

La Facultad de hacer la Reforma Universitaria

***Orientadores Estratégicos
de la Facultad de Psicología de la
Universidad de la República***

mayo, 2008.-

0.Introducción

El Consejo de Facultad aprobó la realización de la primera asamblea institucional y junto a ésta una propuesta metodológica para discutir el plan de desarrollo. El 31 de octubre de 2007 se llevó a cabo dicha asamblea, ratificándose el modo de discusión propuesto.

Desde entonces y hasta diciembre de 2007 se realizaron diversas actividades con el objetivo de poder establecer pautas comunes de trabajo, intentando potenciar lo que hacemos.

El presente documento integra las diferentes propuestas y lecturas realizadas en dicho período, con el propósito de enunciar las líneas estratégicas para nuestro trabajo.

Supuestos de los cuales partimos

A lo largo del proceso de discusión se consideraron diferentes miradas y lecturas con respecto a la producción de nuestra Facultad en los más variados niveles y registros.

Algunas de ellas son el clima general de transformación participativa que vive la institución, la integración cada vez mayor de los funcionarios al cogobierno, el compromiso social característico de la psicología universitaria - evidenciado en su trabajo cotidiano en el medio -, la diversidad de perspectivas teórico-técnicas, el desarrollo institucional de la Psicología en la Universidad, la consolidación de las diferentes unidades de apoyo, el crecimiento del número de investigaciones, la numerosidad estudiantil, entre otros.

Asimismo, se fueron enunciando a lo largo del proceso de discusión una serie de obstáculos y dificultades importantes de la más variada índole, evidenciando, sobre todo, carencias presupuestales y organizativas. La objetivación de los mismos ha servido para pensar y proyectar posibles soluciones. A estas dificultades es necesario verlas, ante todo, como posibilidades, como problemas a ser resueltos de manera colectiva y estratégica.

Estas líneas dan cuenta de una serie de problemas que conviven en la producción cotidiana de nuestra Facultad, la materia con la que contamos para transformar.

La necesidad de transformar

El motivo de las convocatorias realizadas fue construir espacios para aportar a la transformación de lo que somos y hacemos en tanto actores de la Facultad de Psicología, tomando para ello las diversas experiencias acumuladas, las que ofrecen un caudal importantísimo de elementos a potenciar, así como aquellas dificultades que se han presentado a lo largo de nuestra historia. La posibilidad de transformar y constituirnos en actores de cambio es uno de los objetivos explícitos impulsados por esta propuesta.

La transformación está pautada, tal vez sería más conveniente decir impulsada, por el proceso de Reforma Universitaria que vive nuestra Universidad toda. De ahí que las medidas por las que optemos deberán estar orientadas a contribuir con este proceso de cambio, ya sea desde el acompañamiento de líneas motivadas a nivel central como desde la creación de novedades que aporten desde la creatividad y la singularidad a esta Reforma.

Orientadores estratégicos

Conociendo la existencia del actual plan de desarrollo estratégico (2005 - 2009), construido y presentado con motivo de la elaboración del actual PLEDUR, de lo que se trató fue de adaptar una lógica estratégica a nuestras producciones colectivas, intentando darles cohesión en la medida de sus posibilidades y pertinencias, conectándolas con el proceso de Reforma Universitaria.

Si algo caracteriza este trabajo es su pretensión de tomar nuestros problemas y necesidades y transformarlos en posibilidades y potencias, direccionadas hacia el desarrollo colectivo de la Facultad de Psicología y la Universidad de la República. Organizar el trabajo y proyectarlo al futuro es el gran desafío.

Concretar los propósitos que nos damos requiere de determinadas capacidades y recursos y formas organizativas adecuadas para tales fines. En lo que refiere al presupuesto, entendemos que la Facultad debe participar de la definiciones, para su asignación, de la Universidad de la República. Esto es, a 2008, destinar un 80% para remuneraciones y 20% para gastos e inversiones (aproximadamente, 12% para gastos y 8% para inversiones).

En función de los recursos presupuestales ya asignados para 2008 y de la proyección en función de lo asignado y ejecutado en 2007, estos porcentajes se traducen en el siguiente cuadro económico financiero, diseñado a los sólo efectos del análisis de la relación entre definiciones y recursos necesarios.

Cuadro Presupuestal Económico Financiero 2008 (Estimado)

| | Remuneraciones | Gastos | Inversiones | Totales |
|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Programa 101 - Desarrollo Académico ¹ | 49.411.586 | 589.496 | 232.757 | |
| Programa 102 – Desarrollo Institucional ² | 5.098.017 | 389.207 | 217.612 | |
| Suministros ³ | | 1.497.618 | | |
| Plan de Obras ⁴ | | | 3.400.000 | |
| Art. 542 Ley 17.296 FLD ⁵ | | 90.243 | 41.518 | |
| 10% Overhead Facultad FLD ⁶ | 133.901 | 468.648 | 219.613 | |
| Convenios/Jornadas/Ventas/ etc ⁷ | 4.798.823 | 1.390.824 | 73.202 | |
| Total Ingresos Estimado 2008 ⁸ | 59.442.327 (87%) | 4.426.036 (7%) | 4.184.702 (6%) | 68.053.065 (100%) |
| Necesidades Orientadores Estratégicos ⁹ | 14.962.000 | 1.769.200 | 4.553.500 | 21.284.700 (100%) |
| Total Parcial Necesario 2008 ¹⁰ | 74.404.327 (83%) | 6.195.236 (7%) | 8.738.202 (10%) | 89.337.765 (100%) |
| Total Estimado Necesario Equilibrado 2008 | 87.382.020 (80%) | 13.107.303 (12%) | 8.738.202 (8%) | 109.227.525 (100%) |

1 Según apertura presupuestal 2008 + traspasos de créditos estimados

2 Según apertura presupuestal 2008 + traspasos de créditos estimados

3 Según apertura presupuestal 2008

4 Estimación según postulación a fondos concursables + apertura presupuestal 2008

5 Distribución estimada según comportamiento 2007

6 Distribución estimada según comportamiento 2007

7 Distribución estimada según comportamiento 2007

8 Distribución según comportamiento 2007

9 Estimación inicial propuesta

10 Distribución inicial del total necesario

Planteados los orientadores, exponemos presupuestos básicos necesarios para concretar dichos propósitos. Metodológicamente, corresponde posteriormente establecer las fuentes de financiamiento, establecer los alcances y límites de los recursos presupuestales con que contamos, determinar las acciones para acceder a los recursos necesarios y, finalmente, tomar las medidas organizativas para ejecutar en tiempo y forma el presupuesto asignado.

De lo anteriormente expuesto podemos sintetizar las siguientes 10 líneas estratégicas posibles de ser las orientadoras de nuestros trabajos y acciones en el futuro inmediato, incluyendo dentro de cada una de ellas actividades y propuestas. Se trata de un aporte para el trabajo colectivo siendo, por definición, perfectible e incompleto.

1.La facultad de integrar

1) *Enseñanza activa que multiplique el acceso, así como se aboque a políticas de permanencia en la institución, direccionándose hacia modalidades integrales*

a) Adaptación de los dispositivos de enseñanza y aprendizaje, mediante la extensión universitaria, a experiencias prácticas de campo.

b) Promover la reducción de las horas anuales de las modalidades de cursado teórico de los diferentes cursos.

c) Reacomodación de la distribución horaria de las diferentes actividades académicas con el propósito de aprovechar los espacios existentes así como de contemplar franjas horarias para los estudiantes que trabajan.

d) Construcción de espacios de reunión y coordinación para estudiantes. Ampliación del espacio de biblioteca como espacio polifuncional (sala de lectura, de reuniones, de navegación, etc.)

e) Mejora del acceso a materiales de uso académico (libros, fichas, etc) sostenido en una política general de publicaciones.

f) Programa de apoyatura de estudiantes avanzados a las nuevas generaciones.

g) Diversificación de las modalidades de cursado contemplando diversas realidades.

h) Plan de inclusión de Personas con Discapacidad.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------------------|-----------------------|
| Reacomodación de Biblioteca (d) | 1,400,000 |
| Acceso a materiales (e) | 205,000 |
| Plan de Inclusión (h) | 180,000 |
| Sub Total | 1,785,000 |

2) *Desarrollo de la investigación desde una perspectiva integral (formación en investigación en todos los niveles, consolidación institucional de la investigación, desarrollo de proyectos de investigación)*

a) Formación en investigación contemplada en la construcción de un sistema integral de grado, formación permanente y posgrado.

b) Financiación de proyectos a jóvenes investigadores como modo de incentivar las nuevas producciones, priorizando aquellos que contemplen modalidades integrales.

c) Desarrollo de los recursos administrativos para los espacios de apoyatura a la investigación.

d) Definición de líneas de desarrollo en investigación para la eventual financiación de proyectos que cumplan con los requisitos acordados.

e) Capacitación y asesoramiento para los aspirantes al régimen de dedicación total.

f) Realización de publicación arbitrada.

| Proyecto | Costo estimado |
|-------------------------------|-----------------------|
| Diploma en Investigación (a) | 300,000 |
| Proyectos de Iniciación (b) | 274,855 |
| Desarrollo Administrativo UAI | 72,959 |
| Publicación arbitrada (f) | 60,000 |
| Sub Total | 707,814 |

3) Potenciación de la Extensión en su vínculo inmediato con las otras funciones

a) Formación en extensión para la preparación de proyectos en todo el país.

b) Curricularización de la extensión en los nuevos planes de estudio.

c) Financiación de proyectos de extensión apostando a la integración de las funciones.

d) Adecuación de la mayor cantidad de modalidades de intervención a los principios básicos de la extensión universitaria.

| Proyecto | Costo estimado |
|----------------------------------|-----------------------|
| Formación y Proyectos Integrales | 200,000 |
| Sub Total | 200,000 |

2.La facultad de transformarnos

1) Construcción de nuevos planes de estudio

- a) Establecimiento de planes que contemplen la formación de otros profesionales.
- b) Indagación acerca de la posibilidad de desarrollar nuevos planes de acuerdo a las actuaciones posibles de la psicología en tanto disciplina y profesión.
- c) Integración de funciones como orientadora de la construcción de los nuevos planes.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Difusión y realización de actividades | 100,000 |
| Sub Total | 100,000 |

2) Construcción de un sistema integral de grado, formación permanente y posgrado

- a) Articulación de los diferentes niveles de formación, apostando al cruzamiento interdisciplinario.
- b) Fortalecimiento de las propuestas de grado, articulando las distintas funciones universitarias.
- c) Construcción de un doctorado en psicología.
- d) Desarrollo de los posgrados mediante la definición de líneas estratégicas y de pertinencia definidas por el Cogobierno.
- e) Formación en investigación atravesando los diferentes niveles.
- f) Formación Permanente conectado con las líneas de desarrollo de grado y de posgrado en todo el país.
- g) Inclusión de la enseñanza de idiomas en las propuestas de grado.
- h) Aumento de las cargas horarias de los cargos efectivos, propendiendo a la efectivización de los restantes, sujeto a proyectos que contemplen el desarrollo integrado de las funciones universitarias.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Sistema Integrado (a, b, c, d, f) | 2,649,000 |
| Enseñanza de idiomas (g) | 99.940 |
| Efectivización y aumento de cargas horarias (h) | 2,058,709 |
| Sub Total | 4,807,650 |

3) Integración de la extensión y la investigación como componentes centrales de la formación

- a) Descentración de los modos actuales de la función de enseñanza incorporando como eje central de formación la extensión universitaria.
- b) Creación de proyectos integrales tanto curriculares como extracurriculares.
- c) Coordinación permanente de las diferentes unidades de apoyo a las funciones universitarias.
- d) Conformación de las diferentes comisiones cogobernadas.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------------|-----------------------|
| Creación de Proyectos (b) | 250,000 |
| Sub Total | 250,000 |

4) Establecimiento de coordinaciones con otros servicios universitarios (construcción de tramos comunes y cruzamientos interdisciplinarios)

- a) Coordinaciones específicas con los servicios del área social y del área salud de la Universidad de la República para la construcción de tramos comunes así como para el desarrollo de la movilidad horizontal y vertical, tanto en el grado como en el posgrado.
- b) Generación de proyectos integrales e interdisciplinarios en todo el país, tanto académicos como administrativos.

5) Construcción de un sistema de evaluación docente

- a) Coordinaciones con otros servicios universitarios para la optimización de recursos y criterios.
- b) Definición de los criterios específicos de nuestra evaluación con respecto a criterios generales de toda la docencia universitaria.
- c) Uso de herramientas informáticas para la realización de la evaluación.

| Proyecto | Costo estimado |
|-------------------------------|-----------------------|
| Sistema de Evaluación Docente | 60,000 |
| Sub Total | 60,000 |

3.La facultad de comunicarnos

1) Potenciar la Unidad de Informática desarrollando componentes técnicos, tecnológicos y comunicacionales

- a) Reestructura del diseño organizacional de la unidad de Informática.
- b) Definición de objetivos generales y específicos enmarcado en un proyecto de comunicación que contemple otras áreas y usos tecnológicos.
- c) Dotación de recursos adecuados para el despliegue de sus objetivos.

| Proyecto | Costo estimado |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Unidad de Informática y Comunicación | 258,383 |
| Insumos y medios técnicos (c) | 100,000 |
| Sub Total | 358,383 |

2) Comunicación y difusión en coordinación con otros actores sociales

- a) Difusión de agendas propias y de otras organizaciones, procurando un intercambio mutuo.
- b) Potenciación de la presencia institucional en los medios de comunicación.
- c) Presencia en los medios de comunicación universitarios.
- d) Participación y presencia en radios comunitarias y otros espacios de comunicación barriales.
- e) Creación de medios de comunicación de la Facultad de Psicología (proyecto radio on line).

| Proyecto | Costo estimado |
|------------------------|-----------------------|
| Difusión de agenda (a) | 30,000 |
| Sub Total | 30,000 |

3) Desarrollo de la página Web y otros medios de comunicación

- a) Adecuación de la página web a las necesidades organizacionales.
- b) Desarrollo de otros medios de comunicación internos.

| Proyecto | Costo estimado |
|------------------|-----------------------|
| Página Web (a) | 30,000 |
| Sub Total | 30,000 |

4) Construcción de una política editorial y de publicaciones

- a) Desarrollo de la primera editorial institucional.
- b) Desarrollo de publicaciones de producciones estudiantiles y académicas en general.
- c) Coordinación permanente con otras editoriales universitarias.
- d) Lanzamiento de diversas líneas editoriales acorde a temáticas y autores específicos.

| Proyecto | Costo estimado |
|--|-----------------------|
| Estructura Administrativa de Editorial | 350,000 |
| Fondo Inicial para Editorial | 30,000 |
| Anuario | 30,000 |
| Sub Total | 410,000 |

4.La facultad de edificar

1) Proyección de transformaciones generales y específicas del edificio

- a) Definición de propuestas a corto y largo plazo, estipulando los tiempos de realización de las mismas.
- b) Realización de actividades y gestiones que contribuyan a la mejora de la situación edilicia.
- c) Distribución y reacomodación de los espacios asignados en la actualidad.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------------------|-----------------------|
| Entrepiso | 2,300,000 |
| Fachada | 1,900,000 |
| Plan de accesibilidad | 2,000,000 |
| Mejora y mantenimiento de Patio | 120,000 |
| Mantenimiento Local Mercedes | 120,000 |
| Teatro | 50,000 |
| Adecuación de salones | 250,000 |
| Sub Total | 6,740,000 |

2) Instauración de un programa de pequeñas obras

- a) Detección de aquellas obras pequeñas pasibles de ser realizadas con recursos propios de la Facultad (no concursables).
- b) Inclusión de los funcionarios interesados en la realización de obras pequeñas (pintura, sanitaria, electricidad, entre otros).

3) Política de mantenimiento edilicio

- a) Definición de agenda y cronograma de mantenimiento.
- b) Distribución de tareas y horas destinadas para la efectivización de lo planificado.
- c) Estrategias de cuidados del edificio (mantenimiento de salones y patios).

4) Política de apropiación y cuidado de los espacios colectivos

- a) Adecuación de los espacios recreativos y de encuentro.
- b) Campaña de cuidado del patio y tratativas para su reconocimiento público.

c) Creación de espacios destinados a estudios y proyectos.

d) Museo de la Psicología Universitaria.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------------|-----------------------|
| Ampliación de cantina (a) | 60,000 |
| Museo (d) | 30,000 |
| Sub Total | 90,000 |

5) Construcción de la unidad de gestión edilicia

a) Asesoramiento y coordinaciones con unidades de gestión edilicia de otros servicios universitarios.

b) Dotación de recursos específicos para su creación.

c) Construcción de plan de trabajo.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Unidad de Gestión Edilicia (estructura) | 303,104 |
| Recursos e insumos | 20,000 |
| Sub Total | 323,104 |

5.La facultad de cogobernar

1) Fortalecimiento del soporte administrativo para los órganos de Cogobierno (Claustro, Consejo y Comisiones)

- a) Integración de las secciones de Secretaría del Consejo y Claustro y Comisiones.
- b) Asignación de personal a efectos de potenciar esta área.
- c) Realización de actas y sistematizaciones de las diferentes sesiones de los órganos de Cogobierno.

| Proyecto | Costo estimado |
|------------------------------|-----------------------|
| Secretaría de Cogobierno (b) | 417,804 |
| Sub Total | 417,804 |

2) Planes de formación en Cogobierno

- a) Presentación de proyectos concursables a nivel Central contruidos por espacios de cogobierno.
- b) Planes generales y específicos dirigidos en particular a los nuevos y futuros cogobernantes, con participación de docentes, estudiantes, graduados y funcionarios.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------------------|-----------------------|
| Seminario de Transformación (b) | 120,000 |
| Sub Total | 120,000 |

3) Política de soporte académico para la construcción de insumos para los órganos de Cogobierno

- a) Elaboración de informes sobre temáticas específicas, a cargo de las diferentes unidades de apoyo a las funciones universitarias, como insumos para la discusión política.
- b) Solicitud de informes a las diversas cátedras libres y restantes unidades académicas sobre temáticas de coyuntura para la expedición de posicionamientos políticos de la Facultad, a pedido del Claustro y del Consejo.

4) Fortalecimiento de la participación política de los funcionarios técnico administrativos en el Cogobierno

- a) Establecimiento de planes específicos en el marco de los planes de formación.
- b) Inclusión en el legajo de la participación en el Cogobierno.

c) Inclusión de los funcionarios en el Claustro de Facultad así como en todas las comisiones cogobernadas.

| Proyecto | Costo estimado |
|--------------------------|-----------------------|
| Formación a Funcionarios | 120,000 |
| Sub Total | 120,000 |

5) Fortalecimiento de la participación política a nivel central

a) Participación de delegados de la Facultad en las comisiones sectoriales de Extensión, Enseñanza, Investigación y Gestión.

b) Constitución de un espacio de elaboración de insumos para la definición de políticas de la Facultad en las áreas Salud y Social de la Universidad.

c) Articulación política del Claustro de Facultad con la Asamblea General de Claustro.

6.La facultad de estar en todo el país

1) *Establecimiento de coordinaciones con psicólogos en todo el país*

- a) Coordinaciones con las agrupaciones de psicólogos en todo el país.
- b) Planificación de proyectos disciplinarios e interdisciplinarios en diferentes regiones y localidades.
- c) Desarrollo de tecnologías de comunicación para el contacto permanente.
- d) Realización de actividades y jornadas académicas en todo el país.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Viajes periódicos a todo el país (a) | 150,000 |
| Proyectos en las regiones (b) | 4,000,000 |
| Desarrollo de Tecnologías de comunicación (c) | 60,000 |
| Actividades académicas en todo el país (d) | 90,000 |
| Sub Total | 4,300,000 |

2) *Generación de proyectos integrales con participación de docentes, graduados, estudiantes y funcionarios*

- a) Desarrollo de proyectos integrales en las diferentes regionales universitarias.
- b) Vinculación con actores locales, incluyendo gubernamentales, hacia la construcción de propuestas integradoras.

| Proyecto | Costo estimado |
|--|-----------------------|
| Desarrollo de Proyectos Integrales (a) | 216.505 |
| Sub Total | 216,505 |

3) *Modalidades de cursados que permitan el desarrollo de experiencias singulares en diferentes lugares del país*

- a) Curricularización de actividades de extensión e investigación en todo el país.
- b) Diversificación de las modalidades de cursado facilitando la permanencia en las diferentes regiones.
- c) Construcción de practicantados y residentados en diversos puntos del país.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Curricularización de Actividades de Extensión (a) | 856,696 |
| Diversificación de las modalidades de cursado (b) | 976,696 |
| Practicantados y residentados (c) | 2,000,000 |
| Sub Total | 3,833,392 |

4) *Coordinaciones con otros servicios universitarios para la generación de proyectos interdisciplinarios acordes a las demandas locales y regionales*

- a) Impulso desde las áreas Social y Salud para el desarrollo de propuestas integrales e integradoras en las distintas regiones.
- b) Participación en el establecimiento de ciclos comunes en distintos lugares del país.
- c) Evaluación de la experiencia en regional Norte, análisis de su continuidad y coordinaciones posibles con otros servicios universitarios.

| Proyecto | Costo estimado |
|-------------------------------|-----------------------|
| Evaluación Regional Norte (c) | 60,000 |
| Sub Total | 60,000 |

7.La facultad de gestionar

1) Construcción participativa de políticas de gestión

- a) Creación de la Comisión de Gestión.
- b) Realización de las primeras Jornadas de Gestión Universitaria de la Facultad de Psicología.
- c) Reuniones periódicas de directores administrativos para la construcción de lineamientos de gestión administrativa.
- d) Reuniones periódicas de encargados de unidades académicas para la construcción de lineamientos de gestión académica.

| Proyecto | Costo estimado |
|--------------------|-----------------------|
| Jornada de Gestión | 100,000 |
| Sub Total | 100,000 |

2) Mejora de la gestión administrativa

- a) Realización de cursos de capacitación en funcionamiento administrativo a responsables de unidades académicas y proyectos.
- b) Construcción de manuales de procedimiento.
- c) Diseño de programa de capacitación, integrado a programas de la Unidad de Capacitación.
- d) Recuperación de los cargos vacantes de la estructura administrativa.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Cursos de capacitación y manuales (a , b y c) | 160,000 |
| Recuperación de la estructura administrativa | 1.954.235 |
| Sub Total | 2,114,235 |

3) Mejora de la gestión académica

- a) Puesta en común de procedimientos administrativos.
- b) Planificación, en base a plazos estipulados, de evaluaciones docentes, contrataciones y recontrataciones.

- c) Puesta en común de procedimientos de planificación de eventos, jornadas y congresos.

4) *Planificación presupuestal y financiera, mejora de la ejecución presupuestal*

- a) Conformación de la Comisión de Planificación Programática Presupuestal.
- b) Organización del Presupuesto por Programas.
- c) Monitoreo del plan de desarrollo y su presupuesto de forma permanente por parte del Consejo de Facultad.
- d) Promover el desarrollo de recursos como modalidad de contribuir a la mejora presupuestal de la Facultad.

5) *Modificación del Diseño Organizacional*

- a) Pertinencia del nuevo Diseño Organizacional acorde a las necesidades de los nuevos desafíos.
- b) Inclusión de nuevas secciones y espacios institucionales en función de los desafíos presentados.

8.La facultad de convivir

1) Adecuación de los espacios de trabajo y estudio

- a) Mejora y mantenimiento de los espacios de estudio y trabajo.
- b) Instalación de salas polifuncionales.
- c) Planificación de propuestas autogestionarias de mejoras de los espacios de trabajo y estudio.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Mejora de los espacios de trabajo y estudio | 50,000 |
| Instalación de salas polifuncionales (b) | 50,000 |
| Sub Total | 100,000 |

2) Inversiones que apunten a la mejora de las condiciones de trabajo y estudio

- a) Realización de obras pequeñas que apunten a mejorar los espacios.
- b) Compra de equipamientos que contribuyan a mejorar las condiciones de trabajo y estudio.
- c) Promoción y apoyatura para la presentación de proyectos a fondos concursables.

| Proyecto | Costo estimado |
|--|-----------------------|
| Pequeñas Obras | 120,000 |
| Inversiones en mejoras de las condiciones de trabajo y estudio | 200,000 |
| Sub Total | 320,000 |

3) Política de salud ocupacional

- a) Atención a la Salud Ocupacional propendiendo a la planificación y organización de actividades que promuevan la salud ocupacional de forma integral.
- b) Construcción de opciones para la atención psicológica a funcionarios y familiares de la Facultad de Psicología.

9.La facultad de acercar otros mundos

1) Fortalecimiento de los lazos con otras instituciones a nivel regional

- a) Fortalecimiento de nuestra participación en la AUAPsi.
- b) Realización de Convenios con Universidades de América Latina.
- c) Participación y organización de encuentros regionales.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Participación en la AUAPSI (a) | 96,000 |
| Participación y organización de encuentros regionales (c) | 30,000 |
| Sub Total | 126,000 |

2) Construcción de vínculos fluidos con psicólogos uruguayos en el exterior

- a) Creación del espacio 20 como modalidad de establecer lazos más sólidos con psicólogos radicados en el exterior.
- b) Creación de espacio virtual en la página web como forma de contacto permanente.
- c) Nominación de referentes en diferentes países y ciudades.

| Proyecto | Costo estimado |
|--|-----------------------|
| Extensiones horarias a responsable del Proyecto de psicólogos por el mundo (a) | 40,000 |
| Sub Total | 40,000 |

3) Programa de intercambios académicos

- a) Invitación a docentes extranjeros a eventos nacionales.
- b) Promoción de viajes de docentes de la Facultad de Psicología a otros países.
- c) Promoción de becas de intercambio estudiantiles, ampliando los convenios existentes.
- d) Apoyo a eventos académicos nacionales y extranjeros.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Docentes extranjeros (a) | 30,000 |
| Financiación de Viajes a Docentes (b) | 30,000 |
| Intercambios estudiantiles (c) | 30,000 |
| Sub Total | 90,000 |

4) Fortalecimiento de las relaciones con otras universidades del mundo

- a) Contacto con Universidades de otras regiones del mundo.
- b) Creación de convenios con universidades de otros países para facilitar estudios, investigaciones y proyectos.
- c) Promoción de viajes de intercambio, becas y pasantías como modo de ampliar los alcances de los vínculos actuales y futuros.

| Proyecto | Costo estimado |
|---|-----------------------|
| Proyectos con Universidades a nivel mundial (b) | 90,000 |
| Sub Total | 90,000 |

10.La facultad de incidir

1) Construcción de posicionamientos político-académicos en relación al campo de las políticas públicas y de las temáticas sociales relevantes

a) Análisis y evaluación de la posible creación de un observatorio social en coordinación con otros servicios universitarios.

b) Aportes de las unidades académicas sobre temáticas específicas a los órganos de cogobierno para un posterior e inmediato posicionamiento político.

| Proyecto | Costo estimado |
|-------------------------|-----------------------|
| Observatorio Social (a) | 60,000 |
| Sub Total | 60,000 |

2) Profundización de la relación con otras organizaciones del medio

a) Realización de nuevos convenios enmarcados en una política general de convenios.

b) Dotación de recursos administrativos para el tratamiento formal con instituciones con las cuales conveniamos (creación de la unidad de convenios).

c) Realización de actividades en conjunto con otras organizaciones.

d) Préstamos del espacio físico para la realización de eventos a organizaciones con las que mantenemos un trato acordado.

e) Generación de proyectos con organizaciones barriales en todo el país.

| Proyecto | Costo estimado |
|---------------------|-----------------------|
| Unidad de Convenios | 130,000 |
| Sub Total | 130,000 |

3) Comunicación permanente con el resto de la sociedad

a) Política de difusión y contacto con la prensa, radio y televisión.

b) Desarrollo de noticias y novedades vinculadas con la producción cotidiana de la Facultad de Psicología en la Portada de la Página Web, así como noticias vinculadas a organizaciones con las que se mantienen vínculos de trabajo.

c) Difusión de agenda mensual de actividades a diferentes organizaciones y organismos.

d) Difusión de noticias y temáticas de interés en medios de comunicación barriales.