

**Universidad de la República**

**Facultad de Psicología**

**Instituto de Psicología Social**

**Informe de Actividades**

**Período diciembre 2011 - noviembre 2012**

**Proyección 2013**

**Comisión Directiva  
Instituto de Psicología Social  
Diciembre de 2012**

## **Indice**

<b>Introducción</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>1. Consideraciones sobre el desarrollo del Instituto de Psicología Social durante el año 2012.</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>2. Proyecciones 2013</b>	<b>Pág.7</b>
<b>3. Detalle de las actividades realizadas</b>	<b>Pág.10</b>
<b>A. Estructura docente del Instituto.         Integrantes del Instituto.         Llamados en curso.</b>	<b>Pág. 10</b>
<b>B. Actividades de enseñanza.</b>	<b>Pág.11</b>
<b>B.1 Enseñanza de grado.</b>	<b>Pág.11</b>
<b>B.1.1 Cursos.</b>	<b>Pág.11</b>
<b>B.1.2 Participación en cursos de otros Institutos.</b>	<b>Pág.14</b>
<b>B.1.3 Servicios.</b>	<b>Pág. 14</b>
<b>B.1.4 Pasantías.</b>	<b>Pág.14</b>
<b>B.2 Enseñanza de posgrado.</b>	<b>Pág.15</b>
<b>4. Actividades de investigación.</b>	<b>Pág.17</b>
<b>5. Actividades de extensión.</b>	<b>Pág. 23</b>
<b>6. Otras actividades académicas.</b>	<b>Pág. 27</b>
<b>A. Tutorías.</b>	<b>Pág. 27</b>
<b>B. Organización de Jornadas y Eventos</b>	<b>Pág. 31</b>
<b>C. Publicaciones.</b>	<b>Pág. 34</b>
<b>D. Participación en Cursos, Jornadas, Congresos.</b>	<b>Pág.37</b>
<b>E. Intercambio y visita de docentes extranjeros.</b>	<b>Pág. 44</b>
<b>7. Otras Actividades.</b>	<b>Pág. 48</b>
<b>8. Actividades de gestión.</b>	<b>Pág. 52</b>
<b>9. Relacionamiento y Convenios.</b>	<b>Pág. 54</b>
<b>10. Anexo.</b>	<b>Pág. 56</b>

## **Introducción**

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Organización de los Servicios Docentes de la Facultad de Psicología, corresponde que la Comisión Directiva del Instituto eleve el informe de actividades realizadas en el período Diciembre 2011- Diciembre 2012.

### **Integrantes de la Comisión Directiva**

Prof. Joaquín Marqués (Director)

Prof. Agdo. Enrico Irrazabal

Prof. Adj. Gabriela Etcheverry

Br. Mathías Javier

Br. Darío Fons

## **1. Consideraciones sobre el desarrollo del Instituto de Psicología Social durante el año 2012.**

El Instituto de Psicología Social fue creado en la Resolución Nero. 52 del Consejo de la Facultad de Psicología del 17/11/10, procediendo a realizar su asamblea fundacional el 20 de diciembre de 2010. A partir de su constitución, se han desarrollado una variedad de gestiones y actividades orientadas a la construcción del Instituto en sus diversos componentes: académicos, de estructura organizativa y administrativos y de infraestructura.

El Instituto de Psicología Social adoptó durante el año 2011 y se continuó en el 2012, una forma de funcionar en la cual los asuntos relativos a los componentes señalados, se plantean y discuten en la Comisión Directiva, tomándose las resoluciones pertinentes. En la misma, se ha contado con la presencia de representantes del orden docente y del orden estudiantil. Hasta la fecha, no se han integrado representantes del orden de egresados.

Con las orientaciones de la Comisión Directiva y el apoyo organizativo de la Secretaría Administrativa se han distribuido los espacios del local del Instituto y se han establecido horarios para la utilización por parte de los equipos docentes y de cada uno de los docentes de las salas y los equipos informáticos. Este aspecto organizativo está en continuo movimiento por la variedad de actividades que se van generando, el aumento de cargas horarias de los docentes y la incorporación de nuevos docentes. Esto implica que hay una construcción continua de la estructura docente en la cual hemos pasado de casi 60 docentes al inicio del Instituto al número actual de 73 docentes. Este aspecto incide en la necesidad de fortalecer la infraestructura locativa del IPS, precisando la distribución del espacio e incorporando nuevo mobiliario y equipos informáticos.

Los recursos financieros con los que cuenta hoy el IPS para llevar adelante las actividades propuestas son los cargos docentes con sus respectivas cargas horarias. No se cuenta todavía con fuentes de financiación específicas, que no sean las que se generan a través de la aprobación y financiación de proyectos concursables o a través de convenios.

Así como en el 2011, gran parte de los esfuerzos del desarrollo del Instituto estuvieron centrados en la organización administrativa y en la infraestructura para su funcionamiento, en el 2012 los esfuerzos estuvieron dirigidos a la presentación final de los programas del Instituto, su evaluación externa, los ajustes correspondientes y finalmente su aprobación por el Consejo de la Facultad. Estas instancias se fueron cumpliendo entre los meses de diciembre de 2011 y abril de 2012. A partir de esta fecha, se ha ido desarrollando el proceso de implementación de los programas en sus aspectos organizativos y realizando las actividades de enseñanza, investigación y extensión.

Los programas aprobados y en desarrollo son los siguientes:

- Programa de Psicología Social Comunitaria
- Programa de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
- Programa de Estudio de las Formaciones Subjetivas
- Programa de Estudios en Psicología Grupal e Institucional
- Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE).

Con respecto a las actividades de enseñanza llevadas a cabo en el 2012, se mantuvieron los planes de trabajo llevados a cabo en el 2011 con pequeños ajustes de implementación y de integración de los equipos docentes. Para estos ajustes, se tuvo presente la perspectiva y las características que podrían tener los cursos del nuevo plan. Por otra parte, cabe señalar que se llevaron a cabo enseñanza a nivel de educación permanente y de posgrados, participando docentes del IPS en diversos cursos de las maestrías de la Facultad de Psicología, especialmente en los cursos básicos de la Maestría de Psicología Social llevados a cabo en un acuerdo de trabajo con la Dirección Académica de la misma.

Por otra parte, otro tema central del trabajo del Instituto de Psicología Social durante el 2012, ha sido el diseño y planificación de la implementación del nuevo Plan de Estudios. A lo largo del año, docentes integrantes del IPS han participado en distintas instancias de trabajo dedicadas al diseño e implementación del nuevo Plan del Estudios, como las salas docentes, las comisiones de carrera y de implementación del nuevo plan, las reuniones convocadas a los

docentes grados 4 y 5 de la Facultad y las asambleas de ADUR citadas a tales efectos.

Concomitantemente con la participación en los espacios de la Facultad mencionados, se fue trabajando a lo largo del año en la Comisión Directiva del IPS sobre los distintos aspectos del nuevo plan. En la medida que fue necesario ir profundizando en el diseño de la malla curricular y de las diferentes Unidades Curriculares Obligatorias y Cursos Optativos, se conformó una instancia de trabajo integrada por los coordinadores de los programas y de los docentes integrantes de la Comisión Directiva. A su vez, a partir de esta instancia, se designaron docentes del IPS para actuar como referentes en las distintas Unidades Curriculares Obligatorias del nuevo plan.

Al día de la fecha, la mayoría de las Unidades Curriculares y cursos optativos están avanzados en su diseño (objetivos, programa, evaluación, bibliografía) e implementación (cantidad de cursos por Unidad Curricular, horarios, etc.), quedando pendientes algunos ajustes y precisiones. El Instituto de Psicología Social participa de distintas maneras en por lo menos 19 de las 23 Unidades Curriculares Obligatorias y ha propuesto unos 80 cursos optativos.

Entendemos que el proceso de creación e implementación de un nuevo plan de estudios no es nada sencillo. En la medida que se avanza y se van solucionando determinados aspectos del diseño y la implementación, van apareciendo otros. Se puede constatar la importancia de la trasmisión de la información y la comunicación para lograr el mayor involucramiento y con la precisión necesaria de todos los docentes en el proceso de trabajo. Con respecto a este punto se ha logrado un avance significativo, aunque queda todavía mucho por hacer.

Más adelante, en los apartados correspondientes del presente informe, se detallan las actividades de enseñanza, investigación y extensión que se llevaron adelante durante el período diciembre 2011 – noviembre 2012. Entendemos que se ha logrado un adecuado clima de trabajo, pretendiendo generar en el Instituto de Psicología tiempo dirá cuánto se ha podido avanzar en la perspectiva de construir instituto como una estructura distinta a las

configuraciones académicas de procedencia correspondientes a la estructura anterior.

Consideramos que en estas situaciones de cambio en muchos planos de la vida académica de los docentes y de la Facultad se aprende muchísimo. Entendemos que el desafío es poder incluir estos aprendizajes en los procesos de cambio, lo cual no siempre es fácil, en la medida que implica generar posicionamientos de perspectivas y de trabajo, que a su vez van cambiando. En estas situaciones de “movimiento” permanente hemos encontrado en el trabajo compartido la claridad y la confianza para realizar las acciones que hemos entendido necesarias y adecuadas para construir el Instituto de Psicología Social.

## **2. Proyecciones 2013**

La Facultad de Psicología creó la figura de los institutos con la finalidad de organizar las actividades básicas de investigación, extensión y enseñanza de grado y posgrados. Los institutos se sostienen en programas que son los que les dan contenidos. Los programas que hoy componen el Instituto de Psicología Social no dejan de tener perfiles y características que se corresponden con figuras académicas de las cuales un importante número de docentes preceden. En el proceso de aprobación de los programas, naturalmente el esfuerzo se volcó a fortalecer los mismos quedando en un segundo nivel, la perspectiva global del Instituto. Pasada esta etapa, entendemos que en el período que se inicia en el 2013 es necesario volver a poner de relieve el trabajo sobre los lineamientos estratégicos de desarrollo del Instituto de Psicología Social.

Esto último implica diversos aspectos. Uno tiene que ver con redimensionar la construcción colectiva del Instituto de Psicología Social. Lo colectivo, que no tiene que ver con numerosidad, cantidades, extensiones, sino con generar encuentros – intensidades que nos permitan producir el Instituto. En esta línea, otro aspecto necesario es formularnos y tratar de responder las preguntas relativas a ¿por qué la Psicología Social es un aporte importante para abordar y proponer caminos para resolver problemas sociales actuales en nuestro país?, ¿Por qué la Facultad de Psicología, la UdelaR, las organizaciones de diferentes tipos (sindicatos,

organizaciones no gubernamentales, empresas, privadas, públicas, etc.), el Estado, pueden considerar que la Psicología Social es ese aporte?, ¿Qué Psicología Social es ésta?, ¿mediante qué procedimientos realizamos nuestras incursiones, con qué cuerpos nocionales, estratégicos, instrumentales, organizacionales, biológicos, intensivos, lo hacemos?, ¿Por qué esta Psicología Social universitaria, cogobernada y autónoma, puede ser un referente para el interés y la demanda social?

En función de lo planteado, entendemos que en el período que se inicia en el 2013, es relevante trabajar para establecer en forma colectiva los lineamientos y las orientaciones generales del desarrollo del Instituto, para lo cual es necesario fortalecer una política académica, una política administrativa y una política financiera.

Una política académica dirigida al fortalecimiento y desarrollo de la Dirección en la promoción y coordinación de las actividades universitarias específicas del período, a la reorganización y distribución de tareas que permitan desarrollar los lineamientos compartidos. En esta línea, completar la Comisión Directiva del IPS con todos los componentes de los órdenes cogobernantes. Realizar las acciones que desarrollen académicamente al IPS en las tres funciones, particularmente prestar especial atención en 2013 a implementación del PELP 2013, promover la posgraduación de docentes y responder a los compromisos asumidos de extensión e investigación. Mantener y desarrollar acuerdo de trabajo con la Dirección Académica de la Maestría de Psicología Social y otros posgrados, y desarrollar una política de publicaciones y Jornadas académicas del IPS.

Se considera necesario establecer una coordinación de los Programas del IPS. En esta línea se propone fortalecer y desarrollar una instancia orgánica de Coordinación Académica con los Coordinadores de Programas, que establezcan objetivos y dinámicas propias (en consonancia con líneas del IPS) que permitan niveles de coordinación e intercambio que desplieguen las potencias experienciales, capacidades y solidaridades académicas, para el desarrollo de todos los programas y proyectos.

Se propone desplegar una política administrativa que permita mejorar la calidad de la



información y su circulación. Una información que ayude al desarrollo académico de la Facultad y el IPS promoviendo llamados, concursos, proyectos concursables, descentralización, etc.

En cuanto a la estructura docente se apuntará al fortalecimiento de la misma en relación a grados, horas, extensiones, y especialmente los Ascensos de Grados. Esto implicaría consolidar horas y efectivizar todos los cargos.

Por otra parte, es necesario mejorar el mantenimiento general de las condiciones del local, su utilización y solicitar mobiliario y soporte informática que se requiere para las nuevas condiciones del desarrollo académico.

Consideramos relevante impulsar una autonomía financiera de los institutos que permita fortalecer el desarrollo académico. En este marco, se propone promover, colaborar y asegurar una política de financiamiento extrapresupuestal que no sustituya, sino fortalezca el financiamiento de las actividades académicas. Este financiamiento contempla diversas modalidades: convenios, investigaciones, asesoramientos, intervenciones.

El año 2013 estará marcado por la implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura de Psicología. Esta experiencia nos permitirá aprender, rever y rectificar rumbos. De acuerdo a lo planteado como proyección para el 2013 y años siguientes, la implementación del nuevo plan será parte de la perspectiva de construir el Instituto de Psicología Social.

Prof. Joaquín Marqués  
Prof. Agdo. Enrico Irrazábal

\* \* \*

### 3. Detalle de actividades realizadas

#### A. Estructura docente del Instituto

##### Integrantes del Instituto (Anexo 1)

El Instituto está integrado por **76 docentes** del IPS (Ver Anexo 1) y tiene un total de 78 cargos docentes. 45 docentes se encuentran realizando estudios de maestría. 18 ya cuentan con el título de Magister y 13 se encuentran realizando doctorados.

A continuación se detalla la distribución de cargos en función de sus grados, informando sobre su desarrollo académico.

**Docentes Gdo. 5:** 3 cargos.

Los 3 cargos son efectivos con título de Magister. De los mismos 2 se encuentran realizando estudios de Doctorandos.

**Docentes Gdo. 4:** 7 cargos.

De los 7 cargos, 5 son efectivos y 2 son interinos. De los mismos 3 de ellos están cursando Maestría, 4 son Magister y 4 se encuentran realizando estudios de Doctorado.

**Docentes Gdo. 3:** 13 cargos.

De los 13 cargos, 11 son efectivos y 2 son interinos. 1 cargo es interinato doble (Proyecto de unificación de cargo en trámite). De los mismos, 1 es una subrogación, 6 se encuentran realizando Maestrías, 4 son Magister y 3 se encuentran realizando Doctorados.

**Docentes Gdo. 2:** 30 cargos.

De los 30 cargos, 19 son efectivos y 11 son interinos. 3 de ellos son interinatos dobles. De los mismos 18 se encuentran realizando estudios de Maestría, 5 son Magister y 2 se encuentran cursando estudios de Doctorado.

**Docentes Gdo. 1:** 24 cargos.

De los 24 cargos, 1 es efectivo y 23 son interinos (más 1 cargo interino doble cuya unificación de cargo se encuentra en trámite). De los mismos, 16 se encuentran cursando estudios de Maestría y 1 es Magister.

**Equipo administrativo:** 3 cargos de becarias (Anexo 1.1).

**Llamados en curso:**

llamado a 4 Grado 2 efectivos

llamado a 3 Grado 1

llamado a 1 Grado 4 efectivo

**B. Actividades de Enseñanza**

**B.1 Actividades de enseñanza de grado:**

***B.1.1 Cursos a cargo del Instituto:***

- Curso Historia de la Universidad y la Psicología en Uruguay, 1º Ciclo
- Curso Introducción a la Psicología Social, 2º Ciclo
- Curso Psicología Social, 3º Ciclo
- Curso Psicología Grupal e Institucional, 4º Ciclo (con seminarios de profundización)
- *Curso Psicología de las Organizaciones y el trabajo, 5º Ciclo*
- *Curso Técnicas de Atención Comunitaria, 5º Ciclo*

*Detalle de los Seminarios de profundización correspondientes al curso de Psicología Grupal e Institucional de 4º Ciclo:*

- “Perspectivas de intervención en Grupos, organizaciones, instituciones del campo de la Salud Mental” a cargo de Nelson de León.
- “Agricultura familiar en el Uruguay: perspectiva desde el territorio” a cargo de Joaquín Marqués.
- “Lo institucional: Clínica” a cargo de Jorge Larroca.
- “Técnicas de trabajo grupal y en particular Técnicas de Grupo Operativo en el dispositivo Pedagógico del Curso Ps. Social en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación” a cargo de Lis Pérez.
- “Sexualidades Contemporáneas” a cargo de Luis Goncalvez.
- “El ezquizodrama en el campo de la psicoterapia” a cargo de Alfonso Lans.
- “Taller Investigación Acción -ABP, su vinculación con la gestión de proyectos. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines” a cargo de Nelson de León.
- “Psicología, redes sociotécnicas y subjetividades. Análisis de las prácticas profesionales

desde los estudios de Gubernamentalidad y los estudios en Ciencias, Tecnología y Sociedad” a cargo de Jorge Chavez.

- “Producción de Subjetividad en la Segunda Generación afectada por la Dictadura (1973 – 1985) en Uruguay” a cargo de Enrico Irrazábal.
- “Procesos de Subjetividad de las experiencias académicas y profesionales en la temática de niños, niñas y adolescentes en situación de calle desde una perspectiva de la Psicología Social” a cargo de Daniel Fagúndez.
- “Introducción a los estudios LGBT” Paribanú Fleitas.
- “Gestión Cultural en unidades de información Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines” a cargo de Nelson de León.
- “Clínica, Territorio y Entramado Social: El impacto de los procesos de violencia y aniquilación del entramado social” a cargo de Adriana Molas.
- “Formación integral y construcción de ciudadanía en comunidades rurales del Noeste del país. Programa PRET- Noreste” a cargo de María Ana Folle.
- “Gestión Cultural en unidades de información. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines” a cargo de Nelson de León.

Detalle de las actividades correspondientes al Curso Psicología de las Organizaciones y el trabajo de 5º Ciclo

*Pasantías:*

- OSE - Ministerio de Turismo - MSP – MGAP – INJU – INAU – MIDES – DSLMA - RAFAP - Aviación Civil – SUNTMA - Departamento de Salud Laboral y Medio Ambiente PIT-CNT - Federación ANCAP - Centro de estudiantes Ciencia Económicas y Administración (CECEA-ASCEPP-FEUU)

*Seminarios de Investigación en Psicología de las Organizaciones y el*

*Trabajo:*

- Seminario de Investigación “El Desarrollo de la Psicología del Trabajo y Organizacional”. Docente Supervisor: Luis Leopold
- Seminario de Investigación “Psicología de las Organizaciones: La Materialidad

Subjetiva de las Organizaciones”. Docente Supervisor: Tommy Wittke

- Seminario de Investigación “Dimensión subjetiva de la Organización del Trabajo y sus Producidos”. Docente Supervisor: Silvia Franco

- Seminario de Investigación: “Las Prácticas y Estrategias de Intervención en la Gestión de Recursos Humanos y su Impacto en la calidad de vida de los y las Trabajadoras”. Docente Supervisora: Carolina Moll

- Seminario de investigación: “La Organización del Trabajo, los Procesos de Subjetivación, desde la mirada de la Salud de los trabajadores”. Docente Supervisora: Nahir Silveira

- Seminario de Investigación: “ Transformaciones en la Organización del Trabajo y en las formas de producción”. Docente Supervisora: Noelia Correa

- Seminario de Investigación “Organización del trabajo, Políticas Públicas y Gobernanza”. Docente Supervisor: Daniel Fagúndez

- Seminario de Investigación: “Trabajo, bienes naturales y producción de subjetividad”. Docente Supervisora: Alicia Migliaro

- Seminario de Investigación: “El trabajo emocional en las Organizaciones del Trabajo” Docente Supervisor: Emiliano Escudero.

*Detalle de los seminarios del Curso Técnicas de Atención Comunitaria, 5º* *Ciclo:*

- “La percepción de la familia de los operadores de Política Pública y su incidencia en la intervención familiar en la zona de Barros Blancos”

- “Alfabetización e inclusión social”

- “Educación y Comunidad”

- “Aportes de la Psicología Comunitaria en el campo de las Políticas Públicas sociales de infancia”

- “Cuestión Social, Políticas Públicas y Psicología “

~ “Participación adolescente y Servicios de Salud”

### ***B.1.2. Participación en cursos de otros Institutos.***

Se realiza el dictado de Seminarios de los siguientes Cursos:

- Técnicas Psicoterapéuticas, 5º Ciclo
- Talleres 1º, 2º, 3º, 4º y 5º ciclo
- Curso Niveles de Atención en Salud 3º Ciclo

### ***B.1.3. Servicios.***

Detalle de los servicios que el instituto tiene a cargo: 6 servicios

- Servicio “Psicología de la Vejez” (4º y 5º Ciclo)
- Servicio “Salud Familiar” (4º y 5º Ciclo)
- Servicio “Trabajo Comunitario con niños y adolescentes” (4º y 5º Ciclo)
- Servicio “Social Comunitario de Atención Psicológica” (4º y 5º Ciclo)
- Servicio “Espacio colectivo para jóvenes desde una perspectiva de Atención Primaria en Salud” (4º y 5º Ciclo)
- Convalidación de Servicios “Psicología de las Organizaciones y el Trabajo” (5º Ciclo)

### ***B.1.4. Pasantías***

Detalle de las pasantías que se desarrollan desde el instituto:

- Pasantía: “Procesos de participación y producción de subjetividad” (5º ciclo)
- Pasantía: “Estudio de la técnica de psicoballet aplicada en niños con discapacidad intelectual” (En conjunto con Instituto de Fundamentos
- Pasantía: “Mujeres privadas de libertad” (4º y 5º ciclo)
- Pasantía: “Habitación y subjetividad”
- Pasantía “Clínica Laboral”

- Pasantía: “Grupos, organizaciones e instituciones del campo de la salud mental”
- Pasantía Mujeres privadas de libertad (4º y 5º Ciclos)
- Pasantía Proyecto de Espacio de Formación Integral del Centro Universitario de Tacuarembó: "Formación Integral y Construcción de Ciudadanía en comunidades rurales del noreste del país".

## **B. 2 Enseñanza de posgrado y cursos de Formación Permanente**

Maestría en Psicología Social.

Diplomatura en Psicogerontología.

### **A) Cursos de Posgrado**

Dictado de dos cursos básicos de la Maestría en Psicología Social: “Principales tradiciones de la Psicología Social” y “Problemas históricos de la Psicología Social”. Los docentes que participaron en la realización de dichos cursos fueron: Berriel, F., Etcheverry, G.; Irrazábal, E.; Marqués, J.; Wittke, T.; Raggio, A.; Rodríguez, A.; Pérez, L.; De la Cuesta, P.

Dictado de la Diplomatura en Psicogerontología. Los docentes que participaron en el dictado fueron: Berriel, F., Lladó, M., Pérez, R.

Dictado de clases en el curso obligatorio en la Maestría en Psicología Clínica “Investigación Cualitativa”. Docente responsable: Lladó, M.

Taller de tesis II de la Maestría en Psicología Clínica. Docente responsable: Lladó, M.

Curso Epistemología, tronco común Maestrías impartidas en Facultad de Psicología. Docente responsable: Folle, M.

Taller de Tesis. Docente responsable: Folle, M.

Curso “Metodología de investigación cualitativa”. Curso metodológico del tronco común de las Maestrías en Psicología Clínica, Social y Educación. Docente responsable: Pérez, R.

Curso “Clínica psicológica de las Demencias”. Seminario formativo básico de la Maestría en Psicología Clínica y Curso de Diplomatura en Psicogerontología y Formación Permanente. Docente responsable: Pérez, R.

Curso Psicología del Cambio Organizacional, Posgrado Transformación Organizacional, Facultad de Ciencias Económicas y Administración. Docente responsable: Wittke, T.

#### **B) Cursos de Formación Permanente:**

Curso optativo de la Maestría en Psicología Clínica “Dispositivos clínicos de la Psicología Social. Estrategias basadas en abordajes psicoterapéuticos múltiples”. Docente responsable: Berriel, F.

Taller de tesis II de la Maestría en Psicología Social. Docente responsable: Berriel, F.

Seminario en la Maestría Clínica sobre “Clínica de las adicciones”. Diciembre de 2012. (15 hs). Docente responsable: Fernández, J.

Curso de Maestría de Psicología Social “Clínica laboral de la violencia psicológica en el trabajo: la Historia Vital del Trabajo como dispositivo terapéutico”. Octubre 2012. Docente responsable: Franco, S.

Curso de Formación Permanente: “Nuevos desafíos y quehaceres de la Psicología Social Comunitaria” (Treinta y Tres). Agosto-Noviembre 2012. Docentes que participaron en la realización del curso: Hernández, M.; Mosquera, S.; Rodríguez A.; Rodríguez, A C.

Curso “Dispositivos clínicos de la Psicología Social. Estrategias basadas en abordajes



psicoterapéuticos múltiples”. Seminario para Maestría en Psicología Clínica y Formación Permanente. Docentes responsables: Berriel, F.; Pérez, R.

Taller de Tesis I. “La formulación del problema de investigación”. Febrero, 2012. Tronco común, Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica y Psicología y Educación. Docente responsable: Rodríguez, A.

Cursos de Investigación Cualitativa. “Investigación-Acción-Participativa” Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica y Psicología y Educación. Mayo, Junio, 2012. Docente responsable: Rodríguez, A.

Participación de docentes del Instituto en la Maestría en Psicología Comunitaria, Pontificia Universidad Católica del Perú. Curso: “Fundamentos de la Psicología Comunitaria”. Marzo de 2012. Docente: Rodríguez, A.

Curso “Psicología del Cambio Organizacional”, Posgrado Transformación Organizacional, Facultad de Ciencias Económicas y Administración. Docente responsable: Wittke, T.

#### **4. Actividades de Investigación**

A continuación se detallan las actividades de investigación realizadas por los docentes del Instituto:

“Políticas de seguridad y control social: transformaciones en el campo de lo criminal” Proyecto de Investigación presentado al Fondo Clemente Estable de la ANII, en espera de resolución del Tribunal evaluador. Docente a cargo: Arbesún, R.

“¿Acaso no matan a los caballos?: Configuraciones punitivas y escenario empírico de las infracciones a la Ley Penal en adolescentes”. Proyecto de Tesis para la obtención del título de Magíster en Psicología Social. Docente: Arbesún, R.

Coordinación de la Investigación “Producción Social del Envejecimiento a partir de las Organizaciones de Adultos Mayores”. Inicio 2012, en curso. Docente a cargo: Berriel, F.

Coordinación del estudio “La Participación de la Personas Adultas Mayores desde la perspectiva de los participantes: un estudio en el Departamento de Paysandú”. Inicio 2012, en curso. Docente a cargo: Berriel, F.

Participación del estudio “La Participación de la Personas Adultas Mayores desde la perspectiva de los participantes: un estudio en el Departamento de Paysandú”. Inicio 2012, en curso. Docente a cargo: Carbajal, M.

Investigación: “Los significados del cuidado desde la perspectiva de las personas adultas mayores. Estudio cualitativo en la ciudad de Montevideo.” Proyecto de Tesis en el marco de la Maestría en Psicología Clínica. Aprobado por la Dirección Académica. Al momento del informe se encuentra en evaluación por parte del Comité de Ética. Docente: Carbajal, M.

Proyecto de Investigación Ancap-UdelaR “Percepción del riesgo laboral por el trabajador. Factores psicológicos y culturales”. Docente a cargo: Correa, N.

Proyecto de Investigación Ancap-UdelaR: “La Cultura Organizacional como factor clave en la Gestión del Conocimiento: estudio exploratorio en ANCAP”. Docente a cargo: Correa, N.

Proyecto de Investigación de Tesis de Maestría en Salud Mental del Centro de Postgrados de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República: “Estudio del proceso de cronificación de personas con padecimientos psiquiátricos usuaria/os del Sistema Público de Atención en Salud Mental de Montevideo”. Tutoría: Dra María José Bagnato. Asesoría Estadística: Prof. Adj. Mario Luzardo. Docente a cargo del Proyecto de Investigación: De León, N.

Elaboración del Proyecto: “Transformaciones territoriales e integración barrial. Las posibilidades de construir un “nosotros”. Equipo de investigación integrado por docentes participantes de los EFIs “Flor de Maroñas” y “Formación y participación en-clave territorial en Oeste de Montevideo”. Se presentó a la convocatoria a proyectos I+D de la CSIC. En evaluación. Docente a cargo: De León, N.

Elaboración de proyecto de Tesis en el marco de la Maestría en Psicología Social (Cohorte 2011). Docente: Escudero, E.

Proyecto de investigación “La clínica grupal en el CIC-P: los corredores terapéuticos” (en proceso de presentación ante el CIC-P). Docente a cargo: Etcheverry, G.

Proyecto de Tesis: Alternativas metodológicas para el diagnóstico local de los problemas sanitarios asociados al uso de drogas en el barrio Malvín Norte de Montevideo en 2012. Tutora: Dra. Edelsys Hernández Meléndrez (Cuba). Doctorado en Ciencias de la Salud de la Escuela Nacional de Salud Pública (Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba-Udelar). Docente: Fernández, J.

Estudio de las prácticas de riesgo frente al Vih en la población privada de libertad del centro de reclusión femenina Cabildo (2011). Investigación finalizada que fuera desarrollada para la Tesis de la Maestría en Psicología Social (en etapa de corrección). Docente: Fernández, J.

Percepción del Riesgo Laboral por parte del trabajador. Factores psicosociales y culturales. CSIC para Proyectos de Vinculación ANCAP – UR. Docentes que participan del Proyecto: Franco, S.; Mirando, F.; Nion, S., Marroig, S.; Fagúndez, D.; Correa, N.; Blanco, M.; Pérez, T.

“Escenarios de la Educación: Comunidad, adolescencia-educación media”. Docente: Hernández, M.

“Acerca de las percepciones que los adolescentes (estudiantes), las comunidades, construyen acerca del lugar de la Educación Formal en el desarrollo personal y en los proyectos a futuro. Estudio comparativo a partir de caso”. Tutor de tesis: Lic. Eduardo Álvarez Pedrosian. En el marco de IPES, Maestría Educación y Desarrollo. Docente responsable del Proyecto: Hernández, M.

Inicio de la investigación “Tejido social, acciones colectivas y dinámicas de segregación en el área de influencia de las rutas 8 y 101”. La misma se desarrolla en el marco del Programa Integral Metropolitano (PIM-SCEAM) en conjunto con docentes de la Facultad de Ciencias Sociales (Sociología), de la Facultad de Ciencias (Geografía) y del propio PIM (Ciencias Políticas, Psicología, Veterinaria).

Elaboración del proyecto de tesis. Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología. Docente: Laino, N.

Coordinación de la Investigación “Las organizaciones de adultos mayores ante las políticas públicas: lógicas de participación sobre envejecimiento y vejez en Uruguay”. Inicio 2012, en curso. Docente a cargo: Lladó, M.

Participación del estudio “La Participación de la Personas Adultas Mayores desde la perspectiva de los participantes: un estudio en el Departamento de Paysandú”. Inicio 2012, en curso. Docente: Lladó, M.

Presentación de proyecto de investigación a CSIC “Transformaciones territoriales e integración barrial: las posibilidades de construir un “nosotros”, docente responsable: Prof. Alicia Rodríguez (Facultad de Psicología) y Prof. Gustavo Machado (Facultad de Ciencias Sociales). Docente responsable del Proyecto: López, S.

Presentación de proyecto a CSE-CSIC: “Dispositivo de reflexión de las prácticas (docentes y estudiantiles) en comunidad (DRPC)”, docente responsable Prof. Ana Carina Rodriguez. Docente responsable del Proyecto: López, S.

Tesis de Maestría: “El problema de la identidad en la vida cotidiana de hijos apropiados-recuperados”. Docente: Mosquera, S.

Finalización de la Tesis de Doctorado: “El imaginario social de la violencia en docentes de secundaria y sus efectos en la salud, Montevideo, Uruguay, 2011”. Docente: Silveira, N.

Elaboración de proyecto de Tesis Doctoral: Trayectorias de atención en personas con Demencia en el Sistema Nacional Integrado de Salud de Uruguay. Prácticas y cuidados en Salud Mental. Doctorado en Salud Mental Comunitaria. Universidad Nacional de LANÚS. Docente: Pérez, R.

Encuesta Nacional sobre Dependencia. Diseño del formulario, procesamiento de los datos e informe final para el MIDES. Docente a cargo: Pérez, R.

Actividades en el marco del Proyecto “Impactos locales del proceso de descentralización en Montevideo”, realización de actividades exploratorias del impacto del nuevo diseño institucional de la descentralización.

Sistematización de datos de la primer etapa del proyecto “Estrategias y condiciones de permanencia de los adolescentes en la Educación Media Superior”, realizada en el marco del Sub-Programa Intervenciones Socio-Educativas.

Continuidad de la investigación “Inclusión social y subjetividad”. Etapa de análisis de resultados y elaboración de artículos para su difusión.

Formulación del Ante-proyecto de investigación para aspirar a los estudios doctorales. “Condiciones de posibilidad para la construcción de comunidad en barrios de Montevideo, en el escenario social actual”. Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Docente: Rodríguez, A.

Preparación del Proyecto: “Ética en la formación de Psicología Comunitaria en Latinoamérica”. Red Latinoamericana de Formación en Psicología Comunitaria, con la coordinación de Ma. Inés Winkler (Chile). Docente: Rodríguez, A.

Estrategias y condiciones de permanencia de los adolescentes en la EMD Superior. En el marco del Programa Estudios en Psicologías Grupa e Institucional – Sub-Programa intervenciones Socio Educativas. Docente a cargo: Tort, Sandra.

Proyecto de tesis de de la Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata. FHCE “Cultura Psi . La producción de significaciones y narrativas en relación a las TICs e Internet en docentes psicólogos de la Facultad de Psicología. Los agenciamientos colectivos de sentido y enunciación entre la disciplina y la práctica profesional en el ámbito clínico en la singularidad de los procesos psicoterapéuticos.” Tutor: Prof. Dr. Nicolás Guigou. Docente: Zufiaurre, L.

Elaboración Tesis Maestría: “Análisis del diseño de la Estrategia y la Estructura en una organización universitaria dedicada a la producción, aplicación y enseñanza de conocimiento en un campo interdisciplinario: El caso del Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur (C-MCISur)”. Docente: Wittke, T.

Elaboración Proyecto: La Cultura Organizacional como factor clave en la Gestión del Conocimiento: estudio exploratorio en ANCAP. Aprobado y Financiado. Docente responsable: Wittke, T.

Proyecto de tesis de la Maestría de Psicología Social. Recientemente aprobado por la Dirección Académica de la maestría, en etapa de ser presentado al comité de Ética: “Significaciones imaginarias y procesos de normalización en relación a las TIC e Internet. Estudio desde una perspectiva generacional”. Tutor Prof. Mag. Fernando Berriel. Docente: Zufiaurre, L.

## 5. Actividades de extensión

A continuación se detallan las actividades de extensión que se realizan desde el Instituto de Psicología Social;

Participación en Plenarios de la Red Nacional de Organizaciones de Adultos Mayores. Docente participante: Berriel, F.

Co-organización y coordinación de taller del Encuentro Nacional de Organizaciones de Personas Adultas Mayores, Octubre de 2012. Docente a cargo: Berriel, F.

Articulación con el Centro Metropolitano de Rehabilitación Femenina (CMRF). Docente a cargo: Folle, M.

Articulación con Jefatura Departamental de Florida, para trabajo en la Cárcel Departamental, a cargo de la docente Folle, M.

Actividades de extensión en el marco del Proyecto de extensión “Fortalecimiento de vínculos y redes sociales de la comunidad educativa del Centro 231 para alumnos con trastornos severos de personalidad y la Escuela de Educación Especial N° 239” para alumnos con discapacidad intelectual. Docente a cargo: De León, N.

Actividades de Extensión en coordinación con el Centro Diurno del Hospital Psiquiátrico Vilardebó y el Colectivo “La Grieta: Salud Mental y DDHH”, en el desarrollo de la Biblioteca “Sueños de Libertad”. Docente a cargo: De León, N.

En coordinación con el Hospital Psiquiátrico Vilardebó y el Centro Diurno en el desarrollo del “Espacio de Asesoramiento Jurídico y acompañamiento psicosocial”. Docente a cargo: De León, N.

En coordinación con el Sindicato Único Gastronómico y Hotelero del Uruguay, el Centro

Cultural de Extensión, el Dto de Cooperativas Sociales del Mides y colectivo de usuaria/os de Servicios de Atención en Salud Mental en el desarrollo de la cooperativa social en conformación “Riquísimo Artesanal”. Docente a cargo: De León, N.

En coordinación con la Agrupación de familiares y amigos de niña/os y adolescentes diagnosticados como Trastornos generalizados de desarrollo “Y por que no? Nuestro propio horizonte”. Docente a cargo: De León, N.

Actividades de Extensión desarrolladas en coordinación con el Programa Integral Metropolitano, —sub-sector territorial Bella Italia—, en vinculación con Organizaciones Sociales e Instituciones Educativas de la Zona; con enclave territorial en la Organización Social “ Unión Ibirapita ”. Consolidado como Espacio de Formación Integral, curricularizándose la participación también de estudiantes universitarios de la EUBCA a través del Acuerdo de trabajo para la intervención de servicios universitarios en el Programa Integral Metropolitano con la aprobación de la CSEAM, obteniéndose recursos para dos docentes Grado I de 15 hs. Docente responsable: De León, N.

Espacio de intervención con las cuidadoras hospitalarias en el Centro Hospitalario Pereira Rossell . Docente a cargo: Etcheverry, G.

Espacio de intervención con la Fundación Diabetes. Docente a cargo: Etcheverry, G.

Presentación del Proyecto para Dirección General de Personal – Aportes al Fortalecimiento de la Gestión de la Dimensión Humana en Funcionarios No Docentes de la Universidad de la República. Docentes que participaron en la elaboración del Proyecto: Franco, S.; Moll, C

Presentación del Proyecto para AFFUR – Formación y Estudio sobre Acoso Laboral. Docente responsable: Franco, S.

Actividades de extensión en comunidad: Gruta de Lourdes: Liceo 69, asentamiento 3er



Milenio, zona la Parroquia / Villa García: Barrio el Monarca y zona sur con referencia Club los zorzales. / Minas: zona Cerro Partido. Docente responsable: Hernández, M.

Actividades de extensión en el Centro de Rehabilitación Molino (Cárcel para mujeres privadas de libertad que viven con sus hijos). Docente responsable: Laino, N.

Acompañamiento en el proceso de egreso a mujeres del Centro Metropolitano de Rehabilitación Femenina. Docente responsable: Laino, N.

Participación en Plenarios de la Red Nacional de Organizaciones de Adultos Mayores. Docente participante: Lladó, M.

Proyecto EFI (Facultad de Psicología) desde marzo a diciembre, aprobado y financiado. La propuesta “Desde la interdisciplina a la integralidad” la realizaron seis estudiantes de un grupo práctico de TAC en la zona de Tres Ombúes. Docente a cargo: López, S.

Acompañamiento en Consultorios Jurídicos Barriales (Punta de Rieles) – Pasantía para estudiantes de 4° y 5° ciclo (Plan IPUR). Docente a cargo: Mosquera, S.

Coordinación de grupo terapéutico de adultos en el CIC-P (Corredores Terapéuticos). Docente a cargo: Mosquera, S.

Talleres de apoyo psicoafectivo para familiares de personas con Enfermedad de Alzheimer. Asociación Uruguaya de Alzheimer y Similares. Docente a cargo: Pérez, R.

Talleres de capacitación sobre la Enfermedad de Alzheimer para orientadoras de la Asociación Uruguaya de Alzheimer y Similares. Docente a cargo: Pérez, R.

Plenario de la Red Nacional de Organizaciones de Adultos Mayores. Coordinación del Taller sobre sistema sanitario. Docente responsable: Pérez, R.

Supervisión y acompañamiento (en territorio) de estudiantes en APEX-Cerro, en el marco del servicio "Espacio colectivo para jóvenes desde una perspectiva de APS". Subgrupo de estudiantes a cargo que trabajaron con adolescentes del Barrio Artigas. Docente responsable: Prieto, G. Coordinadora del servicio: Ma. Julia Perea.

En el marco de actividades del Sub-Programa de Intervenciones Socio-Educativas, se continuó con la intervención en el Liceo N° 3, mediante la realización de talleres con estudiantes y docentes. Metodología: IAP. (Programa de Estudios en Psicología Grupal e Institucional – IPS). Docentes que participan de las actividades: Raggio, A. ; Tort, S.

Coordinación del Taller "De la intervención a la investigación" dirigido a docentes integrantes del Programa Integral Metropolitano (PIM-SCEAM). Docente a cargo: Rodríguez, A.

Trabajo de extensión y participación activa en diversas comunidades, en el Departamento de Montevideo y en el Departamento de Lavalleja (Ciudad de Minas).

En Montevideo:-Barrio Gruta de Lourdes y en diferentes barrios y zonas de influencia (Jardines del Tercer Milenio, Barrio Municipal, Asentamiento 24 de Enero, entre otros).

En Minas: Barrios Cerro Partido, Calcerrada y Diano, inmediaciones Escuela Pública N° 54, zona urbana y sub-urbana.

Docente responsable: Silva, M. del R.

Diseños de intervención, producción y sistematización con Pasantes Egresadas que desarrollan el Proyecto Extensionista en la Escuela N° 54, de la Ciudad de Minas-Lavalleja, en los Barrios Cerro Partido, Calcerrada y Diano, proyecto de descentralización universitaria, con gran alcance interdisciplinario y dimensión comunitaria. Docente: Silva, M. del R.

EFI "Flor de Maroñas". Equipo conformado por docentes y estudiantes del Departamento de Trabajo Social, del Instituto Superior de Educación Física y de la Facultad de Psicología. Desarrollo de actividades con vecinos del barrio Flor de Maroñas en relación

a los procesos de integración barrial que involucran la relación entre los habitantes de distintos grupos habitacionales. Docente responsable: Rodríguez, A.

EFI “Formación y participación en-clave territorial en el oeste de Montevideo”. Equipo conformado por docentes y estudiantes del Departamento de Trabajo Social y de la Facultad de Psicología. Aproximación a la zona de Colón Norte (observaciones, entrevistas, reuniones con vecinos), donde se implementa uno de los proyectos del Plan Socio-Habitacional “Juntos”. Docente responsable: Rodríguez, A.

Proyecto: Análisis, Diseño y Fortalecimiento de la Estructura Organizativa Manejo Costero Integrado del Cono Sur (MCISUR). Docente a cargo: Wittke, T.

Proyecto: Diseño y Evaluación de Competencias para los Concursos de las Funciones de Encargados de Departamento y Sección de la Dirección General Impositiva (DGI). Docente a cargo: Wittke, T.

Relevamiento y análisis de las expectativas e intereses de los funcionarios menores de 35 años ingresados a partir del 2007 a la IMM en los escalafones administrativos, profesionales y técnicos. Docente responsable: Wittke, T.

## **6. Otras actividades académicas**

### **A. Tutorías**

#### **Tesis de Maestría:**

Tutoría y dirección académica de cuatro tesis de Maestría (tres de la Maestría en Psicología Social y una de la Maestría en Psicología Clínica). En curso. Docente a cargo: Berriel, F.

Tutoría de una Tesis de Maestría en Antropología Social de la Cuenca del Plata en la

FHCE. Defendida en 2012. Docente a cargo: Berriel, F.

Tutoría del proyecto de la Lic. Gabby Rectto para el desarrollo de su Proyecto de Investigación Final en la Maestría en Primer Nivel de Atención. Docente a cargo: Fernández, J.

Tutoría desde setiembre de 2012 del maestrando de la Maestría en Psicología Social (2012) Lic. Guzmán Baez. Docente a cargo: Fernández, J.

Tutoría de dos tesis Maestría en Psicología Clínica. Docente a cargo: Lladó, M.

Tutoría de tesis “Participación infantil. El Centro de Educación Inicial como ámbito de participación”. Autor: Darío De León. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, UdelaR. Presentada para su defensa en noviembre de 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Tutoría de tesis “La construcción de la actividad de atención directa a NNA en situación de calle: estudio de las experiencias significativas de los trabajadores en Montevideo”. Daniel Fagúndez, Maestría Psicología Social. Docente responsable: Wittke, T.

Tutoría de Tesis “Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque”. Autora: Mónica Da Silva. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, UdelaR. Defendida en mayo de 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Director académico para el desarrollo del Proyecto de Investigación Final en la Maestría en Psicología Clínica de la Lic. Mariana Hernández Cuba desde julio 2012. Docente: Fernández, J.

Dirección académica de tres Maestrandos (1 de la Maestría en Psicología Social y dos de la Maestría en Psicología Clínica). En curso. Docente: Lladó, M.

Director de Tesis de Lic. Lourdes Salvo (Maestría en Psicología Clínica) y Lic. Victoria Sánchez (Maestría en Psicología Social). Docente: Pérez, R.

Tutor de Lic. Elizabeth Lariccia (Diplomatura en Psicogerontología). Docente: Pérez, R

Proyecto presentado ante la Dirección Académica para su evaluación. “La alfabetización en adultos. Significados e impactos en la vida cotidiana”. Autora: Marina de Luca. Maestría en Psicología Social, UdelaR. Cohorte 2011. Docente: Rodríguez, A.

Proyecto presentado ante la Dirección Académica para su evaluación. “¿De qué hablamos cuando hablamos de inclusión social? Significados desde la perspectiva de usuarios de servicios de salud mental en proceso de rehabilitación”. Autora: Ma. Paz. Martínez. Maestría en Psicología Social, UdelaR. Cohorte 2011. Docente: Rodríguez, A.

Co- Dirección de Tesis- Proyecto en elaboración. Autora: Sandra Sena. Maestría en Psicología Clínica, UdelaR. Cohorte 2011. Docentes responsables: Marotta, Cecilia; Rodríguez, Alicia.

Dirección Académica de Nicolás Rodríguez. Maestría en Psicología Social. Cohorte 2009 - Sonia Mosquera. Maestría en Psicología Social. Cohorte 2009. - Alicia Migliaro. Maestría en Psicología Social. Cohorte 2009. - Mariana Menéndez. Maestría en Psicología Social. Cohorte 2009. Docente responsable: Rodríguez, A.

**Proyectos de investigación:**

Tutoría de un proyecto presentado al PAIE (CSIC) edición 2012. En evaluación. Docente a cargo: Berriel, F.

Docente orientador del Proyecto de Extensión Estudiantil “Fomentando espacios de inclusión socio-productivos desde la interdisciplinariedad” avalado y financiado en el

marco de la convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria 2012.  
Docente a cargo: De León, N.

Tutoría del Proyecto "Consejos de Participación en Secundaria: Un acercamiento al proceso de implementación", cuya responsable es la Br. Lorena Odacio y cuenta con el apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la UdelaR, a través del PAIE. En ejecución. Docente: Raggio, A.

**Otras actividades de Tutorías:**

Integrante del Banco de Tutores del Programa Maestrías del Centros de Posgrados de la Facultad de Enfermería desde julio de 2012. Docente: Fernández, J.

Tutoría de "Análisis comparativo de técnicas energéticas y de estimulación bilateral para el abordaje del estrés postraumático en una población de emigrantes uruguayos deportados" del Lic. Luis Gonçalvez Boggio. Docente a cargo: Franco, S.

Coordinadora de Pasantía de Maestrando por el NIEVE. Docente: Lladó, M.

Co-coordinación con el Prof. Adj. Maceiras, J. del espacio de formación de equipo interdisciplinario conformado por estudiantes de Psicología, Derecho y Educación Social. Proyecto: "Medio camino a casa: abordaje interdisciplinario de situación de mujeres privadas de libertad en etapa de pre- egreso". Docente: Laino, N.

Tutor de cuatro estudiantes de grado (dos de cuarto y dos de quinto ciclo) para elaboración de sus trabajos finales. Docente: Pérez, R.

Participación de Encuentros anuales de Co-visión y colectivización de producciones comunitarias. Docente: Silva, M del R.

## **B. Organización de Jornadas, Congresos, Eventos**

En Instituto de Psicología Social participó a través de sus docentes en las organizaciones:

Organización de la Escuela de Verano de la Facultad de Psicología, edición 2012.  
Docente a cargo: Berriel, F.

Co – organización del Coloquio de Investigadores de la Facultad de Psicología en el marco de la visita de los expertos asesores del Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología, fase b. Docente a cargo: Berriel, F.

Coordinación de un taller en el V Encuentro Nacional de Organizaciones de Personas Adultas Mayores, Octubre de 2012. Docente a cargo: Carbajal, M.

Talleres de Memoria Autobiográfica “Un viaje por nuestra memoria para un futuro posible” realizado en el CIC\_P. Docente responsable: Carbajal, M.

Organización de “XIII Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo”. Agosto del 2012. Docentes participantes en la organización: Correa, N.; Fagúndez, D.; Franco, S.; Moll, C.; Silvera, N.; Wittke, T.

Organización de la presentación del libro: “Pensamiento errante. La condición errónea de la doxa”, en la Unidad de Posgrados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Noviembre 2012. Docente a cargo: Dangiollillo, C.

Participación en el equipo responsable del Proyecto “Pasado, Presente y Futuro en políticas de Salud mental”, presentado y financiado en el llamado del “Fondo para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general” la de la CSIC. Docente integrante: De León, N.

Integración del Comité Organizador de la III Escuela de Verano. Facultad de Psicología. Febrero 2012. Docente integrante: Fernández, J.

Organización del “Cabildo abierto sobre mujeres privadas de libertad”. Proyecto de actividades CSEAM. Diciembre 2012. Facultad de Psicología. Docentes a cargo: Folle, M; Laino, N.

Presentación de la tertulia académico-política: “Abriendo las jaulas del pensamiento”. (Se gestiona desde el sub-proyecto “Violencia y Encierro. Composición de libertad”). Docente a cargo: Grebert, L.

Participación en la comisión organizadora del “1er Encuentro Regional de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud - De-construcción de escenarios y prácticas en salud mental”, junio 2012, Facultad de Psicología. Docente a cargo: Laino, N.

Responsabilidad en los Seminarios de Capacitación: Participación ciudadana y control social. Docente responsable: Lladó, M.

Responsabilidad en organización del V Encuentro Nacional de Organizaciones de Personas Adultas Mayores, Octubre de 2012. Docente responsable: Lladó, M.

Co – responsabilidad en la organización de la Escuela de Verano de la Facultad de Psicología, edición 2013. Docente responsable: Lladó, M.

Organización y participación en la Mesa de Presentación del libro “Psicología Comunitaria y Políticas Sociales”. Noviembre 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Encuentro Nacional de Clubes de Niños y Adolescentes. Organizado por División Convenios y Programa Clubes de Niños y Adolescentes –INAU. Docente integrante: Silva, M del R.



Segundo Cabildo de Niños, Niñas y Adolescentes pertenecientes a instituciones del Municipio B. Montevideo, Noviembre 2012. Organizado por INAU, Municipio B. Docente integrante: Silva, M del R.

Organización del Taller: “Bullying en Centros Educativos, conociendo el fenómeno y generando propuestas”. IPRU-MIDES. Octubre 2012. Docente a cargo: Silva, M del R.

Organización de la Jornada de Análisis y Reflexión sobre Intervenciones socio-habitacionales en el marco del Convenio INAU-MVOTMA. Organizado por INAU y MVOTMA. Setiembre 2012. Docente a cargo: Silva, M del R.

Organización del Seminario Nacional sobre Políticas de Población. Organizado por Presidencia de la República. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Montevideo, Setiembre de 2012. Docente a cargo: Silva, M del R.

Organización del Seminario intergeneracional sobre Participación Infantil y Adolescente. A participar también se aprende. Organizado por INAU y AUCI (Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional). Setiembre de 2012. Docente a cargo: Silva M del R.

Organización del 2° Encuentro de Centros Juveniles de Montevideo: “Fortaleciendo las Prácticas Innovadoras”. Organizado por INAU y Comisión de Juventud de la Intendencia de Montevideo. Agosto de 2012. Docente a cargo: Silva, M del R.

Organización del Plan interinstitucional de Formación-capacitación en Abordaje Familiar 2012. Organizado en el marco de la Estrategia Interinstitucional de Fortalecimiento de las Capacidades Familiares 2012. INAU, ANEP, MSP, MVOTMA, InFamilia, MIDES. Agosto de 2012. Docente a cargo: Silva, M del R.

Organización del Seminario Internacional. “2025: Juventudes con una Mirada estratégica”. Organizado por PNUD, BID, OIJ, MIDES, INJU. Montevideo, Agosto de

2012. Docente a cargo: Silva, M del R.

Organización de la Jornada de Presentación del Documento: “Redes Sociales de Infancia y Adolescencia”. Organizado por Departamento de Trabajo Social de INAU. Montevideo, Marzo de 2012. Docente a cargo: Silva, M del R.

### **C. Publicaciones**

Añon, G. Baez, G. Barale, P. Bogliacino, V, Escudero, E. Estévez, G. González, C. Pereira, C. “Incidencia del Síndrome de Burnout en un Hospital Público de Montevideo”. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 2 (1), 130 – 148. Disponible en <http://revista.psico.edu.uy>

Arbesún, R. “El escenario punitivo en Uruguay: 1980-2004. Criminalidad, accionar policial y respuestas penales: una transformación de la sensibilidad punitiva”, Saarbrücken, Alemania: EAE Publishing.

Arbesún, R. “Encierro y prisión: la fiesta punitiva de la República que decrece”, Montevideo: Facultad de Psicología/Universidad.

Arbesún, R. (2012) “¿Acaso no matan a los caballos?”, en *LiberArce*, (7) (7)

Arbesún, R. “Institucionalidad e intervenciones técnicas con adolescentes infractores: problemáticas, tensiones y desafíos” Conferencia dictada a pedido del Comité Organizador del Congreso de Salud Mental, Salta, Argentina, celebrado del 10 al 12 de Octubre, publicada en las Memorias del evento.

Arbesún, R. “La psiquiatrización de Pulgarcito. Ensayo sobre la peligrosidad adolescente” Conferencia dictada a solicitud del Comité Organizador del 1er Congreso de Actualización sobre trastornos de la personalidad, psicopatías y antisocialidad en la vida moderna, celebrado en Montevideo, 2 y 3 de Noviembre de 2012, organizado por el

Instituto de Criminología y Psicología Forense del Uruguay.

Carbajal, M.; Berriel, F. Compiladores y co autores del libro “LA SOCIEDAD URUGUAYA FRENTE AL ENVEJECIMIENTO DE SU POBLACIÓN” presentado al programa de publicaciones de CSIC. En evaluación.

Correa, N.; Franco, S. “Tecnologías sociales: Innovación, contradicciones y desafíos, en la organización del trabajo”. En Psicología y Organización del Trabajo XIII. Montevideo, Ed. Psicolibros.

Dangiollillo, C. Publicación del libro “Pensamiento errante. La condición errónea de la doxa”. Editorial Alter, Noviembre 2012.

De León, N. “Consideraciones acerca de la salud mental y los procesos de institucionalización de la locura”. Publicación Oficial de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay , No 238, 13-16.

Escudero, E. “Organizaciones alternativas de Salud Mental: una mirada desde la Psicología Social Pichoniana y la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo a la experiencia de “El Bancadero””. En Franco, S., Correa, N., (Editoras) Psicología y Organización del Trabajo XIII, Tecnologías Sociales: Innovación, contradicciones y desafíos en la organización del Trabajo, Montevideo, Ed. Psicolibros.

Fernández, J.; Viera, A. “Algunas reflexiones acerca de la investigación interdisciplinaria en las ciencias sociales y humanas”. Revista digital universitaria,13(5). Disponible en <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num5/art50/>

Fernández, J. “Una nueva aproximación a los tratamientos de base comunitaria en usos problemáticos de drogas”. En IV Congreso de Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología: ULAPSI, 2012. Construyendo la Identidad Latinoamericana de la Psicología.(1 ed.). Montevideo: ULAPSI. (ISSN:1688-9355)

Fernández, J. “Drogas y sociedad: la problemática de la regulación”. Artículo solicitado por el Espacio Interdisciplinario de la Udelar para su publicación junto con otros artículos aportados por los demás participantes del debate Drogas, individuo y sociedad. Un enfoque interdisciplinario que se desarrolló el 28 de junio de 2012.

Fernández, M.; Laino, N. “Encuentros Espaciales con Adolescentes” en “1er. Encuentro Regional de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicio de Salud Deconstrucción de escenarios y prácticas en salud mental”, formato digital, 300 ejemplares, ISBN 978-9974-0-0843-4

Folle, M.; Laino, N.; Mesa, S. “La intervención psicosocial en la privación de libertad” en Apuntes para la Acción II. Mdeo: Extensión Libros. ISBN 978-9974-0-0868-7

Franco, S. “Incidencia del ambiente organizacional en la emergencia de la violencia psicológica en el trabajo”. En búsqueda de una tecnología preventiva, en Psicología y Organización del Trabajo XIII, Montevideo, Ed. Psicolibros.

Grebert, L. Artículo “Clinique de La Borde. Un espacio de vida”. Encargado de compilación del libro, Prof. Adj. Nelson de León. En etapa de su edición. Levy publicaciones.

Rodríguez, A. “Aportes de la Psicología Comunitaria al campo de las Políticas Públicas Sociales: el caso de Uruguay”. En: J. Alfaro, A. Sánchez Vidal y A. Zambrano (comps.). Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. (111-146) Buenos Aires: Paidós.

Rodríguez, A.; Rossi, S.; Pierri, L.; Rodríguez, A.C.; Castro, I.; Da Silva, M. “El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatarios. Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay. Facultad de Ciencias Sociales, Udelar

Rodríguez, A. "Psicología Social Comunitaria. Vigencias y disonancias en los escenarios actuales". 2do. Simposio Internacional de Psicología Social Comunitaria. Una perspectiva social comunitaria con responsabilidad ética y política. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Publicación en CD.

Rossi, S. Publicación del trabajo presentado en 2011 en seminario de exclusión y vulnerabilidad FCS.

Wittke, T. "Estrategia y Estructura en organizaciones dedicadas a la producción, aplicación y enseñanza de conocimiento". En Psicología y Organización del Trabajo XIII, Montevideo, Psicolibros.

#### **D. Participación en Cursos, Jornadas, Congresos**

Realización de conferencia, invitado por el Comité Organizador del Congreso de "Salud Mental", Salta, Argentina, Octubre 2012. Docente a cargo: Arbesún, R.

Realización de conferencia, invitado por el Comité Organizador del 1er Congreso de "Actualización sobre trastornos de la personalidad, psicopatías y antisocialidad en la vida moderna". Montevideo, Noviembre de 2012, organizado por el Instituto de Criminología y Psicología Forense del Uruguay. Docente a cargo: Arbesún, R.

Participación en la Mesa "Problemas Históricos de la Psicología Social" organizada por la Maestría en Psicología Social. Docente participante: Berriel, F.

Participación como comentarista en la Conferencia de Sandra Huenchuan (CEPAL – CELADE) "Políticas de Cuidados" en Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Docente participante: Berriel, F.

Exposición en ponencia "Incidencia de las transformaciones del paisaje urbano por efecto de la globalización. La playa de contenedores como barrera visual al mar" en el II

Encuentro de Egresados y I Encuentro de Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República. Docente a cargo: Dangiollillo, C.

Exposición en “II Encuentro con la Antropología Social y Cultural en Uruguay” y “III Jornadas de la Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural”, en la mesa de trabajo sobre evolución de las ciudades y post ciudades, transformaciones metodológicas y teóricas en el abordaje de las problemáticas de las ciudades y ciudadanía. Docente a cargo: Dangiollillo, C.

Exposición en el Seminario “Salud Mental en Debate”, en el marco del Proyecto “Pasado, presente y futuro de las políticas en salud mental” CSIC. Art.2. Junio 2012. Montevideo. Docente a cargo: De León, N.

Exposición y participación en mesa discutiadora en “Primer Encuentro de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud”, Junio 2012. Montevideo. Docente a cargo: De León, N.

Disertación en “II Congreso Latinoamericano de Salud”, Septiembre 2012. San Luis, Argentina. Docente a cargo: De León, N.

Exposición en “Jornada de Salud Mental”, organizada por la División Participación Social, Consejo Social Local Paso de los Toros, Octubre 2012. Paso de los Toros. Docente a cargo: De León, N.

Exposición en el VII Encuentro Nacional “Subjetividades en riesgo: mas vale prevenir y curar”, Sociedad de Psicólogos de Salud Pública, Noviembre 2012. Montevideo. Docente a cargo: De León, N.

Presentación en las XIII Jornadas POT: “Organizaciones alternativas de Salud Mental: una mirada desde la Psicología Social Pichoniana y la Psicología de las Organizaciones

y el Trabajo a la experiencia de “El Bancadero””. Docente a cargo: Escudero, E.  
Exposición en el marco del encuentro de la Red Latinoamericana de la Clínica  
Tavistock de Londres: “Usos problemáticos de drogas en adolescentes de la  
enseñanza secundaria pública en Uruguay: procesos de subjetivación” Mayo  
2012. Escuela de Posgrado de Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente a  
cargo: Fernández, J.

Exposición: “Una nueva aproximación a los tratamientos de base comunitaria en usos  
problemáticos de drogas”. Abril 2012. IV Congreso de Unión Latinoamericana de  
Entidades de Psicología: ULAPSI, 2012. Construyendo la Identidad Latinoamericana de  
la Psicología, Facultad de Psicología. Docente a cargo: Fernández, J.

Exposición en el debate “Drogas, individuo y sociedad. Un enfoque interdisciplinario”,  
Café & Tertulia del Espacio Interdisciplinario (EI). Udelar. Junio 2012. Docente a cargo:  
Fernández, J.

Desarrollo de charla sobre “Drogas y complejidad” para Operadores de Instituto  
Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) en el marco de un Taller de  
Capacitación sobre Drogas y Adicciones organizado por Junta Nacional de Drogas y el  
Ministerio de Desarrollo (MIDES). Junio 2012. Docente a cargo: Fernández, J.

Participación en IV Jornada de ULAPSI. Docente participante: Folle, M.

Curso de Formación Permanente: “Clínica laboral de la violencia psicológica en el  
trabajo: la Historia Vital del Trabajo como dispositivo terapéutico”, Octubre 2012.  
Docente a cargo: Franco, S.

Presentación en las XIII Jornadas POT: “Incidencia del ambiente laboral en la  
emergencia de la violencia psicológica en el trabajo”. Docente a cargo: Franco, S.

Exposición de conferencia en seminario clínico a cargo del Psicólogo Gonzalo  
Percovich en L'ecole Lacanienne. Conferencia: “Una temporada en La Borde”. Junio

2012. Docente a cargo: Grebert, L.

Participación en el rol de Discutidora en la mesa de presentación de trabajos acerca de la "Rehabilitación en Salud Mental" 1er Encuentro Regional de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud. Junio 2012. Docente a cargo: Grebert, L.

Participación en VI Congreso Multidisciplinario Salud Comunitaria Mercosur – APEX. "La salud sera siempre una nueva experiencia". "APRENDER A APREHENDER", Relato de experiencias realizadas. Docente a cargo: Hernández, M.

Participación en Curso de Posgrado "Historia y actualidad de las penas. La privación de libertad y las medidas sustitutivas", 1er Escuela de Verano de la Universidad Nacional de La Plata, Bs. As. Febrero 2012. Docente a cargo: Laino, N.

Exposición en 1er. Encuentro Internacional "Nuevos Paradigmas sobre tecnologías, educación y trasmisión cultural" de la Red Internacional NETLEAT. Noviembre 2012. Montevideo. Docente a cargo: Lladó, M.

Exposición en la presentación del Libro "Trayectorias En-clave Inter" organizado por el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR. Octubre 2012. Docente a cargo: Lladó, M.

Participación en la Conferencia de la Prof. Alicia Stolkiner en el marco del Seminario de Formación en Integralidad. Noviembre de 2012. Facultad de Psicología. Docente a comentarista: Lladó, M.

Participación en los Cursos: de Metodología de Investigación en Psicología Clínica. Docente: Dra. Adela Leibovich de Duarte (UBA). Metodología de la Investigación Clínica II. Docente: Dr. Andrés Roussos (CONICET). Docente a cargo: Lladó, M.



Participación en Curso de Formación Permanente en Facultad de Ciencias Sociales: Análisis de Discurso. Docentes: Dra. Verónica Filardo. Mg. Sebastián Aguiar. - Docente participante: Lladó, M.

Presentación del trabajo: “(Con) jugar Universidad, cotidianeidad y problemas reales” en el Encuentro de residentes realizado en Facultad de Psicología con el Br. Aguirre, M. - Presentación del trabajo: “(Con) jugar Universidad, cotidianeidad y problemas reales” en el V Congreso Nacional de Extensión, Córdoba, Argentina, Setiembre 2012. Docente a cargo: López, S.

Presentación del trabajo: “Extensión y Políticas Públicas, una reflexión en clave territorial”. realizado con los integrantes del proyecto EFI (Alvarez, M.; Castelli, C.; Castro, I. ; Rodríguez, A) en el V Congreso de Extensión, Córdoba, Argentina, Setiembre 2012. Docente a cargo: López, S.

Curso de Formación “El Test de Wartegg de acuerdo al método Crissi”. Bs. As. Mayo 2012. Docente participante: Moll, C.

Participación en las “XIII Jornadas POT”. Agosto 2012. Docente participante: Moll, C.

Participación en la “2da. Muestra de Prácticas en Psicología- 50 años del Consejo Federal de Psicología y Reglamentación de Profesión de Psicólogo en Brasil”. San Pablo, Brasil. Setiembre 2012. Docente participante: Moll, C.

Participación en “II Congreso Latinoamericano de Psicología”- Expositora. Mendoza, Argentina. Setiembre 2012. Docente participante: Moll, C.

Ponencia del proyecto de investigación “El problema de la identidad en la vida cotidiana de hijos apropiados-recuperados”. Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Docente a cargo: Mosquera, S.

Ponencia sobre “Acompañamiento a testigos en juicios por violaciones de DDHH”. Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Docente a cargo: Mosquera, S.

Ponencia en Jornadas de Trabajo “Diálogo entre los actores de la reparación integral”. Facultad de Psicología, Institutos de Psicología de la Salud y Psicología Social. Anexo Palacio Legislativo. Docente a cargo: Mosquera, S.

Presentación de la ponencia “Vínculos, socialidad y permanencia en el liceo” (en coautoría con la Lic. Sandra Tort), en las XI Jornadas de Investigación Científica de la FCS. Setiembre 2012. Docente a cargo: Raggio, A.

Participación como referente del Programa de Estudios en Psicología Grupal e Institucional del IPS en la “Segunda Edición del Coloquio de Investigadores de la Facultad de Psicología”. Junio 2012. Docente a cargo: Raggio, A.

Exposición en el XVIII Congreso Europeo de Psicoterapia, organizado por European Association of Psychotherapy. “Psicoterapia grupal en personas con enfermedad de Alzheimer”. Valencia, España. Docente a cargo: Pérez, R.

Participación a través de Ponencia “Intervención comunitaria para la gestión pública”. Seminario Internacional “Intervención Comunitaria para el Desarrollo en la Cooperación Internacional y la Gestión Pública: Experiencias Latinoamericanas”. Lima, Perú. Marzo 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Participación a través de Ponencia “Formación den Escenarios y Prácticas Públicas”. Primer Encuentro Nacional de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud. Facultad de Psicología. Junio 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Ponencia “El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus

destinatarios”. Simposio: Psicología Comunitaria y Políticas Sociales: antecedentes, límites y posibilidades. IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria Barcelona, España. Junio 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Ponencia “Extensión y Políticas Públicas: una reflexión en clave territorial”. 5to. Congreso Nacional de Extensión Universitaria (Córdoba, Argentina) Setiembre 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Conferencia “Psicología Social Comunitaria. Vigencias y disonancias en los escenarios actuales”. Segundo Simposio Internacional en Psicología Social Comunitaria. Colombia, Noviembre 2012. Docente a cargo: Rodríguez, A.

Participación en elaboración de trabajos colectivos presentados en Congresos de Psicología Comunitaria. Docente: Rossi, S.

“Jornadas de Neonatología”. Administración de los Servicios de Salud del Estado, Hospital Regional de Salto, Universidad de la República, Expositora, Marzo 2012. Docente: Silveira, N.

Conferencias con el Profesor Dejours. Universidad Nacional de Lanús, Bs. As., Noviembre 2012. Docente: Silveira, N.

Primeras Jornadas de Actualización de Medicina Pre hospitalaria de la U.E. 105. Curso a Telefonistas, sobre Salud Ocupacional (Estrés, Burnout y Violencia) Universidad Nacional de Bs. As., Noviembre 2012. Docente: Silveira, N.

Ponencia “Vínculos, Socialidad y permanencia en el liceo”, en co-autoría con Mgtr. Alejandro Raggio. XI Jornadas de Investigación Científicas FCS- La educación bajo la lupa. Docente a cargo: Tort, S.

Simposio “Trabajo, Actividad y Subjetividad”. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina, 2012. Docente: Wittke, T.

“Factor Humano y Trabajo en el siglo XXI”. III Congreso Internacional de Psicología del Trabajo (APISLA). Universidad Nacional de Cuyo . Argentina, 2012. Docente: Wittke, T.

“Estudios Críticos del Management y el análisis de la Cultura de las Organizaciones”. V Seminario Programa de Estudios Psicosociales del Trabajo. Universidad Diego Portales. Chile, 2012. Docente: Wittke, T.

### **E. Intercambio y visita de docentes extranjeros**

Visita de los profesores Lupicinio Íñiguez (Universidad Autónoma de Barcelona) Juan Carlos Godoy (Universidad Nacional de Córdoba) y Javier Nieto (Universidad Nacional Autónoma de México). Docente referente por el Instituto: Berriel, F.

Coordinación y redacción conjunta de un artículo con el Prof. Juan Muñoz Justicia (Universidad Autónoma de Barcelona). En curso. Docente: Berriel, F.

Encuentro con Lupicinio Íñiguez. Junio 2012. Docentes que participaron: Carbajal, M.; López, S.

Dr. Miquel Domenech (Universidad Autónoma de Barcelona). Reunión con el Programa de Psicología Social Comunitaria, en el marco de su visita a la Facultad. Docentes que participaron: Rodríguez, A.; Carbajal, M.; López, S.

Encuentro con Tomas Villasante y Loli Hernández. Universidad Complutense de Madrid en visita a Uruguay. Facultad de Ciencias Sociales. Trabajo en Grupo y Redes con actores sociales, procesos de descentralización. Docentes que participaron: Dangiollillo, C.

Seminario “Ritualidades, oralidades, intimidades. La dimensión humana de las metrópolis”, dictado por el Dr. Francisco Cruces Villalobos (España). Escuela de Verano 2012, Febrero 2012. Docente que participó: Fernández, J. ; Raggio, A.

Prof. Dr. Julio César Neffa, CONICET, Buenos Aires, Argentina. Docentes que participaron: Franco, S. ; Moll, C.

Prof. Dr. Rodolfo Escalada, Universidad de Rosario, Argentina. Docentes que participaron: Franco, S. ; Moll, C.

Prof. Dr. Narval Silva, Universidad de Santa Catarina, Brasil. Docente que participó: Franco, S.

Prof. Dr. Staale Einarsen de la Universidad de Bergen, Noruega. Docentes que participaron: Franco, S. ; Moll, C.

Prof. Dra. Dulce Sauaya de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Docente que participó: Franco, S.

Participación en reuniones y asistencia a cursos. Docentes Prof. Miguel Domenech y Juan Muñoz. Docente que participó: Grebert, L.

Reunión de trabajo con la Dra. Encarna Bodelon (docente de la Facultad de Derecho de la UAB) Barcelona. Objetivo: Intercambio académico. Temática: Mujeres Privadas de Libertad. Posible gestión para dictado de cursos de posgrados en Facultad de Psicología. Marzo 2012. Docente que participó: Laino, N.

Visita a Clínica La Borde (Francia). Marzo 2012. Docente que participó: Laino, N.

Reuniones de intercambio con distintos docentes: - Prof. Doc. Miquel Domenech, de la UAB. - Prof. Stefano Cavalli, Doctor en Sociología, investigador en el Centro

Interdisciplinario de Gerontología - Mag. Eduardo Guichard, sociólogo de la Universidad de Concepción, Chile. Integrante de la investigación internacional CEVI (Cambios y Eventos en el curso de la vida) en la universidad de Ginebra, Suiza. - Prof. Ph.Doc. Gilberto Javier Cabrera Trimiño-catedrático de la Universidad De La Habana, centro de estudios demográficos – Prof. ph. Doc. Sonia Isabel Catusus Cervera. - Consultante de la Universidad De La Habana. - Prof. Roussos en el marco de las actividades de Maestría en Psicología Clínica. Docentes que participaron de los encuentros: Lladó, M. ; Pérez, R.

Participación de los distintos encuentros con docentes extra organizados por el Programa de Psicología Social Comunitaria. Germán Rosas y Jaime Alfaro. Docente que participó: López, S.

Intercambio con la Lic. Tatiana Sfiligoy de la Secretaría de DDHH de la República Argentina. Docente que participó: Mosquera, S.

Enrique Saforcada (Arg.)- Reunión de intercambio en el Programa de Psicología Social Comunitaria. Docente que participó: Prieto, G.

Silvia Plaza (Arg.) Reunión de intercambio en el Programa de Psicología Social Comunitaria. Docente que participó: Prieto, G

Dr. Gabriel Gatti (Universidad del País Vasco, España) Visita a la Facultad de Psicología: octubre-noviembre 2012. Financiamiento ANII. Dictado de un Curso de Posgrados, Participación en un Seminario Interdisciplinario, y gestiones para el desarrollo de estudios de posgrado en la UPV en el marco de un convenio con la UdelaR. Docentes que participaron: Rodríguez, A. ; Mosquera, S.

Mag. Jaime Alfaro (Universidad de Valparaíso, Chile). Visita a la Facultad de Psicología, Noviembre de 2012. Financiamiento Posgrados. Dictado de un Curso de Posgrados, Presentación del libro “Psicología Comunitaria y Políticas Sociales” y acuerdos

sobre proyectos de intercambio a futuro (investigación y publicación). Docente que participó: Rodríguez, A.

Dra. Marisela Montenegro (Universidad Autónoma de Barcelona, España). Visita a la Facultad de Psicología: noviembre-diciembre de 2012. Financiamiento Dirección de Relaciones y Cooperación y Proyecto de Fortalecimiento Institucional, AECID. Dictado de un curso de posgrados, reuniones con el Programa de Psicología Social Comunitaria, participación en actividades de enseñanza de grado, participación en espacios de intercambio académico sobre Migraciones y Feminismo, y sobre Diversidad Sexual, avances en la escritura de un artículo conjunto. Docentes que participaron: Rodríguez, A.

Dr. Germán Rozas (Universidad de Chile). Reunión con el Programa de Psicología Social Comunitaria, en oportunidad de su visita a la Facultad de Psicología para asistir al Congreso de la ULAPSI. Rodríguez, A.

Reunión con el Dr. Alfredo Ghiso (Colombia) en oportunidad de su visita a nuestra Universidad para realizar actividades en el Servicios de Extensión y Actividades en el Medio. Docente que participó: Rodríguez, A.

Otros intercambios con universidades extranjeras:

Red Latinoamericana de Formación en Psicología Comunitaria. Participación en la reunión realizada en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Marzo de 2012. Firma de un acuerdo para la conformación de la Red, planificación de acciones (página web, investigación y publicación). Y participación en la reunión realizada en junio de 2012 en Barcelona. Docente que participó: Rodríguez, A.

Preparación para el Convenio entre la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, para intercambio docente, de investigación y publicaciones conjuntas, incluyendo Programa de Doctorado Interregional. Docente responsable: Silveira, N.

## 7. Otras Actividades

Consultoría de asistencia Técnica al diseño sustantivo de la institucionalidad del Instituto Nacional de Rehabilitación, Ministerio del Interior. PNUD/ONU Mujeres, Proyecto L, Fase II. Docente responsable: Arbesún, R.

Co-redacción del Proyecto de Cooperación con México elaborado junto con la Facultad de Psicología de la UNAM. Docente responsable: Berriel, F.

Integrante de la Comisión de Carrera por ADUR. Docente: Carbajal, M.

Lanzamiento Campaña STP2012 en Uruguay. Video-Foro con proyección de documental [Guerriller@s](#) y mesa de debate. Agosto 2012. Docente que participó en el evento: Correa, N.

Video Foro Inserción Laboral de Personas Trans. Actividad. Septiembre 2012. Docente que participó en el evento: Correa, N.

Proyección pública, gratuita y callejera de film “El Casamiento” en pantalla IMPO y explanada de IMM. Día Internacional de Despatologización Trans. Docente que participó en el proyecto: Correa, N.

Lectura comentada del libro “A su imagen y semejanza” en el callejón de la Universidad. Octubre 2012. Docente que participó en el evento: Correa, N.

Firma de compromisos políticos interministeriales hacia la inclusión social y restitución de derechos de las personas trans. Espectáculo artístico y cierre de las actividades. Cabildo de Montevideo. Noviembre 2012. Docente que participó: Correa, N.

Coordinación de actividades con docentes invitados para el seminario de Ciudad, ciudadanía y territorio: Profesor Silvestre Peciar, Instituto de Bellas Artes, sobre “La



presencia del arte en la ciudad” y Dra. Elizabeth González, Facultad de Ingeniería sobre “Presencia y efectos de la contaminación por ruido en las ciudades en tiempos de la globalización” Agosto 2012. Docente: Dangiollillo, C.

Participación en emisión de Radio en Fuga, para la presentación del libro “Pensamiento errante. La condición errónea de la doxa”. Debate sobre la presencia de “lo político” en la academia. Noviembre 2012. Docente: Dangiollillo, C.

Integrante fundacional de la “Asamblea Instituyente: Por Salud Mental, desmanicomialización y vida digna”, septiembre 2012. De León, N.

Participante del comité científico revisor de la publicación Psicología y Organización del Trabajo XIII - Tecnologías Sociales: Innovación, contradicciones y desafíos en la organización del trabajo. (Franco, Correa, Ed, 2012) Psicolibros Universitario. Docente: Escudero, E.

Asesor en el diseño de una Especialización en Psicopedagogía para la Facultad de Psicología, actividad coordinada por la Prof. Titular Alicia Kachinovsky. Docente: Fernández, J.

Participación en la Definición de estándares de calidad para la acreditación de programas de reducción de la demanda de drogas organizado por COPOLAD (Programa de Cooperación entre América Latina y la Unión Europea en materia de Políticas sobre Drogas) setiembre de 2012. y 2da edición octubre 2012-10. Docente: Fernández, J.

Dirección de Licenciatura. Docente a cargo: Folle, M.

Participación en la Comisión de Carrera. Docente: Folle, M.

Participación en la Comisión de Implementación del nuevo Plan de Estudios. Docente: Folle, M y Pérez, L.

Elaboración del Programa de Gestión de Proyectos para el nuevo plan, junto a otros docentes. Docente: Franco, S.

Integración de Comisión Evaluadora para Grado 2 de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Docente: Franco, S.

Actividad de Co-gobierno: Consejera por el Orden Docente (1er suplente). Docente: Grebert, L.

Mantenimiento de vínculos con la clínica Psiquiátrica de La Borde en Francia (donde se realizó una pasantía técnico- profesional de 3 meses en 2009), que permiten intercambios informales con docentes de esta casa de estudios. (En 2012, se coordinó la visita de una docente de la facultad a la clínica). Se mantienen intercambios de materiales, textos, libros, proyectos, comunicaciones políticas y se planifica la posibilidad de realizar proyectos compartidos en un futuro. Docente a cargo: Grebert, L.

Contacto con Clínica psiquiátrica de perfil similar a La Borde, previéndose la posibilidad de realizar una pasantía de investigación allí. La clínica Saumery prevé la posibilidad de pasantías para extranjeros franco- parlantes. Me encuentro en gestiones con la referente Psic. Luciana Volco quien ya ha enviado el texto del convenio que se precisa firmar por parte de Saumery como contraparte, para que comience a ser estudiado la posibilidad de su firma. Docente: Grebert, L.

Reuniones para la posibilidad de firma de Convenio entre la ONG "El Paso" y la Facultad de psicología. Docente: Grebert, L.

Participación en un Grupo de Lectura con docentes del Instituto de Psicología Social. Docente: Laino, N.

Actividades de cogobierno: Consejera docente en el Consejo de Facultad de Psicología, Integrante del Claustro de Facultad de Psicología, Integrante de la Comisión de Ética asesora del Consejo de Facultad, Integrante de la Comisión Directiva del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR. Docente: Lladó, M.

Entrevistas en diversos medios de prensa de la UR, de TV Cable, Radios y Diarios. Docente: Lladó, M.

Participación de las reuniones mensuales organizadas por un grupo de docentes de Programa de Psicología Social Comunitaria para reflexionar sobre la tarea docente en comunidad y organizar los plenarios temáticos mensuales. Docente: López, S.

Participación en distintas comisiones evaluadoras. Docente: Moll, C.

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de Uruguay. Docente: Pérez, R.

Integrante del Comité de evaluación de Carreras de Posgrado en el área de Salud de la CONEAU - Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, Argentina. Docente: Pérez, R.

Miembro integrante del Comité Técnico Asesor de Asociación Uruguaya de Alzheimer y Similares (AUDAS). Docente: Pérez, R.

Integración de diversos Tribunales y Comisiones Asesoras para la provisión de cargos docentes de la Facultad de Psicología. Docente: Raggio, A.

Integración del Núcleo Pensamiento Crítico en América Latina y Sujetos Colectivos. Espacio Interdisciplinario. Docente: Rodríguez, A.

Participación como comentarista de la Investigación: “Análisis para el aporte a la comprensión pública del impacto habitacional de los procesos de producción, uso y

apropiación del habitat en sectores de bajos ingresos: cooperativas autogestionarias empresas constructoras “llave en mano”. Instituto de la Construcción y Unidad Permanente de Vivienda de la Facultad de Arquitectura y Unidad de Estudios Cooperativos del Servicios de Extensión y Actividades en el Medio, Udelar. Octubre de 2012. Docente: Rodríguez, A.

Integrante de Comisión Asesora, para llamado de Grado 1 10 horas, Instituto de Psicología Social, Programa de las Organizaciones y el Trabajo. Docente: Silveira, N.

### **8. Actividades de gestión:**

Los docentes realizan distintas actividades de gestión:

Director Académico de la Diplomatura en Psicogerontología de la Facultad de Psicología. Docente a cargo: Berriel, F.

Co-responsabilidad del Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología, Fase B, financiado por CSIC. Docente: Berriel, F.

Gestión presupuestal del Convenio EI-NIEVE/MIDES. Docente: Carbajal, M.

Gestión presupuestal del Proyecto Despegue del NIEVE-EI. Docente: Carbajal, M.

Gestión del Blog del Taller de Memoria Autobiográfica. “Un viaje por nuestra memoria para un futuro posible”, realizado en el CIC\_P. <http://blog.psico.edu.uy/tallerdememoriaautobiografica/>. Docente a cargo: Carbajal, M.

Coordinación del Programa Estudio de las Formaciones Subjetivas del I.P.S. Docente a cargo: De León, N.

Consejeros por el Orden Docente. Docentes: De León, N.; Irrazábal, E.; Lladó, M.

Directcción Académica de la Diplomatura en Psicogerontología de la Facultad de Psicología. Docente a cargo: Lladó, M.

Responsabilidad del Proyecto Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE). Docente: Lladó, M.

Dirección del Centros de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales (hasta setiembre de 2012). Docente: Pérez, R.

Dirección de la Maestría de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología. Docente: Pérez, R.

Referente de la Facultad de Psicología ante la Red Iberoamericana de Psicogerontología (REDIP). Docente: Pérez, R.

Gestión del Diploma de especialización “Intervenciones grupales”, en conjunto con el Prof. Agdo. Psic. Juan Fernández, la Prof. Adj. Lic. Patricia Oberti (FCS) y el Prof. Adj. Lic. Gabriel Galli (LICCOM), en el marco de actividades de la Red de Psicología Social. Docente: Raggio, A.

Dirección Académica de la Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología, Udelar. Docentes responsable: Rodríguez, A. ; Maceiras, J.

Además, el equipo administrativo realiza tareas como:

- ~ Gestión de asuntos docentes (llamados, control horario, extensión y reducción horaria, licencias etc.)
- ~ Organización del equipamiento de mobiliario, equipos informáticos y útiles necesarios para el funcionamiento de las actividades docentes.
- ~ Solicitud de salones y medios audiovisuales a requerimiento de los docentes.
- ~ Solicitud de materiales y servicios necesarios para el funcionamiento de la actividad

del Instituto.

- ~ Organización del uso de las instalaciones del Instituto.
- ~ Viabilización de la comunicación interna e externa.
- ~ Apoyo a la Comisión Directiva.
- ~ Apoyo a la comisión de Articulación Académica, cuando corresponde.
- ~ Colaboración en la organización y difusión de eventos.
- ~ Tramitación y seguimiento de expedientes.
- ~ Participación en la realización de informes.
- ~ Sistematización de información sobre docentes.

## **9. Relacionamiento y Convenios**

El Instituto cuenta actualmente con Convenios con las siguientes organizaciones:

- ~ DGI
- ~ INJU
- ~ INAU
- ~ REPÚBLICA AFAP
- ~ ANEP
- ~ JUNTA NACIONAL DE DROGAS
- ~ SUNCA - PIT – CNT
- ~ Manejo Costero Integrado
- ~ Centro Estudiantes de Ciencias Económicas y de la Administración (CECEA)
- ~ Danceability International
- ~ Universidad Central de Chile (En trámite)
- ~ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile (En trámite)
- ~ Universidad Uberta de Catalunya
- ~ Junta Departamental de Florida
- ~ Ministerio del Interior – Políticas de género
- ~ OSE
- ~ Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- ~ ANCAP

- ~ SUNTMA
- ~ IMM
- ~ APRI
- ~ Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca
- ~ Ministerio de Desarrollo Social
- ~ Asociación Uruguaya de Alzheimer y similares (AUDAS)
- ~ Centro interdisciplinario interinstitucional de cooperación con el adulto mayor (CICAM)
- ~ Convenio con Ministerio del Interior, División Políticas de Género.
- ~ Convenio con Junta Departamental de Florida – Cárcel de Florida.

## 10. Anexo

Listado de docentes del Instituto de Psicología Social

### **Grado 1**

Almandoz, Beatriz

Benítez, Ruth

Bentancor, Alejandra

Blanco, Verónica

Cardozo, Dulcinea

Castelli, Cecilia

Castro, María Irma

Correa, María Noelia

Correa, Gonzalo

Cruz, Sandra

Curbelo, Tania

Dangiolillo, Carmen

Escudero, Emiliano

Fagúndez, Daniel

Fulladosa, Karina

Geneyro, Carolina

Grebert, Lisette

Laino, Natalia



Mesa, Serrana

Montes, Cecilia

Mortero, Andrea

Osorio, María Daniela

Prieto, Grisel

Rossi, Sabrina

Rovira, Adriana

Silvera, Bruno

## **Grado 2**

Arbesun, Rolando

Banchero, Serrana

Bentancor, Alejandra

Carbajal, María Lidia

Carbajal, Sandra

Ciarnello, Maite

Escudero, Emiliano

Comunale, Violeta

González, Jhony

Lans, Alfonso

Leggiadro, Marcello

López, Sandra

López, Laura

Marotta, Cecilia

Migliaro, Alicia

Moll, Carolina

Moreira, Daniel

Mosquera, Sonia

Pierri, Lucía

Recto, Gabby

Ríos, Wiston

Romano, Javier

Rodríguez, Ana Carina

Rodríguez, Nicolás

Silva, Ma. Del Rosario

Silveira, Nahir

Texeira, Fernando

Tort, Sandra

Vera, Daniela

Zufiaurre, Liliana

### **Grado 3**

Bianchi, Delia

De León, Nelson

Eira, Gabriel

Etcheverry, Gabriela

Folle, María Ana

Franco, Silvia

Hernández, Mercedes

Larroca, Jorge

Lladó, Mónica

Maceiras, Jorge

Marotta, Cecilia

Netto, Clara

Perea, Ma. Julia

Pérez, Lis

**Grado 4**

Berriel, Fernando

De la Cuesta, Patricia

Fernández, Juan

Irrazabal, Enrico

Pérez, Robert

Rodríguez, Alicia

Wittke, Tommy

**Grado 5**

Leopold, Luis

Marqués, Joaquín

Raggio, Alejandro

**Becarias:**

Juliana Artola

Micaela Franco

Magdalena Ardans