

**Facultad de Psicología de la Universidad de la
República (UdelaR)**

Título del Curso: Políticas Públicas para el abordaje de las adicciones: Consejería e intervenciones breves para la reducción del consumo de drogas.

Tipo: Optativo

Créditos: 4

Fecha tentativa: Mes de abril: miércoles 23, viernes 25 y lunes 28 de 9 a 13 hs. Y sábado 26 de 9 a 12 y de 13 a 17hs.

Lugar: Miércoles (Aula Magna). Restantes días (salón 13)

Cupo: 40

Estudiantes admitidos: 20 estudiantes de posgrado y/o estudiantes avanzados del ciclo de graduación + 20 egresados/as y técnicos de diferentes organizaciones-

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesor/a: Dra. Silvia Morales Chainé

DESTINATARIOS:

-Estudiantes Maestrías en Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y

Educación.

- Egresados de Facultad de Psicología.

- Estudiantes avanzados de Psicología (Ciclo de Graduación)

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: MAS

SE OFRECE como Curso de Maestría:

DESCRIPTORES:

Políticas públicas, consejo breve, intervención breve, tratamiento breve, reducción del consumo y consumo responsable.

OBJETIVO:

Desarrollar y colaborar en proyectos de investigación aplicada y de proceso en el área de las adicciones para brindar a la población con problemas derivados del consumo de

sustancias, más y mejores opciones para la prevención, la detección temprana y la intervención breve de este problema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Examinar las leyes que rigen en México con respecto a la prevención, regulación, tratamiento y control de las adicciones por medio de una revisión general de su implementación actual.
2. Describir los estudios epidemiológicos y las características de consumo de los grupos especiales, así como las tendencias que se observan en nuestro país.
3. Implementar programas preventivos a nivel individual y comunitario para evitar que el consumo de sustancias se presente.
4. Implementar programas de detección temprana e intervención breve para reducir los daños que causa el consumo de sustancias como el alcohol, el tabaco y otras drogas.

TEMARIO:

- I. POLITICA PÚBLICA EN ADICCIONES (1 hora)
- II. CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD (1 hora)
- III. CONSEJO BREVE EN ADICCIONES (1 hora).
- IV. INTERVENCIONES BREVES
PARA USUARIOS DE ALCOHOL (3 horas)
PARA USUARIOS DE TABACO (3 horas)
PARA USUARIOS DE MARIHUANA (3 horas).
- V. PROGRAMA DE SATISFACTORES COTIDIANOS (8 horas).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN ESCRITA (100 Reactivos).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a. Entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

REFERENCIAS

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fifth Edition. Arlington, VA.

Baer, J. S., Marlatt, G. A., Kivlahan, D. R., Fromme, K., Larimer, M. E. & Williams, E.

(1992). An experimental test of three methods of alcohol risk reduction with young adults. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60, 974-979.

Barnett, J. S., Monti, P. M. & Wood, M. D. (2001). Motivational interviewing for alcohol involved adolescents in the emergency room. En E. F. Wagner & B. H. Waldron (Eds.), *Innovations in adolescent substance abuse intervention* (pp. 143-168). Oxford: Elsevier Science Ltd.

Borsari, B. & Carey, K. (2005). Two brief alcohol interventions for mandated college students. *Psychology of Addictive Behaviors*, 19, 296-302.

Breslin, C., Sdao-Jarvie, K., Li, S., Tupker, E. & Itting-Deland, V. (2002). Brief treatment for young substance abusers: A pilot study in an addiction treatment setting. *Psychology of Addictive Behaviors*, 16, 10-16.

Burke, B. L. Arkowitz, H. & Menchola, M. (2003) . The efficacy of motivational interviewing: a meta-analysis of controlled clinical trials. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71, 843-861.

Carey, K. B., Carey, M. P., Maisto, S. A. & Henson, J. M. (2006). Brief Motivational interventions for heavy college drinkers: A randomized controlled trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74, 943-954.

Hettema, J., Steele, J. & Miller, W. R. (2005). Motivational interviewing. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1, 91-111.

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente; Instituto Nacional de Salud Pública; Secretaría de Salud. Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Alcohol. Medina-Mora ME, Villatoro-Velázquez JA, Fleiz-Bautista C, Téllez-Rojo MM, Mendoza-Alvarado LR, Romero -Martínez M, Gutiérrez-Reyes JP, Castro-Tinoco M,, Hernández-Ávila M, Tena-Tamayo C, Alvear-Sevilla C, y Guisa-Cruz V. México DF, México: INPRFM; 2012. Disponible en www.inprf.gob.mx, www.conadic.gob.mx, www.cenadic.salud.gob.mx, w

www.insp.mx.

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente; Instituto Nacional de Salud Pública; Secretaría de Salud. Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Drogas. Villatoro-Velázquez JA, Medina-Mora ME, Fleiz-Bautista C, Téllez-Rojo MM, Mendoza-Alvarado LR, Romero -Martínez M, Gutiérrez-Reyes JP, Castro-Tinoco M,, Hernández-Ávila M, Tena-Tamayo C, Alvear-Sevilla C, y Guisa-Cruz V. México DF, México: INPRFM; 2012. Disponible en www.inprf.gob.mx, www.conadic.gob.mx, www.cenadic.salud.gob.mx, www.insp.mx.

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente; Instituto Nacional de Salud Pública; Secretaría de Salud. Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Tabaco. Reynales-Schigematsu LM, Guerrero-López CM, Lazcano Ponce E, Villatoro-Velázquez JA, Medina-Mora ME, Fleiz-Bautista C, Téllez-Rojo MM, Mendoza-Alvarado LR, Romero -Martínez M, Gutiérrez-Reyes JP, Castro-Tinoco M,, Hernández-Ávila M, Tena-Tamayo C, Alvear-Sevilla C, y Guisa-Cruz V. México DF, México: INPRFM; 2012. Disponible en www.inprf.gob.mx, www.conadic.gob.mx, www.cenadic.salud.gob.mx, www.insp.mx.

LaBrie, J., Lamb, T., Pedersen, E. & Quinlan, T. (2006). A group motivational interviewing intervention reduces drinking and alcohol-related consequences in adjudicated college students. *Journal of College Student Development*, 47, 267-280.

LaBrie, J., Thompson, A., Huchting, K., Lac, A. & Buckley, K. (2007). A group Motivational Interviewing intervention reduces drinking and alcohol-related negative consequences in adjudicated college women. *Addictive Behaviors*, 32, 2549-2562.

Maddaleno, M., Morello, P. & Infante-Espínola., F. (2003.) Salud y desarrollo de adolescentes y jóvenes en Latinoamérica y El Caribe: desafíos para la próxima década. *Salud Pública de México*, 45, 132-139.

Martínez, K. I., (2003). *Desarrollo y evaluación de un programa de intervención breve para adolescentes que inician al consumo de alcohol y otras drogas*. Disertación doctoral no publicada, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., México.

Martínez, K. I., Salazar, M. L., Pedroza, F. J., Ruiz, G. M. & Ayala, H. E.

(2008). Resultados preliminares del programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas. *Salud Mental*, 31, 119-127.

Martínez, K. I., Salazar, M. L., Ruiz, G. M., Barrientos, V. & Ayala, H. E., (2005). *Programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas. Manual del Terapeuta*. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. <http://www.conadic.salud.gob.mx/publicaciones/intervencion.html>

McCambridge, J. & Strang, J. (2004). The efficacy of single-session motivational interviewing in reducing drug consumption and perceptions of drug-related risk and harm among young people: results from a multi-site cluster randomized trial. *Addiction*, 99, 39-52.

Miller, W. R. & Rollnick, S. (1991). *Motivational Interviewing: Preparing People to Change Addictive Behavior*. New York: Guilford Press.

Morales, C. S., Martínez, M. K. I., Carrascoza, V. C. A., Chaparro C. A. A. & Martínez, R. M. J. (2013). Evaluación de habilidades de consejo breve en el ámbito de las Adicciones. *Health and Addictions*, 13, (2).

Moyer, A. & Finney, J. W. (2005). Brief interventions for alcohol problems: Factors that facilitate implementation. *Alcohol Research & Health*, 28, 44-50.

Salazar, M. L., Martínez, K. I., Pedroza, F. J. & Vacio, M. A. (2008). *Consejo breve para adolescentes que inician el consumo de sustancias. Manual de Terapeuta*. Manuscrito no publicado. Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.

Sobell, L. C., Maisto, S., Sobell, M. B. & Cooper, A. (1979). Reliability of alcohol abusers self-reports of drinking behavior. *Behavior Research and Therapy*, 17, 157-160.

Sobell, L. C., Sobell, M. B., Leo, G. & Cancilla (1988). Reability of a

Timeline Method:

Assessing normal drinker's reports of recent drinking and a comparative evaluation across several population. *British Journal of Addiction*, 83, 393-402.

Sobell, M. B. & Sobell, L. C. (1999). Stepped care for alcohol problems: An efficient method for planning and delivering clinical services. En J.A. Tucker y G.A. Marlatt (Eds.) *Changing addictive behaviors: Bridging clinical and public health strategies* (pp. 331-343). New York: Guilford Press.

Sobell, M. B., Sobell, L. C., Klajner, F., Paven, D. & Basian, E. (1986). The reliability of a time method of assessing normal drinker college students? Recent drinking history: Utility for alcohol research. *Addictive Behaviors*, 11, 149-161.

Tait, R. J. & Hulse, G. K. (2003). A systematic review of the effectiveness of brief interventions with using adolescents by type of drug. *Drug and Alcohol Review*, 22, 337-346.

Tavera, R. S. & Martínez, R. M. J. (2008). *Guía para promotores Nueva vida en Consejo breve: IDEAS*. México: CONADIC.

Tevyaw, T. O., Borsari, B., Colby, S. M. & Monti, P. M. (2007). Peer enhancement of a brief motivational intervention with mandated college students. *Psychology of Addictive Behaviors*, 21, 114-119.

Wood, M. D., Capone, C., Laforge, R., Erickson, D. J. & Brand. N. H. (2007). Brief motivational intervention and alcohol expectancy challenge with heavy drinking college students: A randomized factorial study. *Addictive Behaviors*, 32, 2509-2528.