

Universidad de la República. Facultad de Psicología. Posgrados
Curso: "Intervenciones clínicas y psicosociales en el campo de las demencias"
Tipo: Formación disciplinar. Seminario optativo de Maestría en Psicología Clínica (curso modelos de Intervención en clínica),
Créditos: 4
Fecha: martes y jueves de 8y30 a 12y30 hs: 27 de marzo, 1, 3, 8 y 10 de abril
Cupos: 30
Carga Horaria presencial: 20 hs

Profesor: Mag. Robert Pérez

DESTINATARIOS:

- Estudiantes Maestrías en Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y Educación;
- Egresados de Facultad de Psicología.
- Estudiantes de Licenciatura en Psicología que cursen en el 2014 la Pasantía "*Dispositivos Clínicos y Psicoterapéuticos de abordaje de las Demencias*" y el Proyecto "Trayectorias de atención en personas con Demencia en el Sistema Nacional Integrado de Salud de Uruguay"

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Clínica psicológica e investigación con demencias. Psicopatología de las demencias. Demencias y Salud Mental Comunitaria

OBJETIVOS:

- Presentar un campo emergente de investigación e intervención clínica de la Psicología.
- Introducir a los alumnos en el abordaje clínico y psicológico de las demencias, tanto en los aspectos diagnóstico como de intervención.
- Presentar el dispositivo psicoterapéutico creado en la Facultad de Psicología para el tratamiento de las demencias

TEMARIO:

Modulo 1 - Las demencias, un problema emergente de la clínica. El estado del arte

- Relevancia social del tema. El enfoque de las demencias desde el campo de la salud mental. Las recomendaciones de Naciones Unidas y la OMS.
- Semiología Psiquiátrica y Neuropatología de las Demencias. La perspectiva de Salud Mental Comunitaria. Demencias, estigma y exclusión social. El modelo multidimensional.
- Demencias y políticas públicas: la perspectiva asistencial y la perspectiva de

Derechos Humanos. Los abordajes internacionales basados en buenas prácticas. Las políticas sociales y de salud de abordaje de las Demencias en Uruguay.

Módulo 2 – La construcción del problema clínico y su abordaje: intervenciones en el campo de las demencias

- El diagnóstico de las demencias: aspectos éticos y clínicos. Principales técnicas e instrumentos de evaluación. Diagnóstico diferencial. La comunicación del diagnóstico.
- La dimensión institucional del diagnóstico y la intervención como campo de problemas. Los constructos mente - cerebro y sus complejas relaciones. La construcción de realidad. El modelo multidimensional y el mapa de ruta de la intervención. Los dispositivos de abordaje múltiple.
- Intervenciones con personas con demencia: el taller de memoria, identidad y creatividad dentro del Centro Diurno; Psicoterapia grupal e individual. El papel de la grupalidad.
- Intervenciones con personas con demencia institucionalizadas
- Intervenciones con familiares y cuidadores de personas con demencia: el grupo de apoyo psicoafectivo.
- Propuestas psicosociales para combatir el estigma: el caso de las “comunidades amigables”, el “café Alzheimer” y la participación de las personas con demencia en instancias académicas, políticas y en los medios de comunicación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Alzheimer's Disease International (2012) *World Alzheimer Report 2012. Overcoming the stigma of dementia*. London: Alzheimer's Disease International. Disponible en internet: www.alz.co.uk/research/ mundo - informe – 2012 (citado en febrero de 2014)

Alzheimer's Society (2013) *The dementia guide. Living well after diagnosis*. London: Alzheimer's Society . Disponible en internet: <http://www.alzheimers.org.uk/dementiaguide> (recuperado en febrero de 2014)

Berriel F y Pérez R (2007) *Alzheimer y Psicoterapia. Clínica e investigación*. Montevideo: Psicolibros Universitario.

Berriel F, Pérez R y Rodríguez S (2011) *Vejez y envejecimiento en Uruguay. Fundamentos diagnósticos para la acción*. Montevideo: MIDES. Disponible en URL: www.globalaging.org/health/world/2011/aging%20uruguay.pdf (recuperado en febrero de 2014)

Dewing J (2008) Personhood and dementia: revisiting Tom Kitwood's ideas. *International Journal of Older People Nursing* (3): 3–13

Martínez Rodríguez T. (2013) La atención centrada en la persona. Algunas claves para avanzar en los servicios gerontológicos. *Actas de la Dependencia*. (8): 25-47

Martorel, M.A. (2009) *Los recuerdos del corazón. Vivencias, prácticas y representaciones sociales de cuidadores familiares de personas con Alzheimer*.

Tarragona: Universidad Rovira I Virgili. Tesis de doctorado. Disponible en internet:<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8432/MARTORELL.pdf?sequence=1> (Recuperado en febrero de 2014)

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad de España (2010) *Guía de Práctica Clínica sobre la atención integral a las personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias*. Catalunya: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Disponible en URL:

<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/mspsi-guiaalzheimer-01.pdf> (recuperado en agosto de 2012)

Jané-Llopis E & Gabilondo A (Eds., 2008). *Mental Health in Older People. Consensus paper*. Luxembourg: European Communities

Olazarán J, Reisberg B, Clare L, Cruz E, Peña-Casanova J, et. al (2010) Eficacia de las terapias no farmacológicas en la enfermedad de Alzheimer: una revisión sistemática. Traducción de 'Nonpharmacological Therapies in Alzheimer's Disease: A Systematic Review of Efficacy'. *Dement Geriatr Cogn Disord* (30):161–178

Organización Mundial de la Salud – OMS (2011) *Guía de Intervención MH GAP para los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada*. Panamá: OMS

Pérez Fernández, R (2013) Demencias, salud mental y exclusión social. En: De León, N (Coord.) *Salud Mental en debate. Pasado, presente y futuro de las políticas en salud mental*. Montevideo: Psicolibros Waslala – CSIC, pp. 151 – 166

_____ (2013) *Salud Mental, Demencias y Políticas Públicas en América Latina: deconstruyendo viejos y nuevos paradigmas*. En: Cubillo León, MA y Quintanar Olguín, F. (Comp., 2013) *Por una cultura del envejecimiento*. Puebla: Centro Mexicano Universitario de Ciencias y Humanidades – CMUCH, pp. 333 – 344

_____ (2010) *La Construcción Subjetiva de Realidad. Psicología, Neurociencias, Política e Imaginario Social*. Conferencia inaugural. Actividades académicas 2009. Montevideo: Facultad de Psicología.

Pichón Rivière, E. (1975) *El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. (1ra. Ed.) Bs. As.: Nueva Visión

Sabat, E. (1994) Excess disability and malignant social psychology: A case study of Alzheimer's disease. *J. Community. Appl. Soc. Psychol.* 4 (3): 157 – 1

World Federation for Mental Health – WFMH (2013) *Mental Health and Older People*. Occoquan, USA: WFMH

World Health Organization / Alzheimer's Disease International – WHO/ADI (2012) *Report: Dementia. A public health priority*. United Kingdom: World Health Organization

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación escrita grupal (grupos de hasta tres personas cada uno), que se realizará en la última clase del curso (lunes 10 de abril 2014). Se entregará a los alumnos una serie de preguntas sobre los principales conceptos del curso, que deberán responder en el momento de forma escrita. Dispondrán de una hora y quince minutos para esta elaboración. Luego de la entrega de la evaluación, se trabajará en clase las respuestas.

Por la propia modalidad de evaluación, la misma se realizará una única vez, no admitiendo réplica.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: última clase**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

