

Experiencias, reconocimiento y climas sociales: vínculos y conflictos intergeneracionales en escuelas medias públicas.

Fecha: 15/5/2015 – 16/5/2015 – 22/5/2015

15/5 y 22/5 de 8 a 14 hrs

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 16 hs.

Profesores: Dr. Pablo Francisco Di Leo

Docente invitado: Mag. Rodrigo Vaccotti

Docente responsable: Prof. Agda. Mag. Gabriela Bañuls

DESTINATARIOS:

Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación, Psicología Social y Clínica.

Egresados de Lic. en Psicología / Profesionales de la educación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

Módulo de Articulación de saberes.

DESCRIPTORES:

Educación media / Clima escolar / Relaciones intergeneracionales

OBJETIVO:

Presentar herramientas conceptuales, resultados de investigaciones e intervenciones en torno a experiencias, relaciones entre jóvenes y adultos, conflictos y climas sociales en escuelas medias públicas de Uruguay y Argentina.

TEMARIO:

- Continuidades y transformaciones histórico-sociales en las instituciones educativas.
- Experiencias escolares y procesos de subjetivación.
- Vínculos intergeneracionales, conflictos, luchas por el reconocimiento y climas sociales escolares.
- Relación familia – institución educativa.

- Construcción de espacios públicos dialógicos en la escuela.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Di Leo, P. F. (2010). Tensiones en las experiencias escolares de jóvenes entre la lucha por el reconocimiento y la confianza instituyente, *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 56(3), pp. 183-191.

Di Leo, P. F. (2011a). Violencias y climas sociales en escuelas medias: experiencias de docentes y directivos, *Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo*, v. 37, 3, pp. 599-612

Di Leo, P. F. (2011b). Escuela y violencia: desplegando una relación problemática, *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, 6, pp. 231-249.

Dubet, F. (2007). El declive y las mutaciones de la institución, *Revista de Antropología Social*, Vol. 16, pp. 39-66.

Kessler, G. (2002). *La experiencia social fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media en Buenos Aires*. Buenos Aires: IIPE-UNESCO.

Martuccelli, D. (2009). La autoridad en las salas de clase. Problemas estructurales y márgenes de acción, *DIVERSIA*, 1, pp. 99-128.

OAVE (2009). *Violencia en las escuelas desde una perspectiva cualitativa*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Vaccotti, R. (2014). La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria. Tesis de Maestría en Psicología Educativa. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay. Tutora: Dra. María del Luján González.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Presentación de un trabajo final. Articulación teórico conceptual de los contenidos del curso con los temas de investigación de los participantes.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 19/6/2015

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Máximo de 12 carillas, A4, Arial 12, Interlineado 1,5.

Normas APA.