

**LA FUNCIÓN ATENCIONAL EN LA GENERACIÓN MILENIUM: INTERROGANDO
EL DIAGNÓSTICO DE ADD Y ADHD.**

Prof. Ps. Adriana Cristóforo

Ayd. Lic. Rossina Delgado

Ayd. Lic. Verónica Pou

Ayd. Lic. Valeria Valazza

El Deficit de Atención con o sin hiperactividad (ADD, ADHD) es un cuadro que aparece descrito bajo esa denominación por 1º vez en 1980 en el DSM III. Los profesionales de la salud perciben en la actualidad un aumento de las consultas, por niños inquietos y/o desatentos.

Dada la concepción que describe su etiología, en un déficit de Dopamina el tratamiento indicado mayoritariamente es el Metilfenidato. EL MSP y organismos internacionales realizaron una serie de recomendaciones respecto al su uso y a las precauciones en el modo de diagnosticar el Déficit.

Diversos autores señalan la importancia de realizar un diagnóstico interdisciplinario, ya que se trata de un cuadro multicausal.

En la bibliografía sobre el ADD y el ADHD es llamativo comprobar cómo no se hace referencia a la función que se considera en déficit, sino al déficit mismo.

Nuestra perspectiva enfoca el tema desde los componentes cognitivos y afectivos de la atención aportando datos para comprender los psicodinamismos implicados en su disfuncionamiento.

Se trabajará con una muestra de niños que cursan 1º año escolar en los que se estudiarán factores afectivos y cognitivos de la función atencional, a través de una estrategia cuanti-cualitativa para la que se utilizarán instrumentos y técnicas de diagnóstico psicológico.

Al finalizar el año escolar se compararán los resultados obtenidos de los niños que presentaron dificultades en la atención y los que no la presentaron. Se busca determinar si existen características específicas en los niños con dificultades en la atención.

Se presentarán los resultados que surgen de la primera etapa, esto es, los que corresponden a niños que cursan 1º año escolar de una escuela urbana de nivel socio económico medio (18 niños).

Se expondrán los resultados de las pruebas y las primeras líneas de análisis que surgen del material recogido.