

**Asignatura: Políticas Públicas para la primera infancia**

**Tipo: Presencial**

**Créditos: 2**

**Fecha tentativa: 12 y 13 de Mayo 2014 de 13 a 18hs**

**Lugar: Salón 1 (Fac. Ciencias Económicas y Administración)**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria presencial: 10**

**Profesor/a:**

**BEATRIZ ELENA ZAPATA OSPINA**

**DESTINATARIOS:**

**Egresados y estudiantes Maestría**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de saberes**

**DESCRIPTORES:**

- Identifica los fundamentos y componentes para la construcción de una política pública en coherencia con las características y referentes de los contextos
- Argumenta la aplicabilidad de los principios, postulados, modalidades de las políticas de primera infancia en el contexto de la educación inicial
- Propone estrategias de acción, desde su rol profesional, para participar en la construcción, implementación y sostenibilidad de las políticas públicas de primera infancia

**OBJETIVO:**

- Analizar los fundamentos, componentes y estrategias que posibilitan la construcción, gestión y sostenibilidad de las políticas públicas de atención integral y educación para la primera infancia
- Socializar la experiencia de Colombia, Medellín y Antioquia en la construcción e implementación de las políticas públicas para la primera infancia

**TEMARIO:**

**CONSTRUCCIÓN DE UNA POLITICA PÚBLICA PARA LA PRIMERA INFANCIA**

- ¿Qué es y cómo surge una política pública?
- Razones para formular una política pública
- Referentes normativos, sociales y culturales
- Tipos de políticas públicas
- Componentes de las políticas
- Objetivos

## **GESTION DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA**

- Líneas estratégicas
- Movilización social
- Seguimiento, evaluación, impacto

## **SOSTENIBILIDAD DE LA POLITICA PUBLICA DE PRIMERA INFANCIA**

- Legal vs legítimo
- Corresponsabilidad
- Intersectorialidad

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- Alcaldía Mayor de Bogotá (2010). *Guía para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas distritales*. Bogotá.
- Alcaldía de Medellín. (2013). Decreto 01277, Adopción de la Política Pública de atención integral a la primera infancia Buen Comienzo y Sistema de atención integral. *Gaceta Oficial* , 4176.
- Alzate Piedrahita, M. V. (2002). Concepciones e imágenes de infancia. *Revista Ciencias Humanas* , 28.
- Castaño H. M. (2008, 17 de octubre). Desarrollo Humano a temprana edad. *Semanario virtual caja de herramientas*, 132 . Recuperado de <http://www.viva.org.co/cajavirtual/svc0132/index%20-%20pagina%207.html>
- Consejo de Medellín (2011). *Acuerdo N°058, Política Pública de atención integral a la primera infancia Buen Comienzo*. Medellín: Alcaldía de Medellín.
- Colombia. Presidencia de la República. De Cero a Siempre (2013). Fundamentos políticos, técnicos y de gestión, Estrategia de atención integral a la primera infancia. Bogotá: Presidencia de la República.
- Engle, P. L. (2004). Implicaciones de los derechos del niño para las políticas generales. En Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas /UNICEF/Fundación Bernard van Leer. *Realización de los derechos del niño en la primera infancia.*( pp. 12-19). La Haya: Fundación Bernard van Leer.
- Marín Cortés, A. F. et. al. (2008). *Propuesta educativa para el desarrollo humano en la primera infancia*. Medellín: Departamento de Publicaciones USB.
- Colombia. Presidencia de la República. (2010). *Estrategia de Cero a siempre*. ( Documento de trabajo inédito?).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2011). *Construcción de políticas públicas participativas*. Bogotá: PNUD-Colombia.
- Roth Deubel, A. N. (2004). *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación* (Cap. 1 - 4). Bogotá D. C.: Aurora. Recuperado de [http://hdl.handle.net/\(10/02/2014\)](http://hdl.handle.net/(10/02/2014))
- Siverio, A. M., Rivera Ferreiro, I, Burke Beltrán, M. T., Domínguez Pino, M., Yañez Sterling, H., Cruz Cruz, C. L.,...García Sánchez, S.(2005). *La Intersectorialidad y su papel en la atención integral a la infancia de 0 a 6 años en Cuba*. La Habana: Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar (CELEP), Ministerio de Educación.
- UNESCO. (2007). *Bases sólidas. Atención y educación de la primera infancia. Informe de Seguimiento de la EPT en el mundo*. Bélgica: UNESCO.

- Zapata Ospina, B. E. (2012). Ser niño, entre lo visible y lo invisible. Una reflexión sobre el rol del profesional de la educación en la primera infancia. *Revista Infancias Imágenes*; 11 (1), 92-98.
- Gómez Arias, R. D. (2010). *Gestión de políticas públicas*. Medellín, Universidad de Antioquia.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:****Trabajo escrito, Marco lógico de resultados, 100%.**

Durante el desarrollo del curso una vez termine cada eje temático, se realizara un taller en equipos de tres personas en torno a la matriz para análisis y transferencia de las temáticas abordadas en el curso en coherencia la formulación de una política.

Una vez terminado el curso se complementara el producto resultado de los talleres con el planteamiento de estrategias de acción para la construcción, implementación y/o sostenibilidad de las políticas públicas en coherencia con los resultados del taller.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: a los 10 días de finalizar el curso.****ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x****FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:****Nombre de la política:****Tipo de política:****Análisis del problema: antecedentes y contexto****Situación o realidad a transformar****Objetivos****Ejes o líneas de política****Estrategias de acción****Bibliografía**