

## Curriculum abreviado

David Duran Gisbert. [David.Duran@uab.cat](mailto:David.Duran@uab.cat) Doctor en Psicología (Premio Extraordinario de Doctorado Universitat Autònoma de Barcelona, UAB), Profesor Agregado del Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación de la UAB. Coordinador del Grupo de Investigación sobre Aprendizaje entre Iguales del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB (<http://grupsderecerca.uab.cat/grai>).

Es profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Máster Interuniversitario de Psicología de la Educación (programa de doctorado con mención de calidad). Participa en actividades de formación del profesorado en las temáticas del aprendizaje entre iguales y la enseñanza inclusiva, en España, México, Cuba, Panamá y Costa Rica.

En el ámbito de la investigación, y sobre aprendizaje entre iguales, ha dirigido tres tesis doctorales.

Algunas de sus publicaciones son:

- Duran, D. y Monereo, C. (2001). *Entramats. Mètodes d'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu*. Barcelona, Edebé. Traducido al español (Edebé, 2002) y traducido al portugués para Brasil (Armet, 2005). Edición revisada y actualizada (Horsori, 2012).
- Duran, D. Torró, J. y Vilar, J. (2003). *Tutoria entre iguals, un mètode d'aprenentatge cooperatiu per a la diversitat*. Barcelona: Servei de Publicacions de l'ICE de la UAB.
- Duran, D. y Vidal, V. (2004). *Tutoria entre iguals: de la teoria a la practica*. Barcelona: Graó. Traducido al portugués para Brasil (Artmed, 2007).
- Duran, D. y Monereo, C. (2005). Styles and Sequences of Cooperative Interactions in Fixed and Reciprocal Peer Tutoring. *Learning and Instruction*, 15, 179-199.
- Duran, D. y Monereo, C. (2008). The impact of Peer Tutoring on student self-concept, self-esteem and satisfaction. *School Psychology International*. 29, 481-499.
- Duran, D. (2009). El aprendizaje entre alumnos como apoyo a la inclusión. En C. Giné, C.; D. Duran, J. Font y E. Miquel (coords). *La educación inclusiva*. Barcelona: Horsori.
- Duran, D. (coord.). (2009). *Llegim en parella. Tutoria entre iguals, a l'aula i a casa, per a la millora de la competència lectora*. Barcelona: Publicacions de l'ICE de la UAB.
- Duran, D. (2009). Aprender a cooperar. Del grupo al equipo. En J. I. Pozo y M. del P. Pérez. *La Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias*. Madrid: Ediciones Morata.
- Duran, D.; Blanch, S.; Thurston, A. y Topping, K. (2010): Tutoría entre iguales recíproca y virtual para la mejora de habilidades lingüísticas en español e inglés. *Infancia y Aprendizaje*, 33 (2), 209-222.
- Duran, D.; Giné, C. y Marchesi, A. (2010). *Guia per a l'anàlisi, la reflexió i la valoració de pràctiques inclusives*. Barcelona: Departament d'Educació.
- Duran, D. (2010). Cooperative Interactions in Peer Tutoring: Patterns and Sequences in Paired Writing. *Middle Grades Research Journal* 5(1), 47-60.
- Duran, D. (coord.) (2011). *Leemos en pareja. Tutoria entre iguals para la competencia lectora*. Barcelona: Horsori.
- Duran, D. (2012). Utilizando el trabajo en equipo. Estructurar la interacción a través de métodos y técnicas. En J. C. Torrego y A. Negro. *Aprendizaje cooperativo en las aulas*. Madrid: Alianza Editorial.
- Blanch, S., Duran, D., Valdebenito, V., y Flores, M., (2012). The effects and characteristics of family involvement on a peer tutoring programme to improve the reading comprehension competence. *European Journal of Psychology Education* DOI: 10.1007/s10212-012-0104