

Notas para pensar las líneas de trabajo de la Dirección del IPS

Contexto:

Considero para desarrollar las líneas de acción amplias dimensiones que conforman el motor de nuestras prácticas y que suponen la fundamentación de nuestros objetivos y son parte de nuestros problemas.

- Defensa de los Derechos humanos
- Defensa de los principios universitarios y Lucha presupuestal
- Continuidad de los principios de la 2da Reforma universitaria: enseñanza universitaria pública de calidad, democratización del conocimiento (inclusión social, el desarrollo productivo, la creación cultural y la elaboración participativa de proyectos colectivos.) y universidad para el desarrollo. Desarrollo de la carrera docente.
- Nueva edición del debate sobre la extensión universitaria

Lineamientos generales para el IPS

Estamos en un proceso de convertir al IPS en algo más que una unidad organizativa académica para poder llegar a convertirlo en un referente de la Psicología social en la Universidad y en el país, con aspiración de reconocimiento internacional a nivel de universidades y organizaciones internacionales amigas.

Esto es lo que hasta ahora hemos enunciado de diferentes maneras en el IPS, poder lograrlo dependerá de un esfuerzo común, que articule el compromiso con el que se viene trabajando en cada programa para una meta diferente, de mayor alcance que suponga lo mejor que pueden aportar los diferentes programas en una propuesta que trascienda los objetivos del programa. Esto permitiría impactar en distintos ámbitos como un espacio de referencia de la psicología social.

Esto supone continuar el proceso de conformación del IPS, retomando algunas líneas de trabajo propuestas por los compañeros que asumieron la Dirección del IPS. Como promover estrategias para identificar temas/líneas/campos centrales que permitan generar alianzas de conocimiento, de compartir estrategias de trabajo y redes que potencien temas que todos estamos trabajando e impactan en diferentes sectores recortados. Transversalizar, potenciar frentes de resistencia, producir conocimiento colectivo. Para poder avanzar en esto proponemos algunas líneas de acción que serán discutidas según corresponda en los diferentes ámbitos de trabajo del IPS: Comisión Directiva, comisiones a conformar, Plenarios, a la interna de los Programas.

Líneas de acción

Gestión

- Definir un plan de trabajo para la Comisión directiva del Instituto para que no quede atrapada por la gestión administrativa.

El plan contemplaría equipos de trabajo para promover la coordinación, reflexión y promoción de líneas de acción sobre: enseñanza, producción de conocimiento,

formación de postgrado, extensión, carrera docente. Para promover un efecto de reconocimiento de lo que cada equipo está desarrollando, generar un espacio de referencia para los docentes del IPS y producir un perfil IPS.

Estos equipos producirán documentos de trabajo, para el trabajo en los plenarios del IPS.

- Sostener las reuniones periódicas con los Coordinadores/a de los Programas. Considero la posibilidad de hacer una Comisión Directiva al mes ampliada, integrando a los coordinadores de los Programas
- Definir estrategias de participación en la política académica de la Facultad de Psicología y de la Universidad.
- Fomentar las pasiones alegres, el encuentro y el reconocimiento del otro
- Comunicación con la SAGIRNI para considerar estrategias de trabajo en diferentes líneas.
- Analizar propuestas hacia y desde el espacio de Articulación Académica
- Considerar los aportes de la Comisión que está trabajando sobre indicadores de evaluación docente y considerar los lineamientos generales.
- Reflexionar sobre una estrategia del IPS hacia los Centros Universitarios Regionales.
- Mapeo y estrategia de las funciones docentes en el IPS. En función de líneas estratégicas y de concebir una organización de trabajo horizontal en cuanto a la democracia, hay responsabilidades que competen a las funciones de los docentes (G3, G4, G5) y responsabilidades a desarrollar en los docentes con más experiencia y formación de postgrado.

Enseñanza:

- Coordinación de la enseñanza en función de estrategia del IPS para los cursos básicos
- Estrategia de trabajo hacia Prácticas y Proyectos que permitan la concreción de objetivos de los programas del IPS pero que también guarden una relación coherente entre recursos docentes y las demandas institucionales en las distintas áreas.
- Desarrollar itinerarios de Psicología social que puedan visibilizar fundamentos teórico-epistemológicos, herramientas y estrategias de intervención e investigación que permitan darle cohesión a los programas y al IPS. Tejiendo entre UCOs y Prácticas y Proyectos.
- Reuniones de trabajo por Modulo del PELP 2013 con los docentes que trabajan en las diferentes propuestas curriculares.
- La disposición de 4,5 debe considerarse de una manera diferenciada. En otras Universidades las funciones están discriminadas de otra manera, entre desarrollo de enseñanza de grado y postgrado, entre investigación y enseñanza, la UDELAR apostó a la integralidad. El tema es cómo no morir en el intento y poder identificar con claridad las fortalezas en cada práctica docente y los requerimientos para el desarrollo de las distintas funciones. Para esto se requiere aumentar el presupuesto y evaluar. El

presupuesto es parte de una lucha que debe fortalecerse en el cogobierno, y esto supone e implica la tarea docente.

- Parto de la base que todos los docentes tienen que hacer enseñanza por la obviedad de ser docentes. Pero debería considerarse una estrategia de desarrollo combinando las otras funciones de una manera que no genere desgaste o reducción de calidad de las propuestas en las diferentes funciones. El peso de una de las funciones en la combinatoria debería considerarse en la perspectiva del desarrollo de la carrera docente pero fundamentalmente en la perspectiva del desarrollo de los programas y del IPS. Respetando momentos singulares pero apostando a metas acordadas colectivamente.

Investigación/Extensión

- Todos no pueden hacerlo todo. Cada programa tendría que poder hacer una propuesta de distribución de tareas de su equipo optimizando recursos y líneas de investigación/extensión
- Los proyectos de investigación de los programas deben obedecer a líneas menos dispersas.
- Desarrollar teoría sobre intervención/investigación en Psicología Social uruguaya, sin caer en nacionalismos pero con identidad propia.
- Discusión sobre estrategias hacia Centros de Investigación.
- Fortalecimiento de vínculos con redes internacionales
- Aumentar la Difusión en el medio. Realizar ciclos de Conferencias y/o Foros abiertos
- Generar estrategias de difusión en los medios de comunicación.
- Generar una Publicación on line
- Promover y actualizar la WEB del IPS para conocernos y que nos conozcan. Que la web sea una herramienta de difusión de la producción del IPS.
- Promover proyectos de enseñanza, investigación y extensión que trabajen en la búsqueda de transversalizar y retroalimentar entre los programas.
- Ateneo de Psicología Social como espacio de visibilidad y reflexión de lo que se hace en el IPS.

Producción

- Publicaciones. Mapear llamados a financiación de publicaciones
- Trabajar hacia un número de *psicología social* a la revista de la Facultad
- Realizar un Taller permanente de escritura para los docentes del IPS
- Realizar un taller de Producción colectiva por líneas transversales entre los programas

Administración

- Revisar el sistema de trabajo administrativo. Generar una base de datos del IPS que permita actualizar con facilidad los datos de cada docente y los datos generales de los programas para los múltiples informes a los que hay que responder. Mejorar las carteleras. Mejorar la comunicación y difusión de actividades relevantes para el IPS. Diseñar una base de datos que cruce actividad de cada docente con los indicadores de evaluación de cada programa y del IPS.
- Darle Uso al SIFP
- Actualización de Cartelera: eventos del IPS, de los programas, los llamados, etc.
- Horarios de Consulta visibles y de clase de todos los docentes para su fácil ubicación.
- Solicitar a los programas que informen a la secretaría de los acontecimientos y eventos de interés para difundir en la WEB del IPS
- Actualización de la WEB. Si bien es una tarea de gestión es imposible actualizar nada sin la información de los equipos. Esto será posible en la medida de sistematizar la tarea y generar hábito de difusión. Si nuestra página no actualiza es una flor seca, un adorno polvoriento.

Desarrollo académico y presupuesto

- Promover la efectivización de los cargos
- Acuerdos en relación a las carreras académicas, los tempos y las propuestas colectivas de cada integrante del IPS.
- Promover que el IPS sea una red de equipos que encuentre cómo potenciar y buscar estrategias para el desarrollo de todos los compañeros y programas. Que hacer crecer a una compañera/o sea hacer crecer una propuesta colectiva.
- Estrategias de financiación. Atada a la lucha presupuestal y la evaluación de las propuestas.
- Desarrollo académico: aumento de DT del IPS. Estrategia de aumento de horas por diferentes vías. Promover presentación a Becas, a Proyectos, asesorías, convenios, considerando una perspectiva de desarrollo del IPS.
- Evaluación de Programas. Mejorar indicadores para la evaluación
- Política de convenios. Realizar CD ampliada con la Comisión de convenios del IPS.

Mónica Lladó

Montevideo, 12/12/2014