

Asignatura: "Demencias y otros trastornos mentales prevalentes en la vejez. Actualización en investigaciones e intervenciones clínicas y psicosociales"

Tipo: Seminario Curricular para Diplomatura en Psicogerontología y optativo para las Maestrías en Psicología Social y en Psicología Clínica (en Clínica puede convalidar como curricular para los cursos "modelos de intervención en Clínica" o "teoría y técnica de la psicoterapia").

Créditos: 4 (3 en caso de convalidar como curso curricular de la Maestría en Psicología Clínica)

Carga Horaria presencial: 24

Fecha y Hora: Marzo de 2015, los días 9, 12, 16, 19, 23 y 26 (lunes y jueves), de 17 a 21 hs.

Lugar: Primer clase en el Espacio Interdisciplinario (José E. Rodó 1843, Montevideo). Siguientes en Aula Magna de Facultad de Psicología (Tristán Narvaja 1674, Montevideo).

Cupo: 20 para Maestrías y Formación Permanente en Montevideo y 20 en Salto (modalidad videoconferencia)

DOCENTE: Prof. Agr. Mag. Robert Pérez

DESTINATARIOS:

- Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología (curricular)
- Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica y en Psicología Social
- Formación Permanente: Profesionales y técnicos con funciones de gestión de Políticas Públicas en el campo del envejecimiento y la Salud Mental, o que se desempeñen en un equipo de salud en atención primaria o trabajen con personas con demencia.
- Estudiantes de Licenciatura en Psicología que cursen en el 2015 la Pasantía "Dispositivos Clínicos y Psicoterapéuticos de abordaje de las Demencias" o realicen su TFG con este tema.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: **SI** X **NO**

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Psicología

DESCRIPTORES:

Investigación e intervención en los procesos saludables y psicopatológicos prevalentes en la vejez / Psicopatología de las demencias / Demencias y Salud Mental Comunitaria

OBJETIVOS

- Analizar críticamente los conceptos de salud y enfermedad mental y su relación performativa con la investigación e intervención.
- Conocer las principales características de salud y enfermedad mental de las personas adultas mayores de Uruguay.
- Realizar una actualización en demencias y políticas públicas de investigación, cuidado y asistencia.
- Conocer las principales modalidades de abordaje y tratamiento de las demencias, basadas en evidencia.

TEMAS:

Modulo 1: Los procesos de Salud - Enfermedad - Cuidado

- La estrategia de Atención Primaria de Salud (APS) como política de salud
- La construcción de los trastornos mentales y los procesos de enfermar y sanar. Los constructos mente – cerebro y sus complejas relaciones. La construcción subjetiva de realidad.

Modulo 2: Envejecimiento y Salud – Enfermedad Mental

- Relevancia social del tema. Salud y enfermedad mental en las personas adultas mayores. Factores protectores y de riesgo.
- Vejez, salud y trastornos mentales prevalentes en Uruguay

Módulo 3: Las demencias, un problema ético-político emergente del envejecimiento.

- Impacto de las demencias en el mundo. El enfoque desde el campo de la salud mental comunitaria. Las recomendaciones de Naciones Unidas y la OMS.
- Semiología Psiquiátrica y Neuropatología de las Demencias. Los distintos modelos de abordaje: biomédico, centrado en la persona, gerontología crítica, multidimensional. La perspectiva de Salud Mental Comunitaria.
- Demencias, estigma y exclusión social.
- Demencias y políticas públicas: la perspectiva asistencial y la perspectiva de Derechos Humanos. Los abordajes internacionales basados en buenas prácticas. Políticas sociales y de salud de abordaje de las Demencias en Uruguay. El estudio de las trayectorias de atención: la biopolítica y dispositivos desubjetivantes en el abordaje de las demencias en el SNIS

Módulo 4: La construcción del problema clínico y su abordaje: la dimensión diagnóstica

- Aspectos éticos y clínicos. Principales técnicas e instrumentos de evaluación. Diagnóstico diferencial.
- La dimensión institucional del diagnóstico. Su comunicación como primer fase de la intervención.

Módulo 5: Tratamiento de las demencias

- Los tratamientos farmacológicos y los tratamientos psicoterapéuticos y psicosociales.
- La intervención como campo de problemas. El modelo multidimensional y el mapa de ruta de la intervención. Los dispositivos de abordaje múltiple.
- Los tratamientos farmacológicos y los tratamientos psicoterapéuticos y psicosociales.
- Intervenciones con personas con demencia: el taller de memoria, identidad y creatividad dentro del Centro Diurno; Psicoterapia grupal e individual. El papel

de la grupalidad. Algunos resultados.

- Intervenciones con personas con demencia institucionalizadas
- Intervenciones con familiares y cuidadores de personas con demencia: el taller de promoción de salud mental.
- Propuestas psicosociales para combatir el estigma: el caso de las “comunidades amigables”, el “café Alzheimer” y la participación de las personas con demencia en instancias académicas, políticas y en los medios de comunicación.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Exposición teórica con apoyo de medios visuales y presentación de casos clínicos y testimonios.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Modulo 1: Los procesos de Salud - Enfermedad – Cuidado

Dewing, J. (2008) Personhood and dementia: revisiting Tom Kitwood's ideas. *International Journal of Older People Nursing* (3): 3–13

González Pardo, F., y Pérez Álvarez, M. (2007) *La invención de los trastornos mentales. ¿escuchando al fármaco o al paciente?*. Madrid: Alianza

Pérez, R. (2010) *La Construcción Subjetiva de Realidad. Psicología, Neurociencias, Política e Imaginario Social*. Conferencia inaugural. Actividades académicas 2009. Montevideo: Facultad de Psicología. Disponible en internet: <http://www.bvpspsi.org.uy/local/TextosCompletos/udelar/9789974006775.pdf> (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Pichón Riviére, E. (1975) *El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. (1ra. Ed.) Bs. As.: Nueva Visión

Sabat, E. (1994) Excess disability and malignant social psychology: A case study of Alzheimer's disease. *J. Community. Appl. Soc. Psychol.* 4 (3): 157 – 1

Envejecimiento y Salud – Enfermedad Mental

Berriell F, Pérez R y Rodríguez S (2011) *Vejez y envejecimiento en Uruguay. Fundamentos diagnósticos para la acción*. Montevideo: MIDES. Disponible en URL: <http://www.globalaging.org/health/world/2011/aging%20uruguay.pdf> (recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Conde-Sala JL. (2015). Psicopatología en la Vejez. En: Jarne A., y Talam, A (Edits.) *Manual de Psicopatología Clínica* (en prensa, 01/2015, Herder)

Jané-Llopis E & Gabilondo A (Eds., 2008). *Mental Health in Older People. Consensus paper*.

Luxembourg: European Communities. Disponible en internet :
http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/life_style/mental/docs/consensus_older_en.pdf (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

World Federation for Mental Health – WFMH (2013) *Mental Health and Older People*. Occoquan, USA: WFMH. Disponible en internet:
http://wfmh.com/wp-content/uploads/2013/11/2013_wmhday_english.pdf
(Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Módulo 3: Las demencias, un problema ético-político emergente del envejecimiento.

Alzheimer's Disease International (2012) *World Alzheimer Report 2012. Overcoming the stigma of dementia*. London: Alzheimer's Disease International. Disponible en internet: <http://www.alz.co.uk/research/world-report-2012> (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Innes, A., Manthorpe, J. (2013) Developing theoretical understandings of dementia and their application to dementia care policy in the UK. *Dementia*: 12(6): 682–696.

Large, S., Slinger, D. (2013) Grief in caregivers of persons with Alzheimer's disease and related dementia: A qualitative synthesis. *Dementia* 0(0), 1–20. DOI: 10.1177/1471301213494511

Martorel, M.A. (2009) *Los recuerdos del corazón. Vivencias, prácticas y representaciones sociales de cuidadores familiares de personas con Alzheimer*. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili. Tesis de doctorado. Disponible en internet:
<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8432/MARTORELL.pdf?sequence=1>
(Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Pérez, R (2014) Demoras, diagnósticos y tratamientos para las personas con demencia en el sistema de salud de Uruguay: un análisis de situación. En: *Las personas mayores ante el cuidado. Aportes del INMAYORES para la construcción de un Sistema Nacional de Cuidados* (pp. 95 a 130) Montevideo: MIDES. Disponible en internet:
http://inmayores.mides.gub.uy/innovaportal/file/34829/1/las_personas_mayores_ante_el_cuidado_web_2.pdf

_____ (2013) Demencias, salud mental y exclusión social. En: De León, N (Coord.) *Salud Mental en debate. Pasado, presente y futuro de las políticas en salud mental*. Montevideo: Psicolibros Waslala – CSIC, pp. 151 – 166. Disponible en internet:
http://www.researchgate.net/publication/261657306_Demencia_Salud_Mental_y_Exclusin_Social (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

_____ (2013) *Salud Mental, Demencias y Políticas Públicas en América Latina: deconstruyendo viejos y nuevos paradigmas*. En: Cubillo León, MA y Quintanar Olgún, F. (Comp., 2013) *Por una cultura del envejecimiento*. Puebla: Centro Mexicano Universitario de Ciencias y Humanidades – CMUCH, pp. 333 – 344. Disponible en internet:
http://www.researchgate.net/publication/259470883_Salud_Mental_Demencias_y_Politic_Pblicas_en_Amrica_Latina_deconstruyendo_viejos_y_nuevos_paradigmas_Mental_Health_Dementias_and_Public_Policies_in_Latin_America_deconstructing_old_and_new_paradigms (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Módulo 4: La construcción del problema clínico y su abordaje: la dimensión diagnóstica

Acosta, L. (2014) *Aportes para pensar la intervención diagnóstica en demencias desde una perspectiva de Salud Mental*. Montevideo: Facultad de Psicología, Universidad de la República. Trabajo Final de Grado, inédito.

Lee, S., Roen, K., Thornton, A. (2013). The psychological impact of a diagnosis of Alzheimer's disease. *Dementia*. 0(0) 1–17. DOI: 10.1177/1471301213497080

Lishman, E., Cheston, R. y Smithson, J. (2014). The paradox of dementia: Changes in assimilation after receiving a diagnosis of dementia. *Dementia*, 0(0), 1–23. DOI: 10.1177/1471301214520781

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad de España (2010) *Guía de Práctica Clínica sobre la atención integral a las personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias*. Catalunya: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

Módulo 5: Tratamiento de las demencias

Berriol F y Pérez R (2007) *Alzheimer y Psicoterapia. Clínica e investigación*. Montevideo: Psicolibros Universitario. Disponible en internet: http://www.academia.edu/3401521/Alzheimer_y_Psicoterapia_Cl%C3%ADnica_e_investigaci%C3%B3n (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Alzheimer's Society (2013) *The dementia guide. Living well after diagnosis*. London: Alzheimer's Society. Disponible en internet: <http://www.alzheimers.org.uk/dementiaguide> (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Olazarán J, Reisberg B, Clare L, Cruz E, Peña-Casanova J, et. al (2010) Eficacia de las terapias no farmacológicas en la enfermedad de Alzheimer: una revisión sistemática. *Dement Geriatr Cogn Disord* (30):161–178. Disponible en internet: http://www.mariawolff.org/_pdf/fmw-publicaciones-terapias-no-farmacologicas-en-la-e-a.pdf (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Organización Mundial de la Salud / Alzheimer's Disease International (2013) *Demencia: una prioridad de salud pública*. Washington, D.C.: OPS. Disponible en internet: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/98377/1/9789275318256_spa.pdf (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

Organización Mundial de la Salud – OMS (2011) *Guía de Intervención MH GAP para los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada*. Panamá: OMS. Disponible en internet: http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789243548067_spa.pdf (Recuperado el 2 de diciembre de 2014)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se deberá tener un mínimo de 80% de asistencia y aprobar una evaluación grupal oral y escrita.

Se crearán grupos de trabajo de no más de 6 personas cada uno y en lo posible, de composición interdisciplinaria. Cada grupo deberá elaborar y presentar de forma oral en el curso, un tema o una propuesta de investigación o intervención que pueda ser aplicada a una realidad local o nacional.

Con los aportes recibidos en esa presentación, al día siguiente de finalizar el curso cada grupo deberá presentar en forma escrita, un resumen ejecutivo de no más de 6 carillas de su tema o propuesta. Cada una de estas instancias se calificará. En el caso de la presentación oral, la nota se elaborará grupalmente. La instancia escrita será calificada exclusivamente por el docente.

La nota final de aprobación, será un promedio de ambas y se entregará a los 15 días de finalizado el curso. Por la propia modalidad de evaluación, la misma se realizará una única vez, no admitiendo réplica o reformulación

¿Admite re-elaboración? NO