

MAESTRÍAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL, EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Asignatura: Epistemología

Tipo: Tronco común obligatorio

Créditos: 3

Fecha: 6 al 29 de agosto, martes y jueves de 8.30 a 12.30

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 30 horas

PROFESORA RESPONSABLE: Dra. Profa. Ana María Araújo

Equipo docente:

Marianella Lorenzo; Mario López; Sergio Rozas; Laura Silvestri.

DESTINATARIOS: Maestrandos en Psicología Social, Psicología y Educación y Psicología Clínica

DESCRIPTORES: Epistemología. Verdad y validez .Pensamiento complejo. Ciencia-Sujeto-interdisciplinariedad.

OBJETIVOS:

- A) Introducir al estudiante en las corrientes epistemológicas contemporáneas.
- B) Articular distintas posturas epistemológicas con las problemáticas actuales en Psicología.
- C) Presentar diversas dimensiones del sujeto en el desarrollo de la Epistemología contemporánea.
- D) Trabajar el concepto de interdisciplinariedad y pensamiento complejo.
- E) Presentar los fundamentos generales de la Psico-Sociología Clínica.

TEMARIO:

I) MESA REDONDA

Presentación general de los distintos módulos.

Diversas orientaciones epistemológicas en relación a la Psicología.

II) VALIDEZ Y VERDAD.

El nacimiento de la Epistemología Contemporánea. “La concepción heredada” y su tratamiento de las nociones de “verdad” y “validez”.

Bibliografía

Hempel, C. (1988) *La explicación científica del mundo. Estudios sobre la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Paidós.

Popper, K. (1977) *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.

Wittgenstein, L. (1973) *Tractatus logico Philosophicus*. Madrid: Alianza.

III) LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS HUMANAS.

La consolidación epistemológica de las Ciencias Humanas.

El problema de la explicación y la comprensión.

a) EPISTEMOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y PSICOANÁLISIS. Problema sobre el estatuto epistemológico del Psicoanálisis.

Bibliografía

Von Wright, G. H. (1979) *Explicación y Comprensión*. Madrid: Alianza.

Ricoeur, P. (1975) *Freud: una interpretación de la cultura*. México: Siglo XXI.

Ricoeur, P. (1998) *Teoría de la interpretación*. México: Siglo XXI.

Taylor, Ch. (2005) *La libertad de los modernos*. Buenos Aires: Amorrortu Explicación e Interpretación.

b) PROBLEMÁTICA DEL SUJETO DESDE EL PUNTO DE VISTA EPISTEMOLÓGICO.

Revisión de la noción sujeto desde la perspectiva de Slavoj Zizek.

Bibliografía

Zizek, S. (2001) *El espinoso sujeto. El centro ausente de la ontología política*. Buenos Aires: Paidós.

Zizek, S. (1992) *El sublime objeto de la ideología*. México: Siglo XXI.

Zizek, S. (2003) *Las metástasis del goce*. Buenos Aires: Paidós.

IV) LA EPISTEMOLOGÍA COMPLEJA DE EDGAR MORIN

Los principios estructurantes para la inclusión del sujeto en el conocimiento del objeto. Las Ideas. Paradigmatología

Bibliografía

Morin E. (1986) *El Método III. El Conocimiento del conocimiento*. 5ta. Edic. Madrid: Cátedra

Morin E. (1991) *El método IV. Las ideas de las Ideas*. 4ta. Edición. Madrid: Cátedra

V) FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA PSICO-SOCIOLOGÍA CLÍNICA.

Paradigmas principales

Texto y con-texto: historia e historicidad

Bibliografía.

Araújo, A. M. (2011) *Sociología clínica: una epistemología para la acción*. Montevideo: Psicolibros.

Rhéaume, J. (1999) Dimensiones epistemológicas de las relaciones entre teoría y práctica. En *ficha Sociología clínica No. 1* Montevideo: Argos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación individual a partir de un trabajo escrito de acuerdo al interés del estudiante, relacionado con uno de los módulos presentado en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Primer plazo: 30 de setiembre de 2013. Segundo plazo: 29 de noviembre de 2013

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo final escrito, mínimo 5000 palabras y máximo 7000, en hoja A4, interlineado 1,5 y letra Arial 11.