

Asignatura: PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tipo: Créditos: 2

Fecha : 18,19,24,25 de Setiembre de 2015

Cupos: 45

Carga Horaria presencial: 13hs

Profesor/a: Prof. Adj. Mag. Lourdes Salvo

Docentes participantes : Dra. Gisela Untoiglich, Prof. Adj. Margarita Fraga

Horarios: Dra G.Untoiglich Viernes 17 horas en Aula Magna

Sábado 19 de 9 a 13 horas Salón 3

Prof.Adj.Mag. L.Salvo Jueves 24 de 18:30 a 21:30 salón 13

Prof Adj. M.Fraga Viernes 25 de 18:30 a 21:30 salón 4

DESTINATARIOS: Estudiantes de las Especializaciones en Evaluación Psicológica y de Psicología en Servicios de Salud

Formación Permanente

Maestría en Psicología Clínica. Convalida con 1 crédito de Problemáticas de la Psicología Clínica I y II (cohorte 2015).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Psicopatología y patologización

Sufrimiento de la infancia y la adolescencia, síntomas actuales del sufrimiento infantil

OBJETIVO:

- Estudiar los aspectos referidos a la psicopatología y contextualizarla en los procesos de patologización de la infancia y la adolescencia
 - Analizar la noción de sufrimiento en la infancia y adolescencia, desde la perspectiva del Psicoanálisis incluyendo autores actuales.
 - Estudiar diferentes manifestaciones del sufrimiento infantil
- 1.

TEMARIO:

I) Autismos y otras problemáticas graves en la infancia

- Detección oportuna vs etiquetamiento temprano

- Signos clínicos de patología psíquica en primera infancia.
- Diferenciación Autismos - Psicosis
- Estrategias clínicas y educacionales

II) Lo traumático

- Breve historia del concepto de infancia
- Trauma
- Maltrato infantil
- Abuso sexual infantil

III) Dificultades de aprendizaje

- La estructura psíquica y la función cognitiva
- Déficit intelectual. Organizaciones deficitarias
- Trastornos psicomotores
- Trastornos del lenguaje y la palabra.
- Dificultades específicas e inespecíficas del aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

I)

- Egge, M. 2008 “El tratamiento del niño autista”. Cap 3 La práctica ‘a plusieurs’ de Antonio Di Ciaccia. Ed. Gredos
- Laurent, E. 2013 “La batalla del autismo. De la clínica a la política”. Parte I: puntos 3, 4, 5 y 6. Grama ediciones
- Levin E. 2010 “La experiencia de ser niño. Plasticidad simbólica”. Cap II Plasticidad simbólica. Cap III Infancia y acontecimiento: del don a la representación. Nueva Visión, Argentina
- Untoiglich G., Wettengel L., Szyber S. (comp) 2009 “Patologías actuales en la infancia. Bordes y desbordes en clínica y educación” Cap 5 “Discusiones teórico clínicas acerca del TGD, ADD y otras clasificaciones” G. Untoiglich. Cap 6 “Detección temprana de trastornos del espectro autista”, J. Tallis. Cap 7 “Vulnerabilidad potencial para desarrollar un trastorno autista: determinantes intersubjetivos” L. Kaufmann. Noveduc ed., Argentina
- Untoiglich G. (2013) “En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en clínica y educación”. Cap VII “El trabajo de constitución subjetiva en la clínica con niños graves padres y sus padres”
- Untoiglich G (2015) "Autismos y otras problemáticas graves en la infancia. La clínica como oportunidad". Cap 1 "Autismos, biopolíticas, psicopolíticas y consecuencias subjetivas"; Cap 2 "Problemáticas graves en los procesos de constitución subjetiva"; Cap 6 "Intervenciones subjetivantes: La clínica como oportunidad"

II)

- Benyakar, M. y Mordechai (2005) *Lo traumático: Clínica y paradoja*. Buenos Aires: Biblos.
- Cohen Imach, S. (2010) *Infancia maltratada en la posmodernidad: teoría, clínica y evaluación*. Buenos Aires: Paidós.
- Colombo, R. y Gurvich, M. (2010) *Evaluación Psicológica Actualización de la Prueba Gráfica HTP*. Buenos Aires: Cauquén.
- Martínez, R. (s/f) *Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes. De la vulneración a la protección de derechos: un camino posible*.
- Organización Mundial para las Migraciones. Proyecto FO.IN.TRA. (s/f) La trata de personas: una introducción a la problemática. En: <http://campusoim.org/descarga/sensibilizacion/Trata-introduccion%20a%20la%20problemativa.pdf>
- Volnovich, J. C. (1999) *El niño del “siglo del niño”*. Buenos Aires: Lumen

III)

- Lebovici, S. ;Diatkine, R. ;Soulé, M. (1990) *Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente*. Tomo IV, Madrid:Biblioteca Nueva
- Torras de Beà, E. (2002) *Dislexia en el desarrollo psíquico: su psicodinámica*. Barcelona : Paidós
- Barreiro, J.A. (2007) ¿Qué aprendemos de los niños que no aprenden? *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*, 104, 220-240

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito de profundización de una de las temáticas del seminario, teórico o teórico-clínico

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1º fecha: 25/10

2º fecha: 25/11

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: entre 5 y 10 carillas

Letra Arial 12

Espacio 1 ½

Bibliografía Normas APA