

Curso: "La construcción y el análisis de datos en el proceso de investigación científica"

Tipo: presencial

Créditos: 5 Para Formación

Permanente; (3 para Maestrías)

Fecha: martes (17/11, 24/11, 1/12, 8/12 y 15/12) y jueves (29/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12 y 10/12) de 15:30 – 17:30 hrs

Cupos: 25 (10 para Estudiantes de Grado)

Carga Horaria presencial: 24 horas (2 hrs por clase)

Profesor/a: Dra. Carolina Guidotti y Soc. Maite Ciarniello

DESTINATARIOS:

Estudiantes de las Maestrías de Psicología. Egresados universitarios, estudiantes de Psicología (ciclo de graduación).

Convalida con los 3 créditos de Metodología de la Investigación en Clínica.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico

DESCRIPTORES:

Investigación científica; estudios cuantitativos

OBJETIVO:

Profundizar en el conocimiento de los procesos involucrados durante una investigación científica. Conocer las fases involucradas en todo proceso de investigación, desde la definición del tema y los marcos conceptuales de referencia hasta la reconstrucción conceptual de los modelos a partir de los resultados del proceso investigativo. Interiorizarse con la estructura del dato científico, los tipos de variables, así como las fuentes de datos y el análisis estadístico descriptivo. Acercar a los estudiantes a estudios cuantitativos de poblaciones y en la utilización de herramientas para el trabajo con bases de datos (ECH, Censo de Psicólogos, entre otras). Brindar al estudiante herramientas teórico-prácticas destinadas a aumentar sus capacidades en el oficio de investigar.

TEMARIO:

1) La ciencia como práctica social.

Los métodos de fijación de creencias. El método de la ciencia y sus características.

La mirada científica y los marcos conceptuales.

2) El proceso de investigación científica y sus fases.

La disciplina, los programas y los proyectos. El lugar del investigador en el desarrollo científico.

El papel de los modelos en el diseño de una investigación científica. Los enfoques metodológicos, cuanti vs. cuali?

El tema de investigación, el problema de investigación, los objetivos y las hipótesis en el proceso de investigación.

La construcción del dato científico. La estructura del dato: tripartita, cuatripartita?

El lugar del análisis en el proceso total. La lectura de los datos en el marco de los modelos conceptuales.

3) Nociones básicas de estadística descriptiva.

Bases de datos.

4) Fuentes de datos. Indicadores.

Encuesta Continua de Hogares, Censo de Psicólogos, investigaciones puntuales sobre vejez y envejecimiento.

5) Cuadros y gráficos. Cómo interpretarlos.

6) Repositorios, Observatorios: dónde buscar la información.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Botella, J. León, O. G., San Martín, R. (1997) Análisis de Datos en Psicología I. Madrid: Pirámide.

Facultad de Psicología; Ministerio de Salud Pública (2015). Primer Censo Nacional en Psicología Uruguay 2014. Perfil sociodemográfico, formación y desempeño profesional. Montevideo: Facultad de Psicología, UdelaR.

Pardo, A. Ruiz, M. San Martín, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Editorial Síntesis.

Sampieri Hernández, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Samaja, Juan (): Los caminos del conocimiento. Universidad de Buenos Aires. Inédito.

Samaja, Juan (2012): Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires: Eudeba (Editorial Universitaria de Buenos Aires).

Ynoub, Roxana (2014): Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica. Tomo I. México: CENGAGE Learning.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final, participación y asistencia a clases.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

15 de diciembre (última clase)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NOx

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Papel.