

**Asignatura: La construcción de la investigación**

**Tipo: Tronco Común - Maestría**

**Créditos: 3**

**Fecha: martes y jueves del 8 al 31 de octubre de 2013**

**Cupos: 45**

**Carga Horaria presencial: 30 horas**

**Profesor/a:**

Mag. Cecilia Pereda (Responsable)

Mag. Ismael Apud

Mag. Verónica Cambón

**DESTINATARIOS:**

Estudiantes de la cohorte 2013 de la Maestría en Psicología y Educación; Maestría en Psicología Social; y Maestría en Psicología Clínica.

Estudiantes de cohortes anteriores de las mencionadas maestrías que tengan pendiente la cursada de esta asignatura.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** No corresponde

**DESCRIPTORES:**

Investigación científica, estrategias de investigación cuantitativa y cualitativa en ciencias sociales.

Diseño, proceso y proyecto de investigación.

Construcción del problema y formulación de preguntas de investigación.

Validez, confiabilidad y ética en la investigación con seres humanos.

**OBJETIVO:**

1. Presentar los contenidos conceptuales fundamentales para diseñar una investigación científica en ciencias sociales.
2. Brindar un espacio para la reflexión sobre las principales tensiones que se presentan en el proceso de la investigación científica con seres humanos.

**TEMARIO:**

- Aspectos éticos en investigación con seres humanos. Conductas responsables y no responsables en investigación. Códigos y Principios. Comité de ética en investigación.

- Introducción a la investigación científica: método científico, metodología, métodos, estrategias y técnicas de investigación. ¿Qué es y para qué investigar en psicología?
- Diseño, proceso y proyecto de investigación. Diferencias entre un diseño cuantitativo y uno cualitativo.
- Historia del método científico. Los orígenes del método científico. El método científico trasladado a las ciencias sociales y a la psicología. El debate cuantitativo-cualitativo.
- Problema y pregunta de investigación. Hipótesis, variables y operacionalización. Diferencias en la construcción del problema y la formulación de las preguntas en diseños cuali y cuanti.
- Conceptos fundamentales: unidad de análisis, población, muestra y tipos de muestreo estadístico. El debate en torno al muestreo cualitativo: selección y construcción de casos.
- El rol de la teoría en la investigación. La construcción del marco teórico y la elaboración del estado de la cuestión en la fundamentación del problema y la formulación de las preguntas. Generalización teórica.
- Validez, confiabilidad y objetividad. Debate cualitativo-cuantitativo. Implicancia y reflexividad del investigador.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Cortes, F. Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa. En: Cortés, F., Escobar, A. y Gonzalez de la Rocha, M. (2008) *Método científico y política social: a propósito de las evaluaciones cualitativas de los programas sociales*. México DF: El Colegio de Mexico. pp: 27-58.

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (Quinta edición). México DF: Mc Graw Hill.

Kottow, M. (2005). Conflictos en ética de investigación con seres humanos. *Cadernos de Saúde Pública*, 21, 862-869.

Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores

Pérez, G. (1994). *Investigación cualitativa; Retos e interrogantes. II Técnicas y análisis de datos*. Madrid: Ed. La Muralla.

Vidal, S. (1998) Aspectos éticos de la investigación con seres humanos. En: Sabulsky, J. *Investigación Científica en Salud -Enfermedad*. Argentina: Kosmos. pp. 243-273.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Cada estudiante deberá presentar en un documento breve (hasta 4000 palabras) las principales tensiones que el curso le ha presentado respecto a su propuesta inicial de tesis. Se deberá identificar las tensiones que se presentan, los problemas que éstas le plantean y las alternativas que visualiza para su resolución, fundamentando en la bibliografía del curso.

En el documento debe constar junto a los datos de identificación del estudiante una dirección de correo electrónico a la que los docentes puedan hacer llegar una breve devolución sobre el trabajo.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** plazos reglamentarios**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO X**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Papel

