

**Concepción Operativa de
Grupos:
la convergencia de la clínica y el
aprendizaje.**

Introducción a la Psicología Social
Asis. Psic. Norma Iglesias.

Dr. ENRIQUE PICHON-RIVIÈRE



PRESENTACIÓN

- Inmigrantes.
- Encuentro de culturas.
- Secretos de Familia.
- Tristeza. Misterios.
- El arte, la poesía , escritores
- Médico, Psiquiatra, Psicoanalista.
- Contexto socio histórico.

DEMANDAS SOCIOHISTÓRICAS

- ❖ **ENFERMO MENTAL: situación de hacinamiento**
- ❖ **MARXISMO Y PSICOAÁLISIS: su coexistencia**
- ❖ **INSTITUCIONES: formación, conflicto, fracturas, disolución**

CONCEPTO DEL HOMBRE Y SALUD MENTAL

- “...entiendo al hombre como configurándose en una praxis, en una actividad transformadora, en una relación dialéctica, mutuamente modificante con el mundo, que tiene su motor en la necesidad..”
- Adaptación **ACTIVA** a la realidad

CONCEPCIÓN DE PSICOLOGÍA SOCIAL

➤ **OPERATIVA.**

Su finalidad es la transformación.

➤ **INSTRUMENTAL.**

Diseña instrumentos para operar.

➤ **INTERCIENCIA.** Confluyen diferentes saberes.
EPISTEMOLOGÍA CONVERGENTE.

MULTIDISCIPLINARIEDAD

APRENDIZAJE, CLÍNICA Y COMUNICACIÓN.

❑ RUPTURA DE ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS.

❑ OBSTÁCULO EPISTEMOFÍLICO:

Deseo, temor o no, de aprender. Los conocimientos pueden vivirse amenazantes. pulsión a saber, conocer.(M.Klein).

❑ OBSTÁCULO EPISTEMÓLOGICO:

Incluir algo novedoso. Si “se conoce totalmente un tema”, (ilusión de completud, de verdad),no se puede aprender

SITUACIÓN GRUPAL:

“ ...conjunto de personas, ligadas entre sí por constantes de tiempo y espacio...

articuladas por su mutua representación interna...

que se plantea explícita e implícitamente una tarea que constituye su finalidad.”

TAREA:

- Grupo centrado en la tarea.
- Tarea explícita e implícita.
- Explícita: trabajo.
- Implícita: resolución de la resistencia al cambio, trabajo de las ansiedades.
- Miedo a la pérdida.
- Miedo al ataque.
- Resistencia al cambio

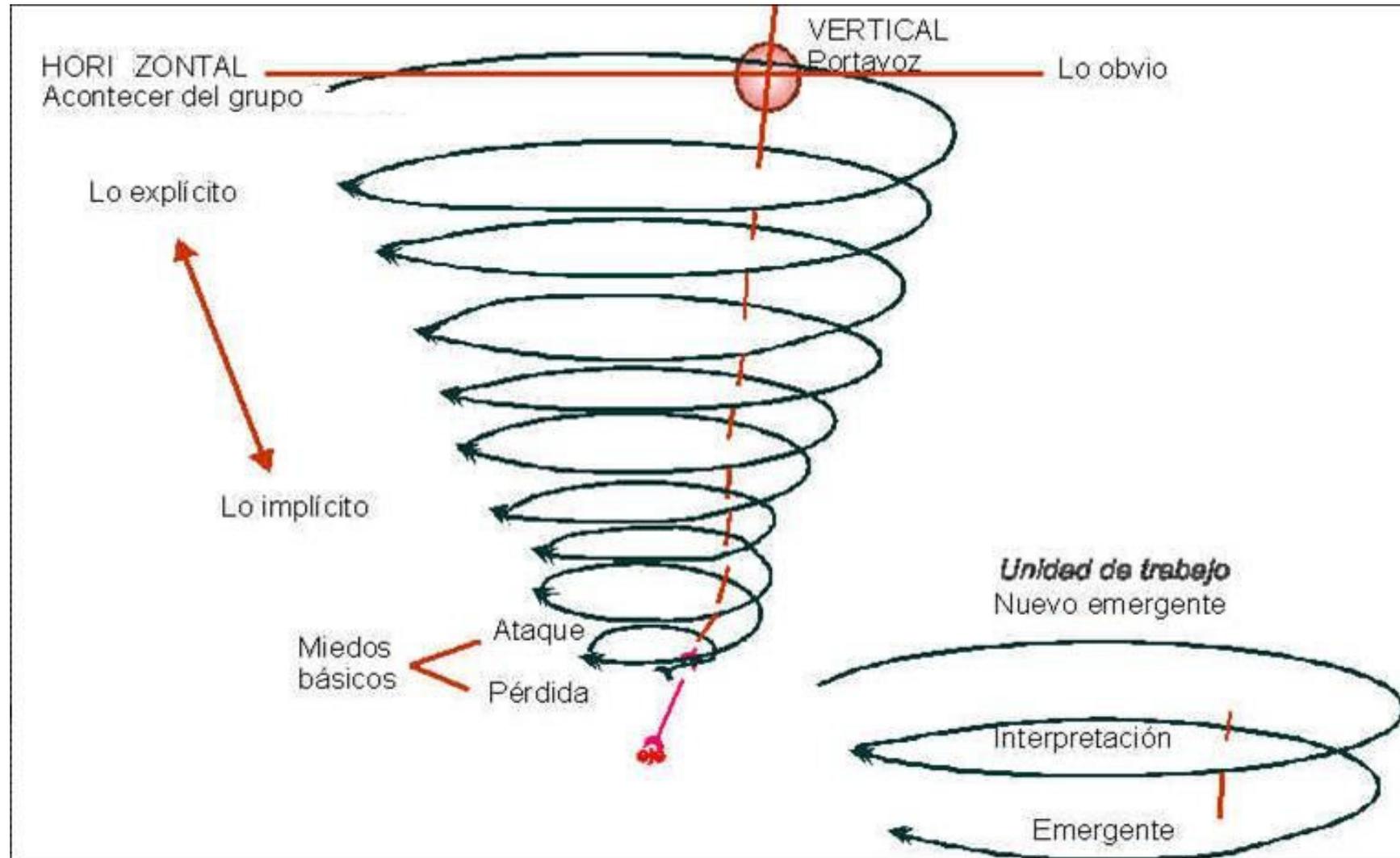
TEORÍA DE LOS ROLES:

- Prescriptos
- Adscriptos. Mecanismos de asunción y adjudicación
- Líder.
- Saboteador.
- Portavoz.
- Chivo emisario.

TEORÍA DE LAS TRES D:

- ❖ **DEPOSITADO:** ansiedades, conflictos, de la situación grupal.
- ❖ **DEPOSITARIO:** integrante, que por su verticalidad, asume lo adjudicado, expresándolo en conductas.
- ❖ **DEPOSITANTES:** integrantes que depositan ansiedades, y resistencia al cambio

CUALIDAD DE LO EMERGENTE

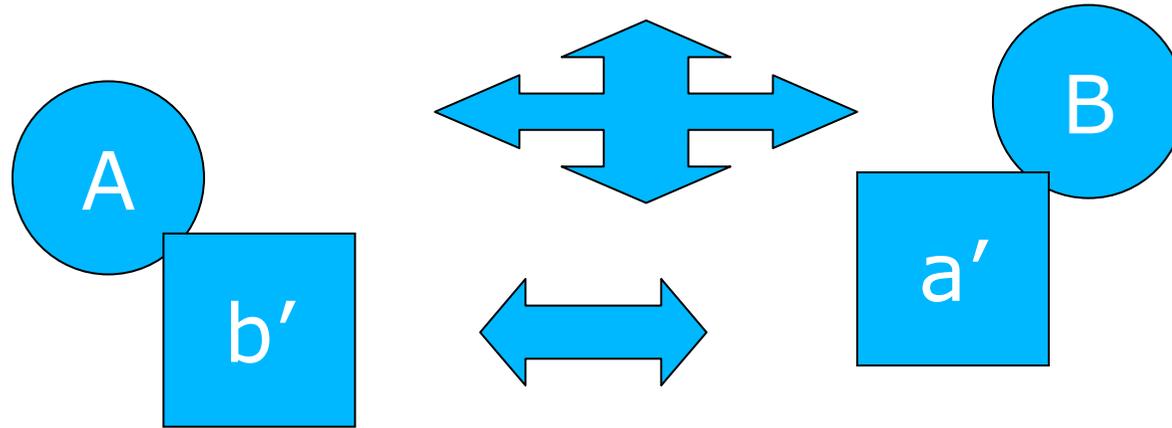


VÍNCULO

“...estructura compleja, que incluye un sujeto, un objeto, su mutua interrelación con procesos de comunicación y aprendizaje.”

Concebida como una estructura bicorporal y tripersonal.

BICORPORAL Y TRIPERSONAL



MOMENTOS DEL PROCESO GRUPAL

➤ **INICIACIÓN** Indiscriminación Pretarea
Ansiedad confusional

➤ **DESARROLLO** Resistencia al cambio
Miedos: al ataque y
a la pérdida

➤ **SÍNTESIS** Depresión: Darse cuenta y
proyecto

(se alternan en cada reunión , sin un orden determinado) A. Bauleo Ideología, grupo y familia

COORDINADOR

_____ **NO habla de CURA**

_____ **PROCESO O TAREA CORRECCTOR/A**

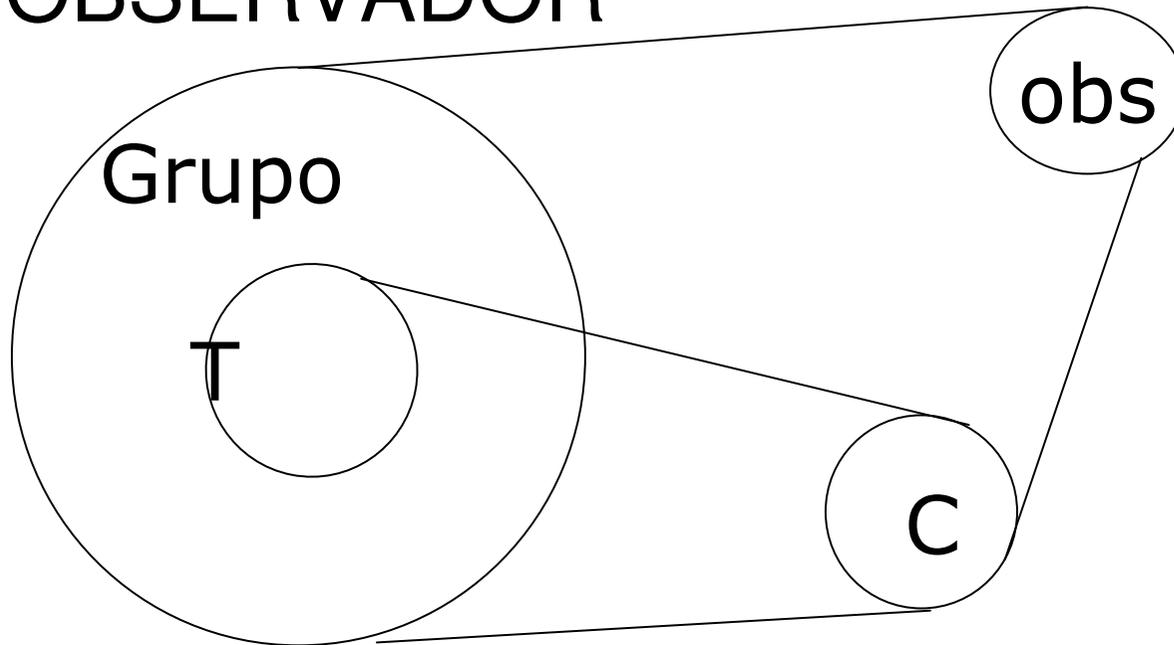
La comunicación: MALENTENDIDOS

Redistribución: ROLES Y ANSIEDADES

**Desocultamiento: HECHOS Y SECRETOS,
MECANISMOS DE SEGREGACIÓN**

TÉCNICA OPERATIVA DE GRUPO:

TAREAS DE COORDINADOR Y OBSERVADOR



UBICACIÓN SEGÚN LOS MOMENTOS EPISTÉMICOS:

2º MOMENTO
EPISTÉMICO:

EPISTEMOLOGÍA
CONVERGENTE

3er MOMENTO
EPISTÉMICO:

EMERGENTE

VÍNCULO

VISIBLES

- ❑ PLUS GRUPAL.
teorizado: Tarea y roles
- ❑ HOMBRE EN SITUACIÓN:
tomado en cuenta algo del “afuera”
Sujeto sujetado

INVISIBLES

- ❑ DIMENSIONES INSTITUCIONALES
Trabaja EN y CON las instituciones,
pero no logra conceptualizarlas
- ❑ GRUPO COMO TOTALIDAD.

GRUPO FAMILIAR (clínica)

- Situación grupal
- Ansiedades y miedos básicos
- Resistencia al cambio
- Adjudicación y asunción de roles
- EMERGENTE: SÍNTOMA:CONFLICTO
- PORTAVOZ: PACIENTE
- Abordaje grupal y/o familiar (niños, adolescentes, pacientes psicóticos)
- Abordaje individual: Adultos (trabajamos con:sobre su grupo familiar interno)

BIBLIOGRAFIA PARA PROFUNDIZAR EN E.P-R, COMO CLÍNICO

Fabris, . (2007). Pichon-Rivière. Un viajero de mil mundos. Buenos Aires. Polemos.

**Pichon.Rivière, E. (1970) Del psicoanálisis a la Psicología Social.
T1 El Proceso creador. T2 Nueva tarea
para la psiquiatría. T3 El proceso creador.**

Woronovski, M. Jasiner, G. (2003). Para pensar a Pichon. Buenos Aires. Nueva Visión.

**Zito Lema, V. (19). Conversaciones con Enrique Pichon-Rivière.
Buenos Aires**