

Asignatura: Metodologías cualitativas de investigación.

Tipo: Tronco común **Créditos:** 5

Fecha: Martes y Jueves 8.30 a 12.40 hs. Del 13 de mayo a 24 de junio de 2014

Lugar: Salones cohorte 2013

Cupos: 120

Carga Horaria presencial: 50

Coordinación: Asist. Dra. Karina Boggio

Propuesta: Equipo docente de la UC Métodos y Técnicas Cualitativas

Profesores: Prof. Dra. Ana María Araújo, Prof. Agda. Mabela Ruiz, Prof. Agda. Mag. Alicia Rodríguez, Prof. Agdo. Robert Pérez, Prof. Agdo. Fernando Berriel, Prof. Adj. Mag. Mónica Olaza, Prof. Adj. Mónica Lladó, Prof. Adj. Mag. Cecilia Marotta, Prof. Adj. Mag. Betty Weisz, Prof. Adj. Mag. Claudia Lema Asist. Mag. Laura López, Asist. Mag. Cecilia Pereda, Asist. Mag. Mónica Da Silva, Asist. Dra. Karina Boggio, Ay. Mag. Ismael Apud, Ay. Mag. Carmen Dangiollillo

DESTINATARIOS: Maestrandos de las Maestrías de Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y Educación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: -

DESCRIPTORES:

Enfoque cualitativo, métodos y técnicas.

OBJETIVOS:

- a) Identificar los supuestos ontológicos, epistemológicos, metodológicos y ético- políticos de la investigación cualitativa.
- b) Introducir la práctica de algunos métodos y técnicas concretas utilizados en la investigación cualitativa.
- c) Presentar los fundamentos y herramientas para el análisis de la información cualitativa.

TEMARIO:

1. Introducción a la investigación cualitativa (Sesión 1 y 2)
Asist. Mag. Laura López Gallego (13 y 15 mayo)

Supuestos de la investigación cualitativa. Ontológicos, epistemológicos, metodológicos y ético- políticos. Debates cuali-cuanti. Características de los métodos cualitativos. Criterios de validación en investigación cualitativa. Diseño de investigación cualitativa. Muestreo. Debates éticos. Consentimiento informado.

2. Métodos en investigación cualitativa (Sesión 3 a 7)

2.1 Investigación Etnográfica (20 de mayo)

Prof. Adj. Mag. Mónica Lladó

Características del método etnográfico. Contexto histórico y académico en que surge. Modalidades de la Observación participante. Debates y reflexiones críticas sobre la práctica etnográfica y sus alcances. Método y texto etnográfico.

Ay. Mag. Ismael Apud

Historia del método etnográfico. Trabajo de campo, familiaridad y extrañamiento. Observación participante y notas de campo. Otras técnicas: Entrevistas en profundidad, uso de herramientas cuantitativas. Reflexividad y escritura etnográfica.

Ay. Mag. Carmen Dangiollillo

La tradición de la Antropología y sus aportes a las Ciencias Sociales. La etnografía como campo y método de investigación. La etnografía como relato.

2.2 Estudio de casos - Asist. Mag. Cecilia Pereda/ Prof. Adj. Mag. Betty Weisz (22 de mayo)

Identificación del caso. Intereses intrínsecos y/o teórico-instrumentales del caso.

Comparación-descripción densa.

Diseño en los estudios de caso.

2.3 Investigación biográfica y narrativa (27 de mayo)

Prof. Dra. Ana María Araújo

2.3.1. Análisis clínico en Ciencias Humanas.

Historia e historicidad a partir de Historia de vida grupal en Sociología Clínica.

Árbol Genealógico, Proyecto Parental, Trayectoria Social.

Prof. Agda. Mag. Mabela Ruiz

2.3.2. Historia de vida e investigación narrativa.

Experiencia e Historia de vida.

2.4. Investigación Acción-Participativa - Prof. Agda. Mag. Alicia Rodríguez (29 de mayo) Asist. Mag. Mónica Da Silva (3 de junio)

Investigación acción. Investigación participativa. La intervención psicosocial y comunitaria como ámbito de desarrollo de la IAP. Aspectos metodológicos de la IAP. Alternativas metodológicas dentro de las investigaciones participativas.

2.5. Aportes de la Grounded Theory a la investigación cualitativa - Prof. Agdo. Mag. Robert Pérez (29 de mayo/ 3 de junio)

Antecedentes históricos y las diferentes Escuelas.

El problema de la formación y enseñanza de la Grounded Theory.

Estrategia metodológica. Diseños y procedimientos. El proceso de codificación.

3. Técnicas de recolección de datos (Sesión 8 y 9)

3.1. Documentación, observación, entrevista - Asist. Dra. Karina Boggio (5 de junio)

3.2. Grupo de Discusión - Prof. Adj. Mag. Mónica Olaza (10 de junio)

4. El análisis de la información. Fundamentos y técnicas (Sesión 10 y 11)

4.1. Análisis de contenido - Prof. Agdo. Mag. Fernando Berriel (12 de junio)

4.2. Análisis de discurso – Docente a confirmar (17 de junio)

5. Investigación cualitativa en Psicología (Sesión 12) (24 de junio)

Investigación en Psicología Social – Prof. Adj. Mag. Cecilia Marotta / Prof. Adj. Mag. Betty Weisz

Investigación en Psicología y Educación – Prof. Adj. Mag. Claudia Lema

Investigación en Psicología Clínica – Docente a confirmar

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

1. Introducción a la investigación cualitativa

Denzin, N. & Lincoln, I. (2003). *The Landscape of Qualitative Research. Theories and Issues*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Iñiguez, L. (2009). *El debate sobre Metodología Cualitativa versus Cuantitativa*. Disponible en: <http://psicologiasocial.uab.cat/lupicinio>

Lewis, J. & Ritchie, J. (Eds.) (2003). *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage.

Ruiz Olabuénaga, J.L. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas*, VII, 114-136.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.

Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum: Qualitative Social Research*, 1(2), Art. 30. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1099/2419>

Investigación etnográfica

Ameigeiras, A. R. (2006) El abordaje etnográfico en la investigación social. En: Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Apud, I. (2013) Repensar el Método Etnográfico. Hacia una etnografía multitécnica, reflexiva y abierta al diálogo interdisciplinario. *Antípodas. Revista de Antropología y Arqueología*, 16, 213-235.

Dangiollillo, C. (2012) *Pensamiento errante. La condición errónea de la doxa*. Montevideo: Alter Ediciones.

Geertz, C. (1989) Estar allí. La antropología y la escena de la escritura. En *El antropólogo como autor* (pp 11-34). Barcelona: Paidós.

Geertz, C. (2003) Descripción densa. Hacia una teoría interpretativa de la cultura. En *La interpretación de las culturas* (pp 17-38). Barcelona: Gedisa

Guber, R. (2004). El trabajo de campo etnográfico: trayectorias y perspectivas. En *El Salvaje Metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo* (pp 37-54). Buenos Aires: Paidós.

Guber, R. (2001). Una breve historia del trabajo de campo etnográfico. *La etnografía. Método, campo y reflexividad* (pp. 23-40). Bogotá: Norma.

Estudio de casos

Flyvbjerg, B. Cinco equívocos sobre la investigación basada en estudios de caso. *Estudios Sociológicos*, vol. XXIII, núm. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 561-590, El Colegio de México

Stake, R. (1998) Investigación con estudio de casos., Madrid: Morata

Yin, R. (1984) *Case Study Research; Design and Methods*, California: Sage.

Historia de vida e investigación narrativa.

Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva Etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra.

Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de desarrollo y estado actual. *Forum: Qualitative Social Research*, 7(4), art. 12. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/161/357>

Análisis clínico en Ciencias Humanas.

Araújo, A.M. (Coord.) (2008) *Sociología Clínica: una epistemología para la acción*. Montevideo: Psicolibros

De Gaulejac, V. y Taracena E.(2004). *Psicoanálisis para la acción*.

Investigación Acción-Participativa

Ghiso, A. (2006) Rescatar, descubrir, recrear. Metodologías participativas en investigación social comunitaria. En M. Canales (ed) *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*, (349-377) Santiago: Lom Editores

Fals Borda, O. (1999) Orígenes Universales y Retos Actuales de la IAP. En: *Análisis Político*, Sept/Dic. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia - IEPRI, 71-88. -Lewin, K. (1988) Acción-investigación y problemas de las minorías. *Revista de Psicología Social*, 1988, 229-240

Montero (2006) La investigación-acción-participativa. Orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica. En M. Montero. *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria* (121-158). Buenos Aires: Paidós

Montero (2006) La investigación-acción-participativa: aspectos metodológicos. En M. Montero. *Hacer para transformar. En el método en la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Villasante, T. y Montañés, M. (2000) *Investigación social participativa*. Madrid: Viejo Topo
http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/lcc1_investigacion_participativa.pdf

Aportes de la Grounded Theory a la investigación cualitativa

Jones, D., Manzelli H. y Pecheny, M. (2004) La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre la vida cotidiana con VIH/Sida y con hepatitis C. En: Kornblit AM (Coord., 2004) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. (Primera Edición). Bs. As.: Biblos, pp. 47 – 76.

Kelle, U. (2005). ¿Hacer "emerger" o "forzar" los datos empíricos? Un problema crucial de la teoría fundamentada reconsiderada. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2), Art. 27, Disponible en <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502275>.

Soneira, A.J. (2007) La Teoría Fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser y Strauss. En: Vasilachis de Gialdino I (Coord., 2007) *Estrategias de investigación cualitativa*. (Primera edición, primera reimpresión). Bs. As.: Gedisa, pp. 153-173.

Stern, P.N. (2003) Erosionar la Teoría Fundamentada. En: Morse JM (Edit., 2003) *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. (Primera Edición en castellano). Medellín: Editora Universidad de Antioquia, pp. 246 – 259.

Grupo de discusión

Alonso, L. E. (1998). El grupo de discusión y su práctica. *Memoria social, intertextualidad y acción*

comunicativa. En *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa* (pp 94-129). Madrid: Fundamentos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se solicitará a los estudiantes la entrega de un trabajo grupal (de 2 a 3 estudiantes), domiciliario y obligatorio a entregar de acuerdo a los plazos de Maestría.

El mismo consistirá en realizar un análisis sobre un artículo de investigación cualitativa, que deberán buscar los estudiantes. Se sugiere que esté vinculado a la línea de investigación de su interés. Se les proporcionará una guía para el análisis. La extensión esperada es entre 2.000 y 2.500 palabras.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1er. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2ª Entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito de entre 2000 y 2500 palabras