

Maestría en Psicología Clínica.

Asignatura: “Teorías y técnicas en Psicoterapia”

Seminario: Psicoanálisis Relacional. Viejas y nuevas perspectivas psicoanalíticas en la clínica actual.

Tipo: Optativo

Créditos: 3

Fecha: 8, 15 y 16 de agosto.

Horarios: Viernes 8 de agosto 9 a 14 hs. y 15.30 a 19 hs; Viernes 15 de agosto 18:30 a 21 hs.; Sábado 16 de agosto 10 a 14 hs.

Cupos: 40

Lugar: 8 de Agosto- Local CIC-P

Carga Horaria presencial: 15 horas

Profesor/a:

Prof. Adj. Laura de Souza

Prof. Adj. Liliana Guerrero

Prof. Agda Rosa Zytner

Profesores invitados:

Prof. Gonzalo López Mg. en Psicología Clínica. Psicólogo. Psicoanalista. Co-Director de Diploma de Fundamentos y praxis de la clínica psicoanalítica desde Winnicott, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

Prof. Rodrigo Rojas. Psicoanalista. Psicólogo. Psicoanalista. Co-director Diplomado Fundamento y praxis de la clínica psicoanalítica desde Winnicott, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

Lic. Adriana Anfusso Psicoterapeuta Psicoanalítica. Docente del Instituto Universitario de Psicoterapia de AUDEPP.

DESTINATARIOS:

1 - Maestrandos en Psicología Clínica (puede convalidar con 3 de los créditos del Curso Teoría y Técnica en Psicoterapia).

2 - Formación Permanente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Psicología

DESCRIPTORES: Trauma, fallas en la provisión ambiental, Psicoanálisis Relacional, precursores del psicoanálisis relacional.

OBJETIVO:

Introducir la perspectiva intersubjetiva y relacional en Psicoanálisis.

Reconsiderar la vigencia de lo intrapsíquico y lo intersubjetivo.

Problematizar el lugar del terapeuta en el trabajo con la falla ambiental y trauma.

Diálogo entre las viejas y las nuevas perspectivas psicoanalíticas en la clínica actual.

METODOLOGIA: Clases teóricas; Talleres; Plenarios.

Participación en: Mesa redonda “La actualidad de la clínica del trauma. Diálogo con el Psicoanálisis Relacional”; Presentación de resultados de investigación, informe de avance “El pensamiento de Winnicott en el Psicoanálisis Relacional de EEUU”.

TEMARIO:

1. Introducción al Psicoanálisis Intersubjetivo y Relacional.
2. Winnicott y Ferenzi como precursores de la perspectiva intersubjetiva y relacional en torno a la constitución y el funcionamiento de la psique.
3. ¿Qué y cómo lee hoy el Psicoanálisis Relacional a Winnicott?
4. Consideraciones metapsicológicas y clínicas de la falla y del trauma según Winnicott . Contrapunto con la teoría clásica, construcción de la subjetividad, reformulación del lugar del analista.
5. Ferenzi: trauma y familia; transferencia delirante y contratransferencia.
6. Cambios en la función del terapeuta.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Anfusso, A. Funciones del terapeuta según la “clasificación de los trastornos psíquicos”. En ¿De qué hablamos cuando hablamos de Winnicott?(2009). Montevideo: Psicolibros Waslala.

Anfusso, A. e Indart, V. Destrucción para la vida. La función depresiva revis(it)ada por Winnicott. En ¿De qué hablamos cuando hablamos de Winnicott ? (2009). Montevideo, Uruguay: Psicolibros Waslala.

Ferenzi, S. (2001) Introyección y transferencia. En: Sexo y Psicoanálisis. Bs. As.: Ed Lumen-Hormé (Trabajo original publicado en 1908).

Ferenzi, S (2009) El análisis infantil en el análisis de adultos. En: Problemas y Métodos del Psicoanálisis. Bs. As.: Ed Hormé (Trabajo original publicado en 1931).

Ferenzi, S (2009) La confusión de lenguajes entre los adultos y el niño. En: Problemas y Métodos del Psicoanálisis. Bs. As.: Ed Hormé (Trabajo original publicado en 1933).

Hacia un Psicoanálisis Relacional. Entrevista al Dr. Joan Coderch. (2012) Temas de Psicoanálisis. Revista de la Sociedad Española de Psicoanálisis.3, 1-42. Recuperado de <http://www.temasdepsicoanalisis.org/hacia-un-psicoanalisis-relacional-entrevista-al-dr-joan-coderch/>

Jordan-Moore, J. F. (2009) Una Introducción al Psicoanálisis Intersubjetivo y Relacional. Revista Chilena de Psicoanálisis 26 (1): 6-12

Jordan-Moore, J. F. (2002). Experiencia, trauma y recuerdo. A propósito de un texto de Winnicott. Gradiva, 3(2), 157-164.

Rojas, R. (1998) Trauma, escisión y adaptación: Ferenczi, antecedentes de Winnicott” , Revista Gradiva. Santiago: Sociedad Chilena de Psicoanálisis 11(2):179-190.

Velasco, R. (2009) ¿Qué es el Psicoanálisis Relacional? En: Clínica e Investigación, 3 (1): 58-67. Recuperado en http://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V3N1_2009/7_Velasco_Que-es-Psicoanalisis-Relacional_CeIR_V3N1.pdf

Winnicott, D. W. (1958 [1954]) Aspectos metapsicológicos y clínicos de la regresión dentro del marco psicoanalítico. En *Escritos de pediatría y psicoanálisis. 1931-1956*, pp. 377 – 398. Barcelona: Edit. Laia.

Winnicott, D. W. (1958 [1950-1955]) La agresión en relación con el desarrollo emocional. En *Escritos de pediatría y psicoanálisis. 1931-1956*, pp. 281 – 300. Barcelona: Edit. Laia.

Winnicott, D. W. (1960b) La distorsión del en términos del self verdadero y falso. En *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Estudios para la teoría del desarrollo emocional*, pp. 182 – 199. Buenos Aires: Edit. Paidós.

Winnicott, D. W. (1987 [1966]) La madre de devoción corriente. En *Los bebés y sus madres*, pp.19 – 32 Compiladores. Davis, M., Shepherd, R. y Winnicott, C. Buenos Aires: Edit. Paidós.

Winnicott, D. W. (1968) Comunicación del bebé con la madre y de la madre con el bebé: comparación y contraste. En *Los bebés y sus madres*, pp.119 – 138. Buenos Aires: Edit. Paidós.

Benjamin, J. (2013, 25 de mayo) The Failed witness an the acknowledgment of trauma. Presentado en el VII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis. Hacia un Psicoanálisis Latinoamericano, Chile.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Realización de una prueba presencial, comentario de un texto.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 22 de agosto, realización de la prueba, 12y30hs a 14 hs.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI (Viernes 26 de setiembre 12y30 hs.)

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Prueba presencial.

