

Asignatura: Encuesta Nacional de Nutrición, Desarrollo y Salud Infantil (ENDIS)

Tipo: Grado / Formación permanente / maestría

Créditos:

Carga horaria presencial: 40 horas

Cupos: 40

Créditos Grado: 10 (módulo prácticas y proyectos)

Fechas: 1- 2-3-4-5-7 y 12 de setiembre de 2015

Profesoras responsables (Instituto Psicología de la Salud en acuerdo con Equipo responsable de la ENDIS):

Prof. María Josefa Pimienta

Prof. Agda. Alejandra López

Asist. Carolina Farías

Prof. Agda. Wanda Cabella (FCS, UdelaR)

Prof. Agda. Andrea Vigorito (Ciencias Económicas, UdelaR)

DESTINATARIOS:

Estudiantes avanzados de grado y estudiantes de postgrado de las carreras de Psicología y Psicomotricidad

Acredita para el curso de Teorías y Técnicas de las Psicoterapias de la Maestría en Psicología Clínica con 5 créditos.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Prácticas y proyectos / Metodológico (Ciclo graduación)

DESCRIPTORES:

La actividad propuesta consiste en recibir capacitación (del 2,3,4,5,7,12 de setiembre) y colaborar en la toma de datos de la segunda ola de la Encuesta Nacional de Nutrición, Desarrollo y Salud Infantil (ENDIS). Ello permitirá a los participantes manejar un conjunto de pruebas psicométricas que cuentan con validaciones internacionales, aunque han sido poco aplicadas hasta el momento en Uruguay. A tales efectos, los participantes recibirán una capacitación en los diversos instrumentos psicométricos a aplicar (CBCL, ASQ3, ASQ:SE y Home Inventory versión resumida), técnicas de toma de datos antropométricos y realización de encuestas a hogares. La capacidad de una correcta

aplicación de estas técnicas será examinada por el equipo de trabajo de la ENDIS. Posteriormente, realizarán encuestas a hogares bajo supervisión. Las tareas se desarrollarán entre setiembre y diciembre de 2015. Quienes participen recibirán una remuneración por encuesta realizada. La ENDIS es un relevamiento de carácter longitudinal que lleva adelante el Instituto Nacional de Estadística, en el marco de un acuerdo de cooperación entre esa institución, el programa Uruguay Crece Contigo y la Universidad de la República, a través del Grupo de Estudios de Familia. El propósito de este relevamiento es generar información de carácter longitudinal de libre disponibilidad, a efectos de fomentar el estudio de la situación de la primera infancia en Uruguay e informar al diseño de políticas. Tiene un fuerte énfasis en temas de desarrollo infantil, por lo que el relevamiento de datos requiere de personal especializado en las áreas de psicología y psicomotricidad.

El equipo responsable del Curso tendrá una primera reunión de trabajo el día 1 de setiembre de 18 a 20 horas, en el local de Facultad de Psicología, a los efectos de informar sobre la capacitación para la ENDIS y la participación en el proyecto.

OBJETIVOS:

El objetivo principal será la realización de la segunda ola de la ENDIS. Para ello se requiere que los entrevistadores/as tengan una capacitación sólida en las pruebas psicométricas que se aplicarán.

TEMARIO

Básicamente consiste en la familiarización con el ASQ 3, ASQ SE, CBCL, Home inventory versión reducida, técnicas de toma de datos antropométricos y encuestas socioeconómicas. (ver documentos adjuntos)

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Achenbach, T.M. (1978). The Child Behavior Profile: I. Boys aged 6–11. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol 46(3).478-488.
- Achenbach, T.M., Rescorla, L.A. (2010), *Multicultural Supplement to the Manual for the ASEBA Preschool Forms & Profiles*, Research Center for children, Youth, & Families, University of Vermont, Burlington, VT.
- Center on the Developing Child at Harvard University (2011), “Building the Brain’s “Air Traffic Control” System: How Early Experiences Shape the Development of Executive Function”. Working Paper No.11, [en línea], < <http://developingchild.harvard.edu> >.
- Filgueiras A. (2013). “Psychometric properties of the Brazilian-adapted version of the Ages and Stages Questionnaire in public child daycare centers”, *Early Human Development* 89 561–576
- Goodman R, Scott S., (1999), “Comparing the Strengths and Difficulties Questionnaire and the Child Behavior Checklist: Is small beautiful?”. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 27, 17-24.
- Goodman R. (1997), "The Strengths and Difficulties Questionnaire: A Research Note", *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 38:581-586.

Grupo de Estudios de Familia (2015). Primeros resultados de la ENDIS (en prensa).
UCC-INE-UDELAR

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación a cargo de quienes impartan la capacitación y los supervisores. Pueden considerarse instancias adicionales, si se considera útil.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Plazos reglamentarios

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: papel

OBSERVACIONES

Este curso ofrece la posibilidad de formación en asuntos relacionados con desarrollo infantil y nutrición y particularmente en la adquisición de herramientas metodológicas y técnicas mediante la experiencia directa de participar en la aplicación del instrumento de la encuesta nacional. Se requiere de 40 encuestadores que capacitados para poder aplicar la encuesta. La tarea de recolección de datos tendrá lugar entre los meses de setiembre y diciembre de 2015, para lo cual se requiere que los participantes dispongan de horas de dedicación a esta tarea que será paga en acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística.