyecto financiado por FAO y en acuerdo con DINARA, UTU, Instituto de Investigaciones Pesqueras de Fac. de Veterinaria y UEC, canalizado a través de la Asociación Civil Sociedad Marítima. Se coordinó con el centro universitario de Paysandú y actualmente este equipo de trabajo se integra a la Unidad de Apoyo al sector Productivo y a la Conformación de un núcleo Interdisciplinario de mayor alcance.	Montevideo Piriápolis La Paloma San José Canelones Litoral norte del Río Uruguay (Salto, Paysandú, Río Negro, Soriano)
Cooperativismo de Vivienda y Hábitat	Promover el abordaje del Cooperativismo de Vivienda desde las distintas funciones universitarias.	Montevideo

	<p>Generar acciones en la línea de la definición del último Plenario 2008 que asume el Cooperativismo de Vivienda como otra de las líneas de acción prioritarias de la UEC: esto implica la vinculación con los actores del Movimiento, la visualización y promoción de líneas de trabajo desde las distintas funciones: espacios de formación integral, prácticas curriculares, promoción de líneas de investigación, proyectos de extensión, proyectos estudiantiles.</p> <p>Se participa activamente en el ciclo de autogestión iniciado por FUCVAM que dio lugar a la conformación de la mesa de encuentro por la autogestión y construcción colectiva y a la serie de debates: Autorganizados para la Transformación social.</p> <p>El núcleo se visualiza en esta etapa en un rol de promoción y articulación con el movimiento cooperativo de vivienda y la universidad. Se buscará promover proyectos de investigación en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulación del Proyecto: "Análisis para el aporte a la comprensión pública del impacto habitacional de dos procesos de producción, uso y apropiación del hábitat en los sectores de bajos ingresos". Presentado a CSIC al Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general. Llamado 2010 	
<p>Núcleo de Estudios e Intervención con Clasificadores de Residuos Sólidos Urbanos.</p>	<p>Contribuir a la reflexión crítica sobre las políticas de gestión urbana de residuos sólidos y la significación, el lugar y la participación de los colectivos de clasificadores analizando los límites y posibilidades de sus prácticas asociativas. Reuniones mensuales y articulación con PIM e incubadora..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidación como núcleo en CSIC • Realización del proyecto estudiantil de Investigación: Elizalde, L Fry, M: Formación de sujetos colectivos en el sector clasificador de residuos un estudio de caso de la Cooperativa de Clasificadores de Residuos Felipe Cardoso • Formulación del proyecto: "Clasificadores/as de residuos urbanos sólidos: desde la inclusión precaria hacia la construcción de un nuevo modelo de gestión de residuos. Presentado a CSIC al llamado del Programa de Investigación e innovación orientado a la inclusión Social. Llamado 2010. 	<p>Montevideo</p>
<p>Gobernabilidad cooperativa</p>	<p>Producir académicamente sobre los procesos de gestión cooperativa y las formas de gobernabilidad de las cooperativas de trabajo buscando construir instrumentos y estrategias</p>	<p>Montevideo</p>

	<p>de análisis para un abordaje interdisciplinario de la dimensión socio-organizacional y la proyección económica de las entidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto presentado a CSIC y en ejecución parcial: "Gobernabilidad cooperativa" presentado al llamado 2010 de proyectos de Cooperación con el Sector Productivo, Con la contraparte FCPU. 	
<p>Desarrollo local, encadenamientos productivos y asociativismo rural.</p>	<p>Contribuir a la reflexión y estudio sistemático sobre la dimensión territorial de los procesos asociativos, sus encadenamientos y potencialidades para el desarrollo, con especial énfasis en el medio rural y atendiendo a la diversidad de estrategias locales y sus conexiones.</p> <p>Este núcleo está en construcción, se ha reafirmado la necesidad de profundizar en los esfuerzos conjuntos con la Unidad de Relacionamiento con el Interior Durante el segundo semestre de 2009 se ha determinado un equipo para elaborar una propuesta de investigación a ser presentada a CSIC sobre la realidad de Bella Unión y sus potenciales encadenamientos para un desarrollo local efectivo.</p> <p>Recientemente mayo 2010 se viene colaborando en la formulación de propuesta de desarrollo local para Empalme Olmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulación del Proyecto: "<i>Desarrollo local, encadenamientos y potencial asociativo en Bella Unión: estrategias económico-productivas desde la participación de los trabajadores.</i> Presentado a sector productivo llamado 2010 de CSIC. 	<p>Bella Unión Empalme Olmos</p>
<p>Organizaciones con las que se vincula en este programa: Son variadas según los núcleos:</p> <ul style="list-style-type: none"> GTSOPA: Uruven Pesca: SUNTMA y núcleos de pescadores artesanales Cooperativismo de vivienda y Hábitat: FUCVAM Clasificadores: UCRUS y cooperativas, ONG-s especializadas. PIT-CNT, ADEOM. Gobernabilidad cooperativa: FCPU y cooperativas de trabajo Desarrollo local: SUCAL, SOG, UTAA, SOCA, Gremial Granjera, Mesa de desarrollo social de Empalme Olmos 		
<p>Cantidad de personas involucradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> GTSOPA: 6 docentes de diferentes ñareas Pesca: 5 docentes 1 estudiante Cooperativismo de vivienda y Hábitat: 1 docente rentado, 1 honorario y 3 integrantes voluntarios 		

- Clasificadores: 4 docentes, 1 voluntario , 2 estudiantes
- Gobernabilidad cooperativa: 3 docentes y 2 integrantes de la contraparte
- Desarrollo local: 6 docentes y 8 integrantes de la contraparte en Bella Unión, y 12 integrantes de contraparte en Empalme Olmos.

Instituciones con las que se vincula:

IMM

MIDES

INACOOOP

Interinstitucional Compromiso por la ciudadanía sector de clasificadores: MVOTMA-MIDES-IMM-MGAP

Comuna canaria

Alcaldía de Empale Olmos

Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación)

4 docente de Ciencias Sociales

1 Docente de Economía

1 Docente de Agronomía

1 Docente de Ingeniería

2 docentes de Arquitectura

Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares)

16 estudiantes con los que se coordinan acciones en el marco de los núcleos.

PROGRAMA 5

Nombre:

Participación en el Sector cooperativo y de economía social-Relaciones nacionales

Objetivos:

Afianzar los vínculos de la UEC tanto con el medio universitario como extra universitario, incentivando el trabajo en red a nivel nacional favoreciendo el intercambio de experiencias y la acumulación rigurosa y crítica en el área del cooperativismo y asociativismo.

Líneas de trabajo	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Fortalecimiento del accionar universitario y promoción de aportes al sector cooperativo asociativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el espacio interdisciplinaria en el núcleo red de Sujetos colectivos y pensamiento crítico en America Latiina. • Reactivación y reformulación de la Red de Procesos asociativos y economía solidaria. • Desarrollo de propuestas e investigaciones asociadas con diversos servicios. 	Montevideo CURE Bella Unión
Desarrollar una política de relacionamiento que atienda a la diversidad de expresiones del	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el Concejo Ejecutivo de la Coordinadora Nacional de Economía Solidaria. • Participación en el Concejo Consultivo 	Montevideo

<p>movimiento popular asociativo que no se reduce a las organizaciones del sector cooperativo.</p>	<p>del Instituto Nacional del Cooperativismo, por designación del Concejo Directivo Central en representación de la Universidad de la República.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con procesos colectivos diversos. • Actividades conjuntas con FCPU, FUCVAM y ANERT. 	
<p>Organizaciones con las que se vincula en este programa: CUDECOOP FCPU FUCVAM Coordinadora Nacional de Economía Solidaria</p>		
<p>Cantidad de personas involucradas: Docentes y estudiantes de la UEC e integrantes de las redes.</p>		
<p>Instituciones con las que se vincula: INACOOP RECM</p>		
<p>Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación) 2 Docentes de Facultad de Derecho-Relaciones laborales 4 docentes del Instituto de economía de Facultad de Ciencias Económicas 2 Docentes de Agronomía 3 Docentes de Psicología 1 docente de Veterinaria 4 Docentes de Ciencias Sociales 8 Docentes del Núcleo de espacio interdisciplinario (Ciencias sociales, Humanidades, Psicología, Comunicación, FLACSO,)</p>		
<p>Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares) idem anteriores.</p>		

PROGRAMA 6		
Nombre: Relacionamiento internacional		Objetivos: Incentivar el trabajo en red y la intercooperación entre universidades y entidades del sector, favoreciendo el intercambio académico y el fortalecimiento de los vínculos para el trabajo conjunto priorizando el relacionamiento a nivel latinoamericano y del MERCOSUR y abiertos al mundo, con la concepción de defensa de la universidad pública de calidad y la efectiva democratización de la educación superior.
Líneas de trabajo	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Procoas-AUGM	La unidad tiene la coordinación del Comité académico sobre procesos cooperativos y asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (www.grupomontevideo.edu.uy). La gestión de este comité ha permitido a la unidad generar espacios de formación e intercambio, consolidar las vinculaciones académicas, incentivar el desarrollo de líneas de investigación en el marco de las jornadas de jóvenes investigadores, entre otras acciones.	Uruguay, Brasil, Argentina, Chile
Rulescoop. Red de Universidades Latinoamericanas y Europeas sobre Cooperativismo	Participación en congresos. Organización del IV Congreso de RULESCOOP en Montevideo. Desarrollo de proyectos Alfa y del Observatorio Iberoamericano del empleo, la economía social y cooperativa.	España, Italia, Francia, Brasil. Argentina, Chile, Uruguay Costa Rica, Colombia, Honduras.
Red ITCP	Participación como invitados a la red de Incubadoras universitarias tecnológicas populares. Encuentros, reuniones e intercambios con integrantes de la red. Participación en congresos	Brasil
Organizaciones con las que se vincula en este programa: AUGM RECM		
Cantidad de personas involucradas: Plantel docente de la UEC		
Instituciones con las que se vincula: Universidad de Valencia Universidad de Santiago de Chile Universidad de Buenos Aires Universidad de Córdoba Universidad de Paraná-Entre Rios Universidad de Rosario Universdad de Sao Carlos		

Universidad de Sao Paulo
Universidad Federal de Rio Grande do Sul.
Universidad Católica de pelotas
Universidad Federal de Pelotas
Univerisdad Federal de Rio de Janeiro
Universidad Federal de Campinas
Universidad Federal de Bahía
Universidad Javeriana de Colombia
Universidad de Costa Rica

Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación)

1 docente dedicación total de Ciencias Sociales

1 docente dedicación total de Psicología

Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares)

estudiantes vinculados a los demás programas de la UEC u otras áreas de SCEAM.

DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad o Programa:
Centro de Formación Popular Oeste MVD

Coordinador/a:
Diego Castro

Cometido central e la Unidad o Programa: Desarrollar procesos de formación con organizaciones sociales o con sectores populares en proceso de organización, que apunten a la coproducción de conocimiento y la cogestión del Centro.

PLANTILLA DOCENTE

Docente	Grado	Horas	Programa
Paparamborda I	1	15	
Sosa S	1	20	
Menéndez M	1	40	
Verger S	1	10	
Rodríguez	1	20	
Castro D	1	20	

DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad o Programa:		Coordinador/a:	
Comunicación		Diego Castro	
Cometido central de la Unidad o Programa:			
<p>El cometido central del Programa es favorecer y aportar al intercambio y a los procesos de comunicación, tanto hacia la interna del SCEAM como entre este y el resto de la UdelaR y, más allá, hacia la sociedad. De esta manera se pretende visualizar el crecimiento de la extensión (lo que se hace y se piensa desde la Universidad, y lo que los demás piensan); disponibilizar opiniones sobre temas de interés. Por otra parte se busca a través de este Programa favorecer el encuentro de saberes desde un rol de mediación y aportar en el ajuste de las prácticas educativas, entendiendo que a cada modelo educativo corresponde un modelo comunicacional. Las tres líneas estratégicas del programa (línea medio, línea editorial, línea escenarios) son la vía a través de la cual se viabilizan estos cometidos.</p>			
PLANTILLA DOCENTE			
Docente	Grado	Horas	Programa
Nicolás Robledo	1	35	Comunicación
Federico Pritsch	1	35	Comunicación
Inés Graraza	1	35	Comunicación
Ángel Sequeira	1	40	Comunicación
Diego Castro	1	20	Comunicación
Siboney Moreira	1	40	Comunicación
CARACTERIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS Y LÍNEAS DE TRABAJO			
PROGRAMA 1			
Nombre: Comunicación		Objetivos: Objetivos generales: Favorecer la comunicación de la extensión, “...no tanto medios que hablan sino medios para hablar” M. Kaplún. Aportes disciplinares a prácticas educativas y comunitarias. Objetivos específicos: ➤a) Trabajar con medios de comunicación partiendo desde una concepción que los coloca como instrumentos que facilitan el encuentro, el diálogo e intercambio y propician un lugar para los debates necesarios en la universidad y sociedad. ➤a) Favorecer el encuentro y el intercambio cultural entre universitarios y trabajadores y entre los propios universitarios, en el intercambio y diálogo de saberes, partiendo del reconocimiento de las diferencias que aportan a la construcción colectiva. b) Construcción de códigos comunes a partir de los diferentes lenguajes y capitales lingüísticos.	
Líneas de trabajo	Actividades	Lugar donde se	

		desarrollan
<i>línea medios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • revista de extensión enDiálogo: un número publicado en lo que va del año, y otro en proceso de diseño, con un tiraje de 10.000 ejemplares por cada publicación. • audiovisuales: 9 videos realizados este año, disponibles en la web de extensión. En estos momentos se trabaja en la realización de dos videos más. Los video realizados son elaborados con una doble finalidad; por un lado difundir lo realizado y por otro lado sistematizar y servir como disparador de intercambios aportando a los procesos de intervención que se realizan. • página web: a comienzos del 2010 se trabajó en la realización de ajustes y rediseño de la página web (que funciona desde mediados de 2009), ahora la estructura de la página se encuentra consolidada y se trabaja en la producción de noticias, artículos, foto-reportajes y videos. La página se actualiza en forma semanal. • materiales de difusión: diseño de afiches (en lo que va del año se han realizado 15 afiches con un tiraje de 1000 ejemplares), dípticos y volantes (esté han año se han realizado 3 materiales con un tiraje promedio de 1000 ejemplares), pegotines (este año se realizó un diseño alternativo para la difusión de la página web, con un tiraje de 3000 ejemplares). • cobertura de jornadas y eventos: desde el programa se realizan coberturas de actividades realizadas tanto por equipos de trabajo del SCEAM, como por organizaciones sociales y otros espacios, cuyas temáticas son de interés para Extensión. • banco de imágenes: se cuenta con un banco de imágenes actualizado por el programa de comunicación, y nutrido por los registros fotográficos realizados por los integrantes del programa y por otros equipos del SCEAM. • taller de redacción: desde el programa se impulsó la realización de un taller de redacción para los docentes del SCEAM, 	<p>Las mayoría de las actividades realizadas desde la <i>línea medios</i> se desarrollan desde el SCEAM, a excepción de los registros audiovisuales que implican el traslado a los lugares donde se desarrollan los programas o proyectos, y las coberturas de eventos y actividades.</p>

	<p>con el objetivo de mejorar y potenciar la transmisión y expresión de las actividades que se realizan. El taller comenzó a principios de año, con instancias semanales, y finalizará a fines de 2010.</p>	
<i>línea editorial</i>	<p>Hasta el momento se han publicado 9 libros; dos fueron en coedición con la TRILCE, uno con NORDAN y EPPAL y los demás elaborados en forma independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nanotecnología en la alimentación y la agricultura • Los trabajadores olvidados. Ley de 8 hs para trabajadores rurales • La economía de la sociedad capitalista y sus crisis recurrentes • II Congreso del pueblo • Deformaciones indisciplinaadas. PIM • José Luis Rebellato; intelectual radical coedición extensión, eppal, nordan • Extensión en obra • La Universidad del siglo XXI. De Sousa Santos. Coedición extensión trilce • Desconolizar el saber, reinventar el poder. De Sousa Santos. Coedición extensión TRILCE. <p>Están en procesos de publicación 4 libros, que se estima estarán disponibles hacia fines de 2010.</p>	<p>Las actividad se realizan en el SCEAM.</p>
<i>línea escenarios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de formación: desde el programa se han realizado diversas instancias de formación sobre comunicación -estrategias de comunicación, construcción de identidad, mecanismos y formas de difusión, elementos conceptuales sobre comunicación, fotografía, etc.- con equipos docentes del SCEAM (4 instancias durante este año), con estudiantes vinculados a proyectos de extensión (2 instancias hasta ahora) y con organizaciones con las que se trabaja desde Extensión (2 instancias hasta el momento). • Trabajo con referentes de comunicación: desde inicios de este año se trabajó desde el Programa de Comunicación en coordinación con un integrantes de cada programa y unidad del SCEAM que funciona como 	<p>Las actividades que involucran a organizaciones sociales se realizan en los espacios y lugares de funcionamiento de las organizaciones, algunas en Canelones, Bella Unión, y en su mayoría Montevideo.</p> <p>Las actividades con los estudiantes y equipos del SCEAM se realizan en el propio SCEAM o en Cultura Extensión.</p>

"referente de comunicación". Esta persona es el nexo y articulados de su programa o unidad con el programa de comunicación. Esto permite dar mayor difusión de las actividades que se realizan desde cada equipo, y se trabaja además en instancias de formación para brindar herramientas de comunicación que sean replicadas a las interna de cada equipos (formación de formadores). Esta figura del referente permite identificar las necesidad de comunicación de cada colectivo de trabajo, y su posterior abordaje o canalización.

- **Caja de Herramientas- formación en comunicación con organizaciones sociales:** este año el programa elaboró y puso en funcionamiento este proyecto (que finaliza a fin de año, y continúa el año que viene) donde vincula a 30 estudiantes de comunicación con quienes se trabaja en el abordaje conceptual de la comunicación a partir de experiencias prácticas. Estos estudiantes realizan instancias de formación e intervención en seis organizaciones sociales (Sindicato Único de la Aguja, Federación Uruguaya de Empleados del Comercio y Servicios, Organización Nacional de Obreros del Dulce y Ramas Afines, Centro Social Galpón de Corrales, Sociedad de Fomento Rural de Tala y Cooperativa de Mantenimiento Integral). Se realiza un diagnóstico participativo identificando problemas y necesidad de comunicación de la organización y un posterior plan de formación elaborado en conjunto -estudiantes y organizaciones- a partir de las problemas identificados.
- **Cultura Extensión:** el porte desde el programa es: construir un espacio de reflexión crítica respecto a diversos temas de interés de los adolescentes, Generar espacios de expresión para los adolescentes que puedan, además, multiplicarse a través de distintos canales (radios comunitarias, por ejemplo) y establecer así puentes con “otros”, elaborar síntesis de los discutido en las diferentes instancias que puedan ser disparadores en futuras actividades; y contribuyan con la elaboración de un

	<p>material para difundir lo que piensan los jóvenes sobre temas determinado y generar un circuito cultural alternativo y de acceso gratuito para los jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporte a radios comunitarias: aporte del programa al trabajo realizado desde el Centro de Formación Popular del Oeste de Montevideo con radios comunitarias. 	
<p>Organizaciones con las que se vincula en este programa:</p> <p>El Programa de Comunicación se vincula directamente con seis organizaciones sociales a partir de intervenciones propias (SUA, ONODRA, FUECYS, Centro Social Galpón de Corrales, Sociedad de Fomento Rural de Tala, Cooperativa de Mantenimiento Integral), y con otras organizaciones como la Coordinadora de Organizaciones de Productores del Santoral y Noreste de Canelones y las participantes en el CFP Bella Unión, a través del apoyo a intervenciones de otros equipos del SCEAM.</p>		
<p>Cantidad de personas involucradas:</p> <p>El programa está integrado por seis docentes.</p>		
<p>Instituciones con las que se vincula:</p> <p>Se vincula con el Ministerio de Desarrollo Social, dependencias de la UdelaR (los servicios a través de la Red de Extensión, la Unidad de Comunicación) y en particular con la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LICCOM) por el proyecto Caja de Herramientas.</p>		
<p>Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación):</p>		
<p>Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares):</p> <p>Vínculo directo con 30 estudiantes de comunicación a través del proyecto Caja de Herramientas (experiencia acreditada en la LICCOM) con el objetivo de ser un espacio de formación dialógica entre estudiantes de comunicación y organizaciones sociales. A partir de los conocimientos teóricos y vivenciales de los estudiantes se busca profundizar e investigar en forma exploratoria aspectos conceptuales y metodológicos en comunicación.</p> <p>Producción Académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Comunicación: “Aportes de la comunicación a las prácticas de extensión”, X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, Extenso 2009, José Luis Rebellato. UdelaR, Montevideo • Programa de Comunicación y Centro de Formación Popular de Bella Unión: “Centro de 		

Formación Popular de Bella Unión: zafra 2008. Proceso educativo en construcción”. X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, Extenso 2009, José Luis Rebellato. Udelar, Montevideo

- Programa de Comunicación y Centro de Formación Popular de Bella Unión: Cartilla de Formación I: “Grupos”. SCEAM, Udelar. Montevideo.
- Programa de Comunicación: “Taller de fotografía”. Librillo digital disponible en la página Web de extensión, manual práctico de fotografía.

DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad o Programa: Programa de Formación en Extensión (PFext)		Coordinador: Felipe Stevenazzi	
Cometido central e la Unidad o Programa: Promover la formación en extensión como función universitaria, desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.			
PLANTILLA DOCENTE			
Docente	Grado	Horas	Programa
Margarita Álvarez	1	20	PFext
Alicia Migliaro	1	20	Extensión horaria de Unidad de Proyectos.
Nicolás Rodríguez	1	20	PFext
Felipe Stevenazzi	2	10	Extensión horaria de la Unidad de Estudios Cooperativos.
1 Cargo en proceso de asunción por renuncia de docente	1	20	PFext

CARACTERIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO		
<i>Nombre: Apoyo a la implementación de los Espacios de Formación Integral (EFI)</i>		<i>Objetivos: Contribuir en el proceso de generalización de las prácticas integrales en la Universidad, a partir de propuestas formativas que involucren a actores universitarios y sociales.</i>
Líneas de trabajo	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Formación docente	Talleres sobre Integralidad desarrollados con docentes: a) Programas Plataforma (APEX, Incubadora, Flor de Ceibo, Programa de Formación de Actores para el Desarrollo Rural, Programa de Formación popular del Oeste, Programa de Formación popular de Bella Unión) b) Unidades de Extensión y Enseñanza c) Formación por Áreas: se vienen concretando diversas actividades de formación de acuerdo a las realidades de las Áreas. d) Se realizó el Seminario-taller sobre extensión universitaria: “Cuerpo y Espacio público” (14, 15 y 16 de setiembre de 2010) dirigido a docentes y estudiantes del Cure – Maldonado, teniendo como producto la elaboración de un proyecto de extensión.	
Formación Estudiantes	a) Las actividades con estudiantes se plantearon en torno a los EFI. Se está organizando encuentro de experiencias de extensión e integralidad por Áreas. b) Se realizó el Seminario-taller sobre extensión universitaria: “Cuerpo y Espacio público” (14, 15 y 16 de setiembre de 2010) dirigido a docentes y estudiantes del Cure – Maldonado, teniendo como	

	producto la elaboración de un proyecto estudiantil de extensión.	
Matriz de monitoreo EFIs	A partir de la matriz de indicadores de integralidad construida por el Programa Integral Metropolitano, desde el PFext se coordinó la adaptación de la misma a la realidad de los EFIs.	
Equipo central de impulso de los EFI	Desde el PFext se participa del Equipo central que tiene como objetivo apoyar la implementación de los EFIs a través del trabajo coordinado con los docentes de los servicios universitarios.	
<i>Nombre: Ejes temáticos transversales</i>	<i>Objetivos: Desarrollar un proceso de reflexión y construcción teórico metodológica que de sustento a las prácticas de extensión. Desde el PFext se coordina y promueven estos espacios abiertos.</i>	
Eje Sistematización	Luego de un proceso de formación del Equipo, se han desarrollado las siguientes actividades. a) Propuesta de formación en sistematización de experiencias a la Red de Extensión, haciendo foco en los EFI. b) presentación de ponencia al Congreso Argentino de Extensión – Mendoza. c) Elaboración de artículo conceptual para publicación sobre sistematización de experiencias de extensión a publicar por SCEAM.	
Eje Pedagógico	Se constituye fundamentalmente como grupo de estudio buscando precisar conceptualmente las dimensiones pedagógicas de la extensión. Actualmente se plantea el desarrollo de actividades con Equipos docentes para pensar las prácticas desde una perspectiva pedagógica.	
Publicaciones	Luego de la compilación titulada “Extensión en obra” se plantea continuar desarrollando la producción de materiales en coordinación con el sello editorial del SCEAM.	
Biblioteca	Desde el PFext se coordina el crecimiento de la Biblioteca trabajando en conjunto con las Bibliotecólogas. Se desarrolló una actividad de formación destinada a docentes del SCEAM en la utilización de bibliotecas virtuales en convenio con la UdelaR.	
Organizaciones con las que se vincula en este programa: El objetivo del Programa es la formación en extensión a la interna universitaria.		
Cantidad de personas involucradas:		
Instituciones con las que se vincula: Servicios Universitarios, Unidades de Extensión y Unidades de Enseñanza, Red de Extensión, Cure Maldonado.		
Número de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares).		

UNIDAD DE PROYECTOS
Coordinador: Agustín Cano

Objetivos	Diseñar, organizar e implementar distintos tipos de convocatorias y llamados proyectos de extensión. Se trabaja en el conjunto de acciones propia del ciclo de proyectos (construcción de bases y formularios, difusión, evaluación ex ante, monitoreo, evaluación ex post), procurando abordar estas instancias desde una perspectiva formativa, potenciando el intercambio entre las experiencias y la producción académica sobre las mismas.
Con quien se trabaja	Equipos universitarios que presentan y ejecutan proyectos. Esto involucra docentes, estudiantes, egresados y funcionarios. En la actual etapa se trabaja fundamentalmente con los equipos de los proyectos estudiantiles de extensión, a partir de un plan de formación y seguimiento de los proyectos.
Docentes	Agustín Cano: Grado 2, 40 horas Alicia Migliaro: Grado 1, 40 horas Rafael Gianbruno: Grado 1, 30 horas

Línea de trabajo	Objetivos	Cantidad de proyectos financiados en 2009
Convocatoria a proyectos estudiantiles de extensión	<p>1- Contribuir a la generalización de las prácticas universitarias integrales a partir del fortalecimiento de experiencias de extensión impulsadas por equipos de estudiantes.</p> <p>2- Promover la generación de procesos formativos interdisciplinarios a partir de experiencias de extensión universitaria vinculadas a la formación disciplinaria de los estudiantes.</p>	38
Llamado a proyectos de sistematización de experiencias de extensión universitaria	<p>1- Promover la sistematización de experiencias a efectos de generar aprendizajes desde las prácticas extensión universitaria.</p> <p>2- Estimular la producción de conocimiento con pertinencia social incorporando a los actores comunitarios en la producción de nuevos saberes.</p> <p>3- Contribuir a la formación teórico-metodológica en sistematización de experiencias.</p>	7
Llamado a proyectos de desarrollo de la extensión. Llamado en dos modalidades: a) temáticas priorizadas por programas; y b) temáticas libres.	<p>1- Contribuir a la generalización de las prácticas de extensión universitaria, concebidas como prácticas universitarias integrales.</p> <p>2- Promover la construcción de proyectos con el centro en los problemas y no en las disciplinas, en articulación con las necesidades formativas de los estudiantes.</p> <p>3- Apoyar el proceso de descentralización universitaria, generando acciones que</p>	12

	contribuyan a fortalecer la red de extensión de los centros universitarios del interior del país.	
Llamado a actividades de extensión	<p>1- Promover la difusión y el intercambio de conocimiento socialmente pertinente.</p> <p>2- Facilitar aportes a experiencias de extensión en curso.</p>	116

DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad o Programa: UNIDAD DE RELACIONAMIENTO CON EL INTERIOR		Coordinador/a: Gabriel Picos	
Cometido central e la Unidad o Programa: El objetivo de la URI (en un momento que habría que caracterizarlo como de transición), es desarrollar prácticas integrales desde una perspectiva de Extensión Universitaria, de carácter local e inclusive regional. Tomando los lineamientos políticos del CSEAM-SCEAM desarrollar prácticas críticas de la realidad en la que vivimos, aportando hacia la construcción de alternativas construidas en conjunto con organizaciones y redes locales. Para el caso de los equipos docentes radicados en Artigas y Cerro Largo además, se transforman en referentes institucionales de la Universidad de la República en lo que refiere a las políticas de descentralización que la misma viene desarrollando en este período histórico en particular.			
PLANTILLA DOCENTE			
Docente	Grado	Horas	Programa
Gabriel Picos	3	40	Coordinación
Walter Oreggioni	2	40	Coordinación
Álvaro Moraes	1	40	Coordinación
Nicolas Frank	1	40 (con radicación)	Unidad de Extensión Cerro Largo
Jimena Quintero	1	40 (con radicación)	Unidad de Extensión Cerro Largo
Mariana Alegre	1	40	PFALDR ² – Cerro Largo
Gabriel Oyhançabal	1	25	Centro de Formación Popular Bella Unión
Martina Otero	1	30	Centro de Formación Popular Bella Unión
María Echeverriborda	1	30	Centro de Formación Popular Bella Unión
María Ingold	1	35	Centro de Formación Popular Bella Unión
Gustavo Canepa	1	40	PFALDR-Sur
Leticia Berruti	1	30 (+5 prog. Com.)	PFALDR-Sur
Ignacio Narbondo	1	20	PFALDR-Sur
Ignacio Paparamborda	1	40	PFALDR-Sur
Damián Berger	1	20	PFALDR-Sur
Gimena Echeverriborda	1	40 (con radicación)	Unidad de Extensión Artigas
José Enrique Silva	2	40 (con radicación) ³	Unidad de Extensión

2 Programa de Formación de Actores Locales para el Desarrollo Rural.

3 Desde el 2 de setiembre con licencia sin goce de sueldo por el lapso de un año.

			Artigas
Milva Panizza	1	40	PFALDR-Artigas
Gonzalo Bandera	1	30	PFALDR-Artigas

UNIDAD DE RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR PRODUCTIVO**DATOS GENERALES****Nombre de la Unidad: Unidad de
Relacionamiento con el Sector Productivo****Coordinador/a: Mariana Mendy****Cometido central de la Unidad:**

Contribuir a la identificación de problemas críticos del desarrollo productivo, socialmente pertinentes, que apunte a la búsqueda y experimentación de soluciones en el ámbito de la producción y el trabajo, mediante la interacción con los actores productivos, especialmente los trabajadores organizados.

PLANTILLA DOCENTE

Docente	Grado	Horas	Líneas de trabajo
Mariana Mendy	3	40	Cadenas Productivas Organización productiva Mapeos productivos Formación para el desarrollo productivo Desarrollo de Convenios y demandas
Silvia Morales	2	40	Cadenas Productivas Organización productiva Formación para el desarrollo productivo Desarrollo de demandas
Cecilia Etchebehere	1	20	Cadenas productivas Organización Productiva Mapeos productivos
Juan Geymonat	1	20	Cadenas productivas Organización Productiva Mapeos productivos
Total docentes y horas	4	120	

El trabajo de la Unidad se organiza, en diferentes **proyectos** y **actividades** enmarcados en las líneas de trabajo:

1. Cadenas Productivas
2. Organización Productiva
3. Formación para el desarrollo productivo
4. Mapeos Productivos
5. Desarrollo de Convenios y Demandas

LINEA DE TRABAJO 1		
Nombre: Cadenas Productivas		Objetivos
		Contribuir al estudio de complejos y cadenas productivas mediante procesos de discusión, reflexión y análisis generadores de propuesta de modelos alternativos en interacción con los actores productivos, fundamentalmente con los trabajadores de los complejos y cadenas.
Proyectos	Actividades	Lugar donde se desarrollan
“Abordaje de los problemas productivos del complejo pesquero uruguayo”	<p>Diseño y presentación en la CSIC⁴ del Proyecto “<i>Abordaje de los problemas productivos del complejo pesquero uruguayo</i>”</p> <p>Diseño y presentación ante Espacio Interdisciplinario del Proyecto “<i>Núcleo interdisciplinario de Estudios de la Pesca en Uruguay</i>”.</p> <p>Conformación entre el equipo universitario de grupos de trabajo y designación de responsables para coordinar, organizar y desarrollar actividades de investigación y extensión en el marco de los proyectos diseñados.</p>	<p>Montevideo.</p> <p>Esta previsto realizar actividades en Rocha y articulación con un grupo de investigación en pesca artesanal de Paysandú.</p>
Cadena cunicola	<p>Este proyecto tiene su origen en el 2005, en el marco de un Convenio de Cooperación INAC-UdelaR.</p> <p>En el año 2010 se elaboró un informe final que resume el trabajo realizado, sistematiza y actualiza diagnósticos y presenta propuestas de trabajo para contribuir al abordaje de los principales dificultades en las fases de industrialización y comercialización</p>	Montevideo
Sector arrocero	<p>Presentación y coordinación del Proyecto “Los trabajadores arroceros de la cuenca de la Laguna Merián: análisis de su situación de salud”. Presentado en el Llamados a Proyectos de Inclusión Social de la CSIC (2010). Forman parte del equipo del proyecto docentes de la Unidad de Extensión de Cerro Largo y del Programa Formación del Oeste de Montevideo.</p>	
<p>Organizaciones con las que se vincula en esta línea de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intergremial Marítima: SUNTMA (Sindicato Único de Trabajadores del Mar), CMN (Centro de maquinistas navales, SUPPU (Sindicato Único de Patrones de Pesca del Uruguay. • PIT CNT. Dpto. Desarrollo productivo • Federación Uruguaya de Cunicultores 		

4 Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción. Proyecto de Vinculación Universidad – Sociedad y Producción – Modalidad 2

- Fondo Raúl Sendic
- Cunicultores y grupos de Cunicultores de Maldonado, Florida, San José y Lavalleja

Cantidad de personas involucradas:

Cadena pesquera:

Número de trabajadores sindicalizados de la Intergremial de la pesca: 2000

Número de trabajadores vinculados directamente al proyecto: 50

Cadena cunicola (2006-2009)

Número de productores cunícolas vinculados directamente a la línea de trabajo: 50

Instituciones con las que se vincula:

Cadena pesquera

Dirección Nacional de Recursos Acuáticos (MGAP)

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

Instituto Nacional de Estadística

Parlamento

Diario oficial

Cadena cunicola (periodo 2006-2009):

Instituto Nacional de Carnes

MGAP – DIGEGRA

INIA

LATU

CND

Intendencias de Canelones, Lavalleja, San José, Florida, Soriano y Paysandú

Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación)

Cadena pesquera:

1 de Facultad de Ciencias Económicas y Administración

1 docente de Facultad de Ciencias

1 egresado de Facultad de Ciencias

1 docente de Facultad de Ciencias Sociales

Cadena cunicola (2006-2009):

1 docente de Facultad de Agronomía

1 docente Facultad de Veterinaria

2 docentes Escuela de Nutrición

Numero de estudiantes con los que se vincula (especificar servicio al que pertenecen, objetivos, instancias de vinculación y si se trata o no de prácticas curriculares)

3 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas para elaboración del trabajo de Tesis sobre cunicultura (períod 2007 – 2008)

LINEA DE TRABAJO 3		
Nombre: ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA		Objetivos: Contribuir a fortalecer en los trabajadores de los diferentes sectores productivos, la capacidad de incidir en el diseño de la organización productiva, apropiarse críticamente de los modelos actualmente existentes y proponer alternativas para su superación.
Proyectos y programas	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Proyecto Automóvil Club del Uruguay: construyendo organización productiva. Los Trabajadores y la gestión.	Realización de talleres semanales entre febrero y mayo. Preparación de material didáctico Recorrida para observación de los procesos de trabajo. Elaboración colectiva de documento de diagnóstico y propuestas para cambiar la unidad productiva.	Montevideo
Capacitación sobre organización productiva para trabajadores y sindicatos.	El objetivo de este Programa es brindar herramientas conceptuales y metodológicas a los trabajadores con vista a su intervención en los espacios bi o tripartitos de negociación (Trabajadores-Empresa-Estado) sobre organización productiva y distribución de beneficios, en el marco de estrategias alternativas de desarrollo productivo: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y dictado de un curso de formación para el Sindicato Único de la Aguja. El mismo constó de diversos módulos temáticos (Organización del Trabajo, Economía e Historia del movimiento sindical) • Se participó en el ciclo de formación sindical del Centro de Formación Popular de Bella Unión, desarrollando dos talleres sobre Organización del Trabajo. • Se encuentra en etapa de diseño un curso de verano sobre organización del trabajo destinado a trabajadores sindicalizados y estudiantes. 	Montevideo Artigas (Bella Unión)
<i>Proyecto</i> “Construir Calidad UMISSA desde la intervención de los trabajadores en la organización del	Diseño de un programa de formación en Organización del Trabajo para los trabajadores de la empresa UMISSA.	

trabajo”		
Organizaciones con las que se vincula en esta línea de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> 6. Dpto. De Desarrollo Productivo del PIT-CNT 7. Todos los Sindicatos de rama y empresa 8. UNTMRA (Comité de Base de Oferol, Comité de Base Umissa, Comité de Base CIR, Comité de Base Automóvil Club del Uruguay) 9. SUA: Sindicato Único de la Aguja 10. Empresas recuperadas por sus trabajadores 		
Cantidad de personas involucradas: Dirigentes sindicales (central y rama): 20 Trabajadores de producción: 30 trabajadores del Automovil Club, 35 trabajadores de UMISSA, 15 trabajadores de SUA – VESTSIMENTA		
Instituciones con las que se vincula en esta línea de trabajo MIEM MTSS INEFOP Universidad del Trabajo del Uruguay Embajada de Venezuela		

LÍNEA DE TRABAJO 4		
Nombre: Formación para el desarrollo productivo	Objetivos: Contribuir a generar espacios de formación, discusión, reflexión y análisis para un abordaje crítico de las diferentes concepciones, modalidades y experiencias de relacionamiento entre la Universidad y el Sector Productivo, y especialmente en el relacionamiento desde la Extensión Universitaria. Línea de trabajo en fase de diseño	
Proyectos Actividades	Lugar donde se desarrollan	
Diseño de un “Programa de formación cooperación Universidad – Sector Productivo” Diseños preliminares del Programa, considerando la experiencia de trabajo de la Unidad, consulta a experiencias en otros países y participación en Curso (Brasil). Elaboración del Documento “Análisis y reflexiones sobre la Cooperación Universidad – Sector Productivo desde la experiencia de trabajo de la UNICOOP (1993-2009).		

LINEA DE TRABAJO 2

Mapeo de problemas para la producción y el desarrollo	Objetivos: Conocer la dinámica productiva de territorios y/o sectores, generando recursos cognitivos e informativos referentes a las formas de producción y sus principales problemas, que contribuyan a discutir y definir estrategias de desarrollo productivo a nivel local con articulación nacional, desde la intervención de actores sociales, productivos, institucionales y universitarios.
--	---

Proyectos	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Mapeo de la producción de los zonales 6 y 9 de Montevideo	Objetivo: Caracterizar la dinámica productiva de la zona de implantación del PIM, analizando el espacio de producción y sus principales problemas con el objetivo de aportar elementos analíticos que permitan el diseño de nuevas acciones integrales. Actividades Diseño y ejecución del proyecto. Coordinación de una pasantía de estudiantes de todos los servicios universitarios para realización del trabajo de campo. Coordinación con docentes de otros servicios. Realización de ronda de entrevistas con organizaciones de la zona. Georreferenciación de información estadística. Desarrollo de actividades de intercambio de información y metodología con la UTU Malvín Norte y con la Unidad de Alfabetización Laboral.	Montevideo Zonal 6 y 9

Participación estudiantil	70 estudiantes en trabajo del campo del mapeo y	
---------------------------	---	--

Organizaciones con las que se vincula en este programa: <ul style="list-style-type: none">• Departamento de Desarrollo Productivo del PIT – CNT• Zonal Maroñas PIT – CNT• Sindicatos del Zonal Maroñas: cuero, textil, vestimenta, metalúrgico, etc..• Unión Ibirapitá• Cámaras empresariales• Organizaciones sociales locales 11.
--

Cantidad de personas involucradas: De las organizaciones mencionadas: 80
--

Instituciones con las que se vincula: Intendencia Municipal de Montevideo Universidad del Trabajo del Uruguay – Unidad de Alfabetización Laboral.
--

UTU Malvín Norte
 Ministerio de Trabajo
 Instituto Nacional de Estadística

Docentes de otros servicios con los que se vincula

4 docentes de la Facultad de Ciencias Económicas
 4 docentes de Facultad de Psicología (curso Sociología e Historia Social del Uruguay)

Numero de estudiantes con los que se vincula

60 estudiantes de todos los servicios para realización de pasantía en el trabajo de campo del mapeo (actividad no curricular)

400 estudiantes de Facultad de Psicología en el marco del trabajo de evaluación del curso "Sociología e Historia Social del Uruguay"

LINEA DE TRABAJO 5

DESARROLLO DE CONVENIOS Y DEMANDAS

OBJETIVOS

Contribuir al desarrollo de relaciones de cooperación con los actores del sector productivo, dar curso a demandas, elaborar proyectos y programas que se enmarcan en los objetivos de la Unidad.

Convenios, proyectos, demandas.	Actividades	Lugar donde se desarrollan
Convenio Universidad – PIT/CNT	Integración de Comisión de Trabajo Central para discusión de contenidos del convenio (convenio 2009 y re edición del mismo para 2010). Redacción y elaboración del mismo.	Montevideo
Segundo Congreso del Pueblo	Edición del libro "II Congreso del Pueblo" (Extensión Universidad de la República – II Congreso del Pueblo, Montevideo, 2009) realizándose su publicación y dos presentaciones: una en el marco del Extenso ⁵ y otra en la sede del PIT – CNT.	
Cadena cunícola	Apoyo en actividad de atención de demandas, articulación de actores, difusión de información, propuestas y proyectos, en consideración de los antecedentes de trabajo de la Unidad en esta Cadena productiva durante el periodo 2007-2009 (Convenio INAC-UdelaR).	Montevideo
Proyecto Instituto Nacional de la Micro y	Vinculación del proyecto con diferentes servicios universitarios, discusión de contenido	Montevideo

Pequeña empresa – CESVI	de posible convenio.	
Microempresarios de Ciudad de la Costa	Participación en la discusión de un Programa de acción de los microempresarios de Ciudad de la Costa organizados en ADE (Asociación de empresarios). Promoción de articulaciones entre la ADE y el Proyecto INMYPE CESVI.	Canelones, Costa de Oro
Sindicato de los Trabajadores del Taxi	Atención de la demanda referida a Derechos Laborales Sindicales y Salud Laboral	Montevideo
Trabajadores mineros de LORISER (empresa de extracción de oro)	Atención de la demanda referida a Condiciones de Trabajo, es especial Salud Laboral. Articulación con otros Servicios universitarios par la elaboración de un Plan de trabajo referido a Salud ocupacional.	Rivera Minas de Corrales
Proyecto Cultura Digital Libre	Participación en el diseño de un Programa de investigación-formación sobre Software libre en la Universidad. El proyecto es iniciativa del Área Cultura Extensión.	Montevideo
Proyecto Estudio de la organización del trabajo en Oferol (sector automotriz)	Participación en el Diseño de proyecto para estudio de la organización de trabajo en conjunto con sindicato y Empresa. Diseño y promoción de convenio Tripartito Empresa- Sindicato- INEFOP.	Montevideo Canelones
Dpto. De Desarrollo productivo PIT-CNT	Participación en reuniones del Departamento de Desarrollo Productivo del PIT – CNT, elaboración de agendas y acuerdos de trabajo, participación en encuentros y mesass redondas.	Montevideo e interior del país.
ALADI	Cooperacion técnica en el área de Unidades Productivas Recuperadas por sus trabajadores. Acuerdo de Trabajo.	
Colonización Aspirantes a colonos Asalariados Rurales	Elaboracion de documentos, publicación y su difusión, en el marco de los antecedentes de trabajo de la Unidad en la temática Colonización, aspirantes a colonos y asalariados rurales durante el periodo 2005-2008: <ul style="list-style-type: none"> • Cal Pla, Ana; Díaz, Analuisa; Morales Silvia; Piriz Bussel, Silvia (2010). <i>Colonos en Uruguay: participación y ciudadanía</i>. Instituto nacional de Colonización - FCU. Uruguay. • Documento de trabajo Morales, Silvia (2009). <i>Movimientos sociales en Uruguay. El Caso del Movimiento nacional de Aspirantes a Colonos del Uruguay. Aportes para reconstruir la etapa fundacional y de auge (1984-1988)</i>. Universidad de la República: SCEAM - Unidad de Relacionamiento con el Sector 	Montevideo

	<p>Productivo. Uruguay (Diciembre 2009).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidad de la República – Extensión (SCEAM) – PIT-CNT – UNATRA (2008). <i>Los trabajadores olvidados. Los asalariados rurales y la jornada de ocho horas.</i> Extensión – SCEAM. Uruguay. • Publicación. Universidad de la República, Instituto Nacional de Colonización – PIT/CNT (2006). <i>Construcción de Políticas de Tierra, Colonización y Desarrollo en Uruguay.</i> Universidad de la República. Uruguay. 	
--	--	--

Organizaciones con las que se vincula en este programa:

- PIT-CNT y Sindicatos de todas las ramas de actividad
- Departamento de Desarrollo Productivo del PIT – CNT
- Comisión de asuntos Agrarios
- Unión Nacional de Trabajadores Rurales y Afines (UNATRA)
- Unión Nacional de Trabajadores Metalúrgicos y Afines (UNTMRA): Comité de Base de Oferol y Loriser
- Asociación de Empresarios de Ciudad de la Costa
- Movimiento de Aspirantes a Colonos
- FUCVAM
- ONAJPU
- Comisión Organizadora del II Congreso del Pueblo
- Federación Uruguaya de Cunicultores
- Fondo Raúl Sendic
- Cunicultores y grupos de cunicultores de Maldonado, Florida, San José, y Lavalleja.
- Asociación uruguaya de productores de cerdos del Uruguay

Cantidad de personas involucradas en esta línea de trabajo (faltan estimaciones):

Integrantes de sindicatos: 60
 Organizaciones de microempresarios: 4
 Inmype: 2
 Congreso del Pueblo: 100
 Sindicatos: 50

Instituciones con las que se vincula por esta Línea de trabajo:

- Intendencias de Montevideo, Canelones, Florida, Lavalleja.
- MGAP – DIGEGRA
- Instituto Nacional de Carnes
- Instituto Nacional de Colonización
- Ministerio de Industria, Energía y Minería
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- Ministerio de Desarrollo Social
- Corporación Nacional para el Desarrollo
- EMPRETEC
- Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria
- Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional
- Laboratorio Tecnológico del Uruguay
- Polo Tecnológico Canario
- Proyecto INMYPE – CESVI - ANMYPE
- Parlamento Nacional

Docentes de otros servicios con los que se vincula (especificar servicio, disciplina y objetivos de la vinculación)

Docentes de las Unidades de Extensión

Facultad de Ciencias Económicas: atención de demandas, diseño de proyectos

Facultad de Derecho (relaciones laborales)

Departamento de Salud Ocupacional de Facultad de Medicina

Escuela de Nutrición

Facultad de Agronomía

Facultad de Veterinaria

Asesor en informática del SCEAM y del Centro industrial de Diseño (Facultad de Arquitectura),
por proyecto Cultura digital