

**Asignatura: Neuropsicoanálisis: una nueva disciplina emergente que intenta un dialogo entre las neurociencias y el psicoanálisis**

**Tipo: Optativo - Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Psicología social y Maestría en Psicología y educación.**

**Créditos: 3**

**Fecha : Jueves 9,16,23 y 30 de Abril de 915 a 13 hs**

**Cupos: 40**

**Carga Horaria presencial aproximada: 16**

**Profesor/a: Asist. Mag. Lisandro Vales**

**DESTINATARIOS: Maestrandos, egresados y alumnos con conocimientos de psicoanálisis .**

**Para Maestrandos en Psicología Clínica puede convalidar con 2 de los créditos del curso optativo básico 'Modelos de Intervención en Clínica'.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes**

**DESCRIPTORES: Neurociencias, psicoanálisis, neuropsicoanálisis, sistemas de comando de las emociones, consciente, inconciente, represion y memoria.**

**OBJETIVO:** Introducción al neuropsicoanálisis como una disciplina emergente que intenta generar una diálogo entre las concepciones clínicas del pensamiento psicoanalítico y los hallazgos actuales en neurociencias sobre el funcionamiento del Sistema Nervioso

**NOTAS:**

- 1) Se asume que los participantes tienen una base de conocimientos psicoanalíticos.
- 2) Al inicio se brindará conocimientos básicos de neurociencias que permitirán el desarrollo del curso.

**TEMARIO:**

- 1) Introducción a los conceptos básicos:
  - a) Organización funcional del Sistema Nervioso (SN)
  - b) Anatomía y fisiología elementales del SN
  - c) Organización. Desarrollo. Neuronas.
  - d) Comunicación intraneuronal. Potenciales y señales eléctricas.
  - e) Comunicación interneuronal. Sinapsis. Neurotransmisores.

- f) Corteza cerebral (organización general). Aproximación funcional global.
- g) Diferenciación hemisférica, diencefalo, tronco encefálico. Sistema Limbico

- 2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda. Fundamentos.
- 3) Conciencia e inconsciente a la luz de la Neurociencias.
- 4) Las emociones como un sentido de percepción interior.
- 5) Sistemas de comando de las emociones y su relación con el concepto de pulsión.
- 6) El sistema de búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.
- 7) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrinológica.
- 8) “Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyo.”
- 9) Psicoterapia y lesión cerebral.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Cardinali, D. (2005) *Manual de Neurofisiología*. (9ª. Edición). Buenos Aires: Mitre Salvay

Kandel, E. (2001). *Principios de Neurociencias*. Madrid: McGraw-Hill.

Kandel, E. (2008) *En busca de la memoria*. Buenos Aires: Katz editores

Kolb, B. y Whishaw, I. (2003). *Neuropsicología Humana* (5a. Edición). Buenos Aires: Panamericana

Kaplan-Solms, K y Solms, M. (2005). *Estudios clínicos en Neuropsicoanálisis: Introducción a la neuropsicología profunda*. Mexico: Fondo de Cultura Económica

Solms, M. &, Turnbull, O.(2005). *El Cerebro y el Mundo Interior*, México: Fondo de Cultura Económica

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo escrito que recoja los principales tópicos del curso, puede ser individual o grupal (hasta 3 personas) letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Dos formas**

1) a 1 mes de finalizado el curso

2) a 3 meses de finalizado el curso

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo escrito que recoja los principales tópicos del curso, puede ser

individual o grupal (hasta 3 personas) letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

